ЗВІТ ДИРЕКТОРА
Відокремленого структурного підрозділу
«Березівське вище професійне училище
Національного університету «Одеська політехніка»
за 2024-2025 рр.

Я, Шевченко М.Г., здійснюю керівництво Березівським вищим професійним училищем Одеської політехніки з 10 червня 2021 року на умовах, викладених у контракті, у відповідності з чинним законодавством України, Статутом НУ «Одеська політехніка», Положенням про училище та пріоритетними напрямками його діяльності.

Стратегічна мета Березівського ВПУ Одеської політехніки – забезпечення права на здобуття громадянами України професій та спеціальностей відповідно до їх покликання, інтересів, здібностей з метою задоволення потреб економіки країни у кваліфікованих кадрах.

Місія – забезпечення підготовки висококваліфікованих, інноваційно мислячих, національно свідомих, соціально відповідальних фахівців, здатних працювати в умовах сучасного виробництва, цифрової трансформації, сприяючи економічному зростанню регіону та країни.

Візія – це сучасний заклад професійної освіти з високим рівнем якості надання освітніх послуг, діджиталізацією освітнього процесу, інноваційного STEM та STEAM-орієнтованого навчання, з навчально-практичними центрами інноваційних технологій, кращим вітчизняним і європейським досвідом та простором інклюзивності, творчості й безпеки.

Цінності – високі стандарти навчання, сучасні компетентності, практична спрямованість освітнього процесу, відкритість до нових технологій, діджиталізації, цифрових рішень, сучасних методик навчання; виховання любові до України, патріотизму і активної громадянської позиції, готовності працювати для зміцнення країни; розвиток взаємовигідної співпраці з роботодавцями і громадами; формування у здобувачів освіти культури безпеки, дисципліни й відповідальності за власний професійний шлях і внесок у розвиток суспільства; повага та інклюзивність, створення рівних можливостей, безпечна атмосфера, підтримка різноманітності та гідного ставлення в колективі, творчих амбіцій здобувачів освіти та педагогів, стимулювання професійного зростання, ініціативи та лідерства.

Матеріально-технічна база

Березівське ВПУ Одеської політехніки розташоване в окремому типовому комплексі приміщень проєктною потужністю 600-800 чол., загальною площею 7523,3 м2; з них навчальний корпус складає 2791,8 м2, громадсько-побутовий – 2521,8 м2, корпус майстерень – 2209,7 м2. Всього навчальна площа на 1 здобувача освіти складає 6,9 м2.

Гуртожиток розрахований на 300 місць, загальна площа його становить 2518,0 м2, у т.ч. житлова – 1256,7 м2. Тут розташовано бібліотеку, читальну залу, навчальне кафе «Моцарт», кухні, побутові кімнати, душові, туалети.

На вищезазначених площах розміщено 24 кабінети, 11 навчальних лабораторій (у тому числі навчально-тренувальний ресторанний комплекс «Відень-Берлін», «Віденське кафе», «Віденський дворик»), 4 навчально-практичних центри: інноваційних швейних технологій та дизайну, інноваційних технологій індустрії харчування, сучасних зварювальних технологій, перукарського мистецтва та інноваційних технологій краси; 12 майстерень для виробничого навчання, лабораторно-практичних робіт; центр художньо-естетичного виховання «Сузір'я», актова і спортивна зали, кабінет психологічної корекції і допомоги «Оберіг», інклюзивний клас, медпункт.

Навчально-виробничі, побутові, спортивні споруди, комунікації, обладнання, засоби навчання та інше майно є державною власністю, перебувають на балансі Березівського ВПУ Одеської політехніки та використовуються училищем за призначенням (свідоцтво на право власності на учбово-адміністративний та громадсько-побутовий корпуси серія ЯЯЯ № 092425, видане на підставі рішення виконкому Березівської міської ради Одеської області від 25.03.2008 року № 03-76; свідоцтво на право власності на гуртожиток серія ЯЯЯ № 092381, видане на підставі рішення виконкому Березівської міської ради від 25.03.2008 року № 03-79).

Заклад освіти розміщено на двох земельних ділянках загальною площею 3,8254 га.

Відповідно до «Реєстру суб'єктів освітньої діяльності» училище має ліцензію на надання освітніх послуг з одержанням професійної (професійно-технічної) освіти на рівні кваліфікаційних вимог з підготовки робітничих професій для первинної професійної підготовки, професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації та ліцензію про надання освітніх послуг за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр за 14 ліцензованими професіями та 2 спеціальностями (181 Харчові технології та 182 Технології легкої промисловості) із загальним контингентом 816 осіб та (у тому числі 15 слухачів).

Створення умов для безпечного освітнього середовища

Організація роботи з охорони праці учасників освітнього процесу училища проводиться відповідно до законів України: «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про пожежну безпеку», «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення», «Про дорожній рух», «Про колективні договори та угоди», Положення «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом МОН України № 1669 від 26.12.17, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23.01.18 р. за №100/31552 та інших законодавчих і нормативно-правових актів.

Між адміністрацією та колективом училища укладено колективний договір від 26.01.2022 року, реєстраційний № 20, в якому враховано питання з організації безпеки життєдіяльності та створення безпечних умов праці і навчання. На всіх працівників розроблені посадові інструкції з урахуванням питань охорони праці.

В училищі створено службу охорони праці, призначено посадові особи, відповідальні за безпеку життя та здоров'я учасників освітнього процесу, створено базу нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності в текстовому та електронному варіантах. Розроблено програми вступного, первинного, цільового інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки, систему навчання та інструктування здобувачів освіти за темами та розписом їх в журналі виробничого навчання, а також у відповідних формах журналів майстерень, кабінетів лабораторій з охорони праці та пожежної безпеки.

Щорічно перед початком нового навчального року наказом по училищу проводиться атестація робочих місць за умовами праці, після чого видається узагальнюючий наказ. Організація робочих місць, стан приміщень, обладнання, матеріалів відповідають вимогам нормативних актів з безпеки життєдіяльності. При вступі до закладу освіти всі здобувачі освіти проходять вступний інструктаж з охорони праці, вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і первинний інструктаж на робочих місцях. При необхідності проводяться позапланові та цільові інструктажі з послідуючою реєстрацією в журналі обліку проведення інструктажів.

Щорічно перед початком навчального року комісією Березівської РДА Одеської області здійснюється перевірка готовності училища із залученням органів Держпродспоживслужби, МНС, охорони праці. Приміщення училища, навчальне та побутове обладнання відповідають вимогам санітарних, протипожежним нормам та вимогам охорони праці для підготовки ліцензованих професій, про що видаються Акти прийомки готовності училища до навчального року.

Директор, заступник директора з НВР, старший майстер, інженер з охорони праці, викладач з охорони праці закінчили обласні курси з охорони праці. Працівники газової котельні училища закінчили курси з охорони праці в навчально-курсовому комбінаті «Одесбуд». Усі працівники закладу мають санітарні книжки.

Наказом по училищу призначено відповідального за протипожежний стан. Постійним є зв'язок між училищем та інспекторами пожежної охорони, які проводять інструктажі з протипожежної безпеки, бесіди зі здобувачами освіти і працівниками, контролюють виконання необхідних вимог. Щорічно, в жовтні та квітні, під час проведення місячників з пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності, проводяться обстеження об'єктів училища, відпрацювання практичних дій учасниками освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій. Результати місячників обговорюються на засіданнях педагогічної ради, видаються відповідні накази.

Регулярно проводиться «День цивільної оборони» з використанням засобів індивідуального захисту у випадку надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру. Проводяться навчання з цивільної оборони посадових осіб училища в штабі МНС Березівського району.

Заклад освіти має укриття з навчальними класами та кімнатами з ліжками для мешканців гуртожитку на випадок повітряної тривоги. Створено «Клас безпеки», який розташовано в підвальному приміщенні закладу. В училищі функціонують системи пожежної сигналізації, оповіщення та управління евакуацією.

Підвищення якості надання освітніх послуг

Забезпечення реалізації цього напрямку діяльності передбачає: моніторинг рівня якості оволодіння освітніми компетентностями; підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення кадрового потенціалу закладу; вивчення та упровадження перспективного педагогічного досвіду, розширення арсеналу інструментів дистанційного і змішаного навчання; розробку та впровадження актуальних освітніх програм та навчальних планів;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (приведення матеріального і комплексно-методичного забезпечення кабінетів і навчально-виробничих майстерень у відповідність до змісту державних стандартів освіти та умов сучасного виробництва); удосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів в умовах змішаного і дистанційного навчання (за необхідністю).

Важливою умовою є оцінювання результативності організації освітнього процесу. Підготовка майбутніх фахівців з різних галузей економіки в нашому закладі освіти проводиться відповідно до Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, стандартів фахової передвищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України та згідно чинного законодавства і нормативних актів.

Зміст освітнього процесу визначається робочими навчальними планами та програмами, які відповідають змісту кваліфікаційних характеристик професій працівників. Вони розглянуті на засіданнях фахових методичних (циклових) комісій, погоджені з підприємствами-замовниками кадрів та затверджені в установленому порядку. Зміст навчання відповідає вимогам виробництва з урахуванням галузевого та регіонального компонентів.

Заклад освіти забезпечений кваліфікаційними характеристиками професій робітників, що відповідають довідникам кваліфікаційних характеристик. На основі затверджених навчальних планів в училищі розроблено робочі програми навчальних дисциплін, поурочно-тематичні плани з навчальних предметів відповідно до робочих програм, розглянуті і схвалені на засіданнях методичних (циклових) комісій, для підготовки кваліфікованих робітників з 14 професій та майбутніх фахових молодших бакалаврів фахівців за двома спеціальностями, за якими ведеться підготовка.

Пакети навчально-програмної документації з загальноосвітньої підготовки розроблені відповідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Для якісного виконання навчальних планів і програм з професій та предметів розроблено паспорти комплексного методичного забезпечення, здійснюються заходи для його поповнення. Педагогічними працівниками розроблено пакети завдань для планових контрольних робіт, схвалені методичними комісіями та затверджені заступником директора училища відповідно до напряму роботи.

Майстрами виробничого навчання складено переліки навчально-виробничих робіт з професій з метою оволодіння здобувачами та слухачами професійними знаннями, уміннями та навичками за семестр та курс підготовки, плани навчально-виробничої діяльності на півріччя розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних методичних секцій.

Завдання для контрольних і перевірочних робіт розробляються, погоджуються та затверджуються у відповідному порядку. Контроль за своєчасною розробкою, погодженням та затвердженням навчально-плануючої документації здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з навчальної роботи, старший майстер, методист.

З метою вивчення стану підготовки здобувачів освіти 2 рази на рік проводяться підсумкові контрольні роботи з предметів повної загальної середньої освіти, загально-професійної та професійно-теоретичної підготовки, за результатами яких видаються узагальнюючі накази, наслідки обговорюються на засіданнях методичних комісій та педагогічній раді.

Наші випускники та випускники інших закладів професійної(професійно-технічної) освіти України, які отримали дипломи кваліфікованих робітників з професії «Кухар» та «Кравець» мають можливість отримати фахову передвищу освіту за двома освітньо-професійними програмами «Харчові технології» зі спеціальності 181 Харчові технології та «Технології легкої промисловості» зі спеціальності 182 Технології легкої промисловості.

Зарахування на навчання проводиться згідно Правил прийому на навчання до Березівського ВПУ Одеської політехніки для здобуття фахової передвищої освіти за результатами співбесіди у вигляді фахового випробування з курсу спецдисциплін на конкурсній основі на базі ІІ ступеня професійної (професійно-технічної) освіти.

У навчальному плані години розподіляються на аудиторні заняття та самостійну роботу здобувачів освіти. На самостійну роботу відводиться 1/3-2/3 від загального обсягу годин. Години самостійного навчання, передбачені навчальним планом, враховуються при складанні робочих навчальних програм, але в педагогічне навантаження не включаються. Практика може проводитись розосереджено протягом навчального року. Курсові роботи виконуються за рахунок часу, відведеного на самостійну роботу.

Контроль навчальних досягнень здобувачів освіти, передбачених навчальним планом (контрольні роботи, заліки), проводиться за рахунок навчального часу, відведеного на вивчення предмету у формі заліків (проводяться за рахунок навчального часу, відведеного на вивчення даного предмету), іспитів та під час екзаменаційної сесії. Форма проведення іспитів визначається навчальним закладом на початку відповідного семестру і доводиться до відома здобувачів освіти.

6. Навантаження згідно з робочим планом представлене в кредитах ЄКТС (1 кредит – 30 годин) та зменшене на 30 кредитів за рахунок дисциплін, вивчених під час підготовки кваліфікованих робітників з професій «Кухар» та «Кравець» відповідної кваліфікації. Професійно-практична підготовка, яка здійснювалась на II ступені навчання, враховується як навчальна практика при підготовці фахового молодшого бакалавра.

Атестація випускників здійснюється у формі Кваліфікаційного іспиту. Навчальні плани з підготовки фахових молодших бакалаврів розглядаються та схвалюються на засіданнях педагогічної ради Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» і затверджуються директором училища.

Для глибокого засвоєння навчального матеріалу викладачі та майстри виробничого навчання застосовують активні форми навчання та інноваційні технології: ділові та предметні ігри, уроки за проєктною технологією, використовують інтерактивні методи, фаховий та практичний досвід семінарів-практикумів міжнародних експертів SES (Служби Старших Експертів). Діяльність здобувачів на уроці організована так, щоб мали місце моменти зіткнення думок, розбіжності інтересів, елементи новизни.

Для обліку знань, умінь, навичок здобувачів ведуться журнали теоретичного та виробничого навчання. Облік проходження виробничої практики ведеться у щоденниках здобувачів, де також відображається кількісний показник виконання навчально-виробничих робіт.

З метою виявлення рівня знань, умінь та навичок здобувачів із предметів повної загальної середньої освіти, загально-професійної та професійно-теоретичної підготовки проводяться поточний (поурочне опитування, контрольно-перевірочні роботи, тематичне тестування тощо), проміжний (семестрові заліки, семестрові іспити) та вихідний (річні підсумкові заліки, річні підсумкові іспити, кваліфікаційна атестація) контроль знань, умінь та навичок учнів. Питання організації навчально-виробничого процесу регулюються наказами, розглядаються на засіданнях педрад, виробничих та інструктивних нарадах.

На основі перспективного плану щорічно розробляються плани-графіки контролю за навчально-виробничим процесом. За планом роботи училища перевіряється стан підготовки здобувачів з окремих професій. Протягом перевірки відвідуються уроки професійно-теоретичного та професійно-практичного циклу, перевіряється наявність та стан комплексно-методичного забезпечення, проводяться зрізи знань. Стан підготовки

учнів за професіями розглядається на засіданні методичної ради. За результатами перевірки видається узагальнюючий наказ.

Щорічно у плані роботи закладу освіти у розділі «Професійно-практична підготовка» передбачаються заходи щодо здійснення контролю за станом викладання виробничого навчання, організацією та проведенням виробничої практики, рівня навчальних досягнень здобувачів.

Поетапна та державна кваліфікаційна атестація здобувачів освіти проводяться згідно робочих навчальних планів. З кожної професії визначені критерії кваліфікаційної атестації випускника, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та Держаних стандартів професійно-технічної освіти .

Поетапна та державна кваліфікаційна атестація проводяться у відповідності до робочих навчальних планів, за результатами виконання пробних кваліфікаційних робіт, які розроблені відповідно до кваліфікаційної характеристики на відповідний розряд. Результати пробних кваліфікаційних робіт оформлюються протоколом і заносяться у журнал обліку виробничого навчання з визначенням рівня компетентності учня.

Переддипломна виробнича практика проводиться на підприємствах-замовниках кадрів, згідно укладених договорів та в навчальних майстернях училища відповідно до освітніх програм з професій, погоджених з підприємством-роботодавцем.

На сайті закладу освіти, веб сторінках у соціальних мережах розміщено інформацію щодо переліку професій, видів підготовки, рівнів кваліфікації, з яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників та фахівців, презентуються дистанційні форми організації освітнього процесу, культурноосвітньої діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Професійна діяльність педагогічних працівників

Діяльність закладу освіти здійснюється на основі плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік. План роботи училища на навчальний рік є первинним документом, що визначає основні напрями діяльності закладу освіти і проблеми, над якими працює колектив у поточному навчальному році.

Перед початком навчального року в училищі видається наказ щодо організаційних заходів у зв'язку з початком навчального року, в якому визначаються класні керівники навчальних груп, склад педагогічної ради і методичних комісій, затверджується педагогічне навантаження, призначаються завідуючі навчальними кабінетами та закріплюються відповідальні за навчальними майстернями.

Навчальний процес в училищі здійснюється у відповідності до розкладу занять. Розклад занять складається на підставі робочих навчальних планів. Режим роботи навчального закладу: початок занять о 8^{00}, тижневе навантаження складає 35-36 годин, відповідно 6-8 уроків щодня, 6 перерв по 10 хвилин і одна – 20 хвилин, закінчення занять о 15^{30}.

Мовний режим освітнього процесу відповідає Конституції України (ст.10) та вимогам законів України «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту», «Про професійну освіту». Всі предмети загально-професійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної та загальноосвітньої підготовки викладаються державною мовою. Українська мова застосовується під час позаурочних заходів, під час дозвілля та перерв.

Максимальне педагогічне навантаження становить 1040 годин, мінімальне - 342 годин, 14 викладачів мають педагогічне навантаження більше 720 годин.

Атестація педагогічних працівників проводиться у відповідності до Типового Положенням про атестацію педагогічних працівників України зі змінами. В 2023-2024 навчальному році проходили атестацію 4 педагога, у 2024-25 – 27 педагогічних працівників закладу, 15 з яких підтверджують кваліфікаційну категорію.

На всіх працівників училища заведено особові справи та особові картки, заповнені трудові книжки, розроблені посадові інструкції, які затверджені директором училища та узгоджені з профспілкою. Прийом на роботу та звільнення або переміщення кадрів оформляється за наказами директора. Плинність кадрів за три роки становить 1%.

Заняття проводяться в обладнаних згідно вимог навчальних програм навчально-практичних центрах, кабінетах, лабораторіях, майстернях та на виробництві.
До всіх лабораторно-практичних робіт, передбачених робочими навчальними програмами, розроблено інструкції та методичні рекомендації.

Для кожної навчальної дисципліни відповідно до робочих програм з розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень за 12-бальною шкалою (для Кваліфікованих робітників) та з переведенням оцінок відповідно до національна шкали оцінювання (для Фахових молодших бакалаврів), багаторівневі тестові контрольні завдання та методичні рекомендації щодо написання письмових робіт.

Фізична підготовка проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях та на спортивному майданчику. Тижневе навантаження з фізичного виховання для здобувача – 3 години на тиждень для здобувачів освіти, які навчаються на основі базової загальної середньої освіти, та 2 години на тиждень для здобувачів освіти, які навчаються на основі повної загальної середньої освіти, ще 2 години відводяться для занять у спортивних секціях, факультативних заняттях, спортивних змаганнях, що відповідає вимогам до освітнього процесу.

Виробниче навчання здійснюється в навчально-виробничих майстернях. Плани виробничого навчання розроблено на основі робочих навчальних програм та затверджено керівництвом училища. Переліки навчально-виробничих робіт складено окремо на кожну тему навчальної програми. На більшість видів робіт (85%), зазначених в переліку, розроблені технологічні карти.

Кожен здобувач забезпечений індивідуальним робочим місцем у навчально-виробничій майстерні, що дає можливість повністю засвоїти матеріал та постійно підвищувати рівень кваліфікації.

Молоді викладачі та майстри виробничого навчання відвідують уроки досвідчених колег, беруть участь в роботі методичних комісій, педагогічних рад, педагогічних читань, інструкційно-методичних нарад, творчих груп, відвідують заняття школи педагогічної майстерності, беруть участь в реалізації різноманітних проєктів.

В училищі створено 8 методичних та циклових комісій. Керівництво роботою методичних та циклових комісій здійснюють голови комісій, які обираються з найбільш досвідчених викладачів, майстрів виробничого навчання. Персональний склад методичних та циклових комісій, а також голови комісій затверджуються наказом директора училища на початок навчального року. В роботі методичних (циклових) комісій застосовуються різні нетрадиційні форми: круглі столи, діалоги, методичні консиліуми, тренінги тощо.

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в училищі створений методичний кабінет, який є центром методичної роботи училища, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо. Результативність роботи методичних комісій і методичного кабінету забезпечується послідовністю, наступністю, системністю, актуальністю, зв'язком теорії і практики.

Визначення змісту, форм і методів роботи методичної комісії залежить від конкретних умов роботи закладу освіти та здійснюється з урахуванням індивідуальних можливостей педагогічних працівників.

Допомогу в організації методичної роботи, вивченні передового педагогічного та виробничого досвіду, інформаційному забезпеченні з проблем освіти, педагогіки, психології, виховання надає бібліотека. Приділяється увага й забезпеченню освітнього процесу новою навчально-методичною літературою. Загальний бібліотечний фонд училища складає 28503 примірника, з яких навчальної літератури – 96,3%. Рівень забезпечення здобувачів освіти підручниками, посібниками, методичними матеріалами складає 97% (з них українською мовою – 100%).

Педпрацівниками училища активно використовуються у роботі педагогічні та виробничі інноваційні технології. Вивчення, узагальнення, систематизація, розповсюдження перспективного досвіду і сучасних технологій розглядаються на засіданнях методичних комісій, педрад.

За звітний період 26 викладачів та майстрів виробничого навчання з власними методичними розробками та презентаціями взяли участь у роботі обласних методичних секцій та Всеукраїнських методичних заходах.

Заклад освіти співпрацює з НЦ «Мала академія наук України» (згідно договору), яким було видано 4 англо-українських та німецько-українських словники за професійним спрямуванням (розроблені викладачами-перекладачами училища), що зараз використовуються на уроках іноземної мови. Готується до друку «Словник термінів. Легка промисловість».

Діджиталізація освітнього процесу

Діджиталізація освітнього процесу Березівського ВПУ Одеської політехніки — це системне впровадження цифрових технологій у навчання, управління та організацію освітньої діяльності, яка трансформує традиційну модель освіти, роблячи її гнучкішою, доступнішою та більш орієнтованою на потреби сучасного суспільства. Вона забезпечує доступність навчання 24/7, прозорість оцінювання й управління, швидкий доступ до навчальних матеріалів, підвищення мотивації через мультимедіа, гнучкість і мобільність, зменшення паперового документообігу та оптимізація часу.

Діджиталізація училища включає у собі використання гаджетів, мультимедійного контенту, інтерактивних платформ (як Google Classroom, відеоконференцій ігор), розвиває критичне мислення та цифрові навички, робить навчання динамічнішим, цікавішим та доступнішим, забезпечує мобільність та свободу творчості учасників освітнього процесу.

Ключовими напрямками діджиталізації закладу освіти є: цифрові навчальні матеріали, електронні підручники й навчальні платформи; інтерактивні навчальні модулі, відеоуроки, симулятори, VR/AR-тренажери; адаптивні системи, що підлаштовують навчання під рівень здобувача освіти.

Сучасна організація освітнього процесу здійснюється через цифрові сервіси: електронні журнали та щоденники; автоматизоване планування занять і розклад; онлайн-комунікація між педагогами, здобувачами освіти та батьками.

Управління закладом освіти реалізується за допомогою: цифрової документації й електронного документообігу; аналітичних систем для моніторингу успішності, відвідуваності, навантаження; інтеграції з державними реєстрами та сервісами (ЄДЕБО тощо). Розвиток цифрових компетентностей здійснюється завдяки: підготовці педагогів до роботи з EdTech-інструментами; формуванню у здобувачів освіти навичок XXI століття (цифрова грамотність, кібербезпека, комунікація онлайн, робота з даними); сертифікації та підвищенню кваліфікації в цифрових екосистемах.

Сучасне навчання є поєднанням очних, онлайн- і самостійних форм навчання; створення цифрових класів, лабораторій і платформ для відеоконференцій; персоналізації навчання через LMS (Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams тощо). Аналітика даних і персоналізація допомагає у зборі та аналізі освітніх даних для прийняття управлінських рішень; прогнозуванні успішності; розробці індивідуальних освітніх траєкторій.

На балансі Березівського ВПУ Одеської політехніки 58 комп`ютерів, 58 ноутбуків, 7 мультимедійних дошок, 2 телевізори, 7 проєкторів. Завдяки сучасному обладнанню реалізуються заходи, спрямовані на цифровізацію освітнього процесу, особливо при змішаній та дистанційній формах навчання. Для ефективної організації навчання здобувачів освіти педагогічні працівники використовують різні інструменти дистанційного навчання і способи взаємодії з учнями: електронну пошту, Viber, блоги, веб-сервіси (додатки Google, середовище Classroom), Всеукраїнські освітні платформи, електронні, інтерактивні, мультимедійні підручники, посібники (розробка засобами Learning Apps; електронні версії підручників, гіпермаркети знань (сторінки Вікіпедії); студії он-лайн освіти (Educational Era), відео конференції, вебінари, які відбуваються з використанням додатків Zoom, Google Meet тощо.

Педагоги творчо працюють над створенням авторських робіт «Електронне портфоліо як інструмент педагогічного маркетингу сучасного педагога». Створено банк педагогічних ідей викладачів училища.

Систематично і послідовно здійснюється підвищення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників. Усі педагоги пройшли курс навчання «Цифрові інструменти Google для освіти» і отримали сертифікати та тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта». За період 2024-2025 р.р. всі педагогічні працівники отримали сертифікати з підвищення кваліфікації й успішного завершення професійних та тематичних курсів. Створено дієвий простір інформаційної взаємодії викладачів та здобувачів освіти через: соціальні мережі, офіційний веб-сайт та електронну пошту.

Міжнародна діяльність

Міжнародна діяльність Березівського ВПУ НУ «Одеська політехніка» спрямована на інтеграцію закладу у світовий освітній простір, розвиток партнерства, підвищення якості професійної освіти та формування у здобувачів компетентностей, необхідних для успішної роботи в глобалізованій економіці. Заклад системно розширює свою міжнародну взаємодію через освітні проєкти, академічні обміни, партнерства та участь у міжнародних ініціативах.

Училище співпрацює з організаціями, фондами та інституціями, які підтримують розвиток професійної освіти, зокрема: міжнародні програми ЄС з розвитку VET

(Vocational Education and Training); організаціями, що підтримують модернізацію STEAM-освіти; освітніми установами та міжнародними експертами країн ЄС, які відкриті до спільних проєктів, стажувань та методичної взаємодії. Така діяльність сприяє впровадженню європейських стандартів професійної освіти та підвищенню конкурентоспроможності здобувачів.

Березівське ВПУ Одеської політехніки знане своїми багаторічними міжнародними зв'язками в рамках проєктів євроінтеграції України, співпрацею з чисельними експертами Служби Старших Експертів SES з Німеччини, Асоціацією кухарів Австрії, Корпусом миру США в Україні. Під час міжнародних майстер-класів здобувачі освіти вивчають міжнародний досвід, вдосконалюють свої знання та вміння з технологій, сервісу, майстерності, економіки, іноземних мов, молодіжних проєктів. Наразі під час воєнних дій ця діяльність за участю екс-президента Асоціації кухарів Австрії Гаральда Фаргеля та експерта кухні Служби Старших Експертів SES з Німеччини Ханса-Дірка Хальбфелля здійснюється онлайн. Творчим є онлайн-проєкт з написання за їхньою участю «Кулінарної книги Березівського ВПУ Одеської політехніки».

Колектив закладу освіти працює над впровадженням реформи шкільного харчування за ініціативи Олени Зеленської у межах реалізації Швейцарсько-українського проєкту DECIDE «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» за напрямком «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти». Майстри виробничого навчання, які опанували даний курс, отримали відповідні сертифікати та звання «тренер» проєкту.

Театр мод закладу Березівського ВПУ Одеської політехніки щорічно бере участь у конкурсах «Прорив легкої промисловості» серед швейних училищ України, організованих громадською спілкою «Національне галузеве партнерство в легкій промисловості України Fashion Globus Ukraine» під керівництвом Голди Виноградської. 24 травня 2025 року колекція Театру мод «Я душу одягну у вишиванку», яка була відзначена на цьому фаховому конкурсі, взяла участь в українському модному дефіле від Fashion Globus Ukraine у м. Мілан (Італія) під час показу молодих дизайнерів «Fashion For Freedom», проєкту «Ти – сила, яка не має меж!».

Березівське ВПУ Одеської політехніки бере активну участь у різноманітних заходах Всеукраїнського та міжнародних рівнів, зокрема: міжнародних виставках «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті», «World Edu»; міжнародних конкурсах професійной майстерності «Worldskills Ukraine»; Міжнародному конкурсу української мови ім. Петра Яцика; фахових конкурсах; Всеукраїнських конкурсах «Прорив легкої промисловості», ініційованих «Fashion Globus Ukraine» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Асоціації швейних училищ України, гастрономічному конкурсі «Фруктово-ягідні гастрономічні смаколики
України» та ін.

До журі міжнародних освітніх виставок педагогами училища подаються творчі роботи в номінаціях, основані на напрацюваннях училища з певних напрямків роботи: навчально-виховна, інноваційна та міжнародна діяльність, методичне забезпечення освітнього процесу тощо. За підсумками Міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті» заклад освіти неодноразово нагороджено Золотою медаллю з присвоєнням звання «Лідер професійної (професійно-технічної освіти)», «Лідер інновацій в освіті».

Сучасні педагогічні орієнтири виховної роботи

Виховна робота Березівського ВПУ Одеської політехніки здійснюється відповідно до плану роботи на навчальний рік, згідно вимог «Положення про організацію виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах» та сучасних педагогічних орієнтирів, відповідно до плану роботи училища на навчальний рік.

Із широкомасштабним вторгненням російських загарбників в Україну, відкритої збройної агресії проти незалежної, суверенної, європейської держави, спричинено певні виклики для країни та українського народу. В умовах сучасних викликів виховна робота набуває іншого змістового наповнення, потребує нових підходів до виховання та формування особистості, посилення певних змістово-смислових напрямків, що відповідають основним засадам державної політики у сфері української національної та громадянської ідентичності, забезпечення національної безпеки України.

У цій діяльності у закладі освіти використовуються нормативні документи: Закон України «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Закон України «Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю», Конвенція про права дитини, Закон України «Основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Указ Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» від 16 березня 2022 року №143/202, Стратегія національно-патріотичного виховання, Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національна стратегія сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки, лист Міністерства освіти і науки України «Розширений коментар до Історичної періодизації широкомасштабного вторгнення російської федерації в Україну» від 17 січня 2023 року № 4/113-23.

Основною метою виховної роботи з молоддю наразі є формування особистості українця, який усвідомлює свою належність до української нації, свій політико-правовий зв’язок з Україною, українським народом, громадянським суспільством, свою відповідальність за розвиток успішної України. У зв’язку з цим у Березівському ВПУ Одеської політехніки визначено цільові напрямки виховної роботи: забезпечення безпекової складової фізичного, психічного, соціального, духовного здоров’я і благополуччя особистості здобувача освіти; утвердження української національної та громадянської ідентичності як базової основи єдності в українському суспільстві; формування особистості українця-переможця, який діє на основі національних та європейських цінностей.

Колективом реалізуються важливі завдання виховної роботи закладу освіти у воєнний час: надання базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах війни, навчання правилам збереження здоров’я і життя свого та оточуючих в разі бойових дій, ракетних обстрілів, техногенних і екокатастроф, хімічної атаки; формування моделей правильної поведінки в різних ситуаціях в різних сферах життя суспільства; надання педагогічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам.

У співпраці Центру художньо-естетичного виховання, кабінету психологічної корекції та допомоги «Оберіг», творчої студії, програми «Стоп, фейк!» здійснюється формування у здобувачів освіти рис, якостей українця-переможця у війні російської федерації проти України: оборонно-патріотичної свідомості, моральної та громадянської

стійкості, сили волі, твердість духу; стійкості до впливів пропаганди країни агресора, запобігання поширенню недостовірної інформації, віри в перемогу, підтримці власного емоційного ресурсу; здатності і вміння протистояти стресу, тривозі, почуттю небезпеки, впливу негативних емоцій; співчуттю, милосердю, допомозі, підтримці, волонтерству, усвідомленню себе громадянином України, своєї належності до української нації.

Формування української національної та громадянської ідентичності. Національно-патріотичне та громадянське виховання

Формування української національної та громадянської ідентичності розпочинається з вивчення та поваги до державних символів, Конституції, законів України, державної мови – розуміння національної цінності, важливості як атрибутів національної ідентичності та становлення держави;

суспільно-державних (національних) цінностей України: соборності, самобутності, волі, гідності; розуміння значення і важливості як консолідуючих чинників утвердження національної та громадянської ідентичності та їх популяризація; боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, етапи державотворення; культурної спадщини, культурних цінностей України.

З метою відродження національної гідності, національної культури у закладі освіти обладнано куточки державної символіки України, діє виставка робіт «Територія толерантності», біля яких проводяться змістовні заходи. В училищі створено учнівські та професійних художників-одеситів виставки картин «Березівщина – мій рідний край», «Наша галерея», фотогалереї та виставки декоративно-прикладного мистецтва «Наш Кобзар», «Лелека – символ Березівки».

В умовах воєнного стану набуло особливого сенсу відзначення Дня єднання, Дня соборності України та ін., які проходять на патріотичних локаціях. Здобувачі освіти беруть участь у вікторинах «Як творилася держава», інтелектуальних іграх на знання важливих історичних подій, символів та постатей нашої країни.

Змістом виховної роботи цього напрямку виховання є знання, практична участь, вияв позиції, відповідальність. Важливу роль тут здійснюють Центр художньо-естетичного виховання «Сузір'я», осередок викладання з навчального предмету предмету «Захист України». Форми роботи впроваджують різноманітні – традиційні та нетрадиційні, активні та інтерактивні, практичні та діяльнісно-практичні. Під час загальноучилищних, групових, індивідуальних заходів, вебінарів, акцій, квестів педагогами Березівського ВПУ Одеської політехніки акцентовано виховну діяльність на смислові орієнтири формування особистості в сучасних умовах: повага до державних символів, державної мови, суспільно-державних цінностей; виховання української національної пам'яті як основи української національної ідентичності (геноцидні практики тоталітарних властей, формування українського пантеону Героїв, використання українського національного історичного календаря тощо); повага до Збройних сил України, усіх причетних до справи захисту Вітчизни, вдячності їм; співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло, був змушений його покинути; глибока пошана до ветеранів війни, формування традицій вшанування світлої пам'яті полеглих у боротьбі за Україну.

Щоденно о 9.00 годині 00 хвилин у закладі освіти лунає Загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської

федерації проти України, під час якої, схиливши голови, зупиняються у мовчанні всі учасники навчально-виховного процесу.

Мужність та силу, незламність та патріотизм співробітників та випускників училища увіковічнили у Галереї Героїв Березівського ВПУ Одеської політехніки – тих, хто наразі захищає життя та свободу, суверенітет та незалежність України, а також тих, хто віддав за це своє життя. Пам'ять про наших хлопців-захисників зберігаємо сьогодні, не чекаючи, поки про них напишуть в підручниках історії. Галерея Героїв є сьогодні святим місцем, біля якого проводяться військово-патріотичні заходи, уроки мужності, національно-патріотичні акції, зустрічі із захисниками.

Згідно нового календаря державних свят, пам'ятних дат, скорботних днів в училищі проводяться організаційні заходи: 8 травня – День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років; 9 травня –День Європи; 23 травня – День Героїв України на честь українських борців за свободу і незалежність; 4 червня – День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України; 12 серпня – День молоді; 15 липня – День Української Державності; 1 жовтня –

День захисників і захисниць України; 6 листопада – Міжнародний день боротьби з насиллям; 17 листопада – Міжнародний день студентів; 20 листопада – День захисту дітей в Україні; 21 листопада – День гідності та свободи; 22 листопада – День пам'яті жертв Голодоморів; 6 грудня – День ЗСУ, День Святого Миколая; 10 грудня – День прав людини; 25 грудня – Різдво Христове та ін.

Разом із навчально-практичним Центром інноваційних швейних технологій та дизайну та Театром мод створено низку творчих проєктів та патріотичні колекції «Символи незламності», «Буде весна!», «Я душу одягну у вишиванку».

Важливим напрямком роботи є організація та проведення волонтерської діяльності. Колектив закладу освіти підтримує воїнів-захисників із самого початку бойових дій. Педагоги та молодь регулярно готують та направляють гуманітарний вантаж у вигляді різноманітних виробів навчальних майстерень – продуктів харчування, випічки, камуфляжних сіток, одягу, балаклав, рукавиць, білизни, додаючи до пакунків душевні листи та малюнки любові та підтримки. Педагоги та здобувачі освіти беруть участь у благодійних акціях, ярмарках, допомагають і донатять для ЗСУ, пам'ятаючи, що кожен здобуває волю і славу України на своєму фронті та наближає нашу перемогу. Проводяться заходи «Миколайчики для ЗСУ», «Різдвяні калачі для захисників», «Листи вдячності для захисників».

Військово-спортивні заходи, спортивні змагання, ігри «Козацькі забави» вже стали традиційними та залучають все більше прихильників з числа здобувачів освіти училища.

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Важливим напрямком діяльності Березівського ВПУ Одеської політехніки є соціальний захист дітей-сиріт та які залишилися без піклування батьків, здобувачів освіти, що мають інвалідність, з числа внутрішньо-переміщених осіб, з малозабезпечених родин та тих, чиї батьки захищають наразі нашу державу, її незалежність та суверенітет. У закладі освіти здійснюється програма реабілітації, соціальної адаптації та підготовки їх до дорослого життя. Вирішуються питання соціальної опіки, допомоги, супроводу соціально незахищених категорій з метою подолання життєвих труднощів, підвищення їхнього соціального статусу.

Аналіз соціального паспорту показує, що існує тенденція до зростання кількості дітей, позбавлених батьківського піклування. Тих, які виховуються одним з батьків, з малозабезпечених та багатодітних родин. Наразі 46 здобувачів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 10 здобувачів з обмеженими можливостями, 12 внутрішньо переміщених осіб, 59 здобувачів, батьки яких знаходяться в ЗСУ. Всі вони забезпечуються допомогою відповідно до Законів України, а також гарячим харчуванням чи продуктовими наборами, одягом та м'яким інвентарем згідно нормативних документів. Всі здобувачі – випускники (пільговики) працевлаштовуються та отримують грошову допомогу згідно чинного законодавства.

Забезпечуються умови для особистісного розвитку здобувачів освіти із особливими потребами, формування відповідного освітньо-розвивального, навчально-виховного та навчально-виробничого середовища. Створено безпечне освітнє середовище та здійснено превентивні заходи з попередження дитячого травматизму та запобігання шкідливим звичкам. Індивідуальна діяльність здійснюється в інклюзивному кабінеті училища.

Психологічна підтримка та допомога

Важливими є напрямки виховної роботи з опанування навичками соціальної комунікації, конструктивного лідерства, міжособистісних відносин, культури спілкування та праці, виконання соціальних ролей, правил життя в громаді, поваги до законів, прав, свобод, виконання обов'язків; євроінтеграційна обізнаність та комунікація; толерантне ставлення до цінностей, переконань інших культур; піклування про фізичне, психічне, ментальне, емоційне, духовне здоров'я, здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності, медіаграмотність; турбота про довкілля, дбайливе ставлення до природних ресурсів, прояв участі у збереженні.

Задля формування навичок безпеки життєдіяльності, психологічна підтримка та допомога здобувачів Березівського ВПУ Одеської політехніки здійснюється соціально-психологічною службою у кабінеті психологічної корекції та допомоги «Оберіг» з формування базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану, навчання правилам збереження ментального здоров'я згідно Всеукраїнської програми «Ти як?». Психологом та соціальним педагогом надається психологічна підтримка, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб; сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам; забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, оволодіння методиками самоопанування; здійснення індивідуального виховного впливу. Забезпечується психологічний супровід та психологічна підтримка при тривожності, емоційному потрясінні, стресі, відчутті небезпеки. За цими напрямками здійснюється реалізація проєктів «Як ти?», «Ресурсний компас у морі тривог», «Квіткова арттерапія з яблучним смаком», тренінги «Дихальні вправи», «Театр тіней» та ін.

Про запобігання та протидію булінгу та домашньому насильству

У закладі освіти здійснюються заходи з протидії насиллю та булінгу. Під час упереджувальних заходів із залученням фахівця з юридичних питань та служби ювенальної превенції Березівського РВП ГУ НП підлітки дізнаються про зміст цих понять, відповідальність за їх вчинення; як протидіяти та реагувати на такі факти та випадки; куди звертатися у випадках насильства, контактні телефони.

Просвітницькі дії та заходи проводяться й щодо запобігання торгівлі людьми: що таке торгівля людьми, з якою метою вчиняється, кримінальна відповідальність за злочин вчинення; як не стати жертвою торговців людьми;
ризики торгівлі людьми для різних форм експлуатації (сексуальна, трудова, примусове жебрацтво, примусова злочинність, видалення органів, незаконне усиновлення, сурогатне материнство) за кордоном та всередині країни через військову агресію росії; ризики реагування на фальшиві пропозиції роботи. Проводяться практикуми і тренінги щодо формування навичок безпечної поведінки під час подорожі, перебування у новому місті; толерантного ставлення до потерпілих від торгівлі людьми, поваги до прав та основних свобод людини; повідомляються контакти організацій, які надають послуги щодо захисту внутрішньо-переміщених осіб та постраждалих внаслідок збройної агресії росії. Надаються рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою. З проведенням тренінгів, переглядом презентацій та відеоматеріалів

Приділяється увага запобіганню та протидію сексуальному насильству: ризикам сексуального насильства під час збройної агресії російської федерації на території України; порушенню законів та звичаїв війни; відповідальності за сексуальне насильство як порушення норм міжнародного права; алгоритму дій фіксування злочину для притягнення винних до відповідальності; звернення за допомогою до практичного психолога чи соціального педагога закладу освіти для надання соціально-психологічної підтримки постраждалим від війни і насильства. З акцентом на гарантовані права на свободу, особисту недоторканість, захист гідності кожному відповідно до ст. 10 Закону України «Про охорону дитинства».

Пошук, розвиток та підтримка талантів

Березівське вище професійне училище НУ «Одеська політехніка» сьогодні не тільки заклад професійної майстерності, а й заклад самореалізації особистості, життєтворчості полікультурного виховання. За різноманітними напрямками організовано проєктну діяльність здобувачів освіти. Тут діє училищний центр художньо – естетичного та фізичного виховання «Сузір'я», що містить у собі: центр «Дозвілля», велнес – центр «Філософія здоров'я», 5 клубів, 2 студії, 1 Театр Мод, 12 гуртків, 5 спортивних секцій.

Серед кращих колективів художньої самодіяльності Березівського ВПУ Одеської політехніки є фольклорні гуртки «Веснянка», «Козаченьки», «Тилігул», ізостудія «Натхнення», «Театр мод», знаний у місті, в районі, області та Міжнародних освітніх виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасні освіти».

Традиційно проводяться «Свято нашого роду», «Свято національних кухонь Березівщини», фестивалі високої моди, презентації української кухні тощо. Гарною традицією є проведення найрізноманітніших конкурсів: малюнків і поезій, декоративно-прикладного мистецтва і краси.

Щороку в училищі проходить спартакіада з семи видів спорту. Березівське ВПУ Одеської політехніки є постійним учасником та призером районної спартакіади серед закладів освіти району, спортивних змагань за різними видами спорту, спартакіади «Козацька ліга».

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки:

В училищі здійснюється робота з популяризації здорового способу життя, формування навичок відповідального ставлення до свого здоров'я, розуміння шкідливості вживання алкоголю, тютюнопаління та ін. речовин для здоров'я, ризиків для життя; запобігання наявних проблем. В кабінеті психологічної корекції та допомоги «Оберіг», медичному пункті та кабінеті валеології надається необхідна допомога з такими розладами.

Налагоджено систему роботи з попередження правопорушень, що здійснюється у відповідністю із спільними заходами училища, правоохоронних органів, районних служб. Працює школа правової освіти «Право. Закон. Мораль», проводяться тижні правових знань, зустрічі з працівниками правоохоронних органів, діє рада профілактики правопорушень.

Тісна співпраця проводиться з відділами превенції Березівського РВП ГУ НП в Одеській області щодо профілактики та попередження випадків безвісного зникнення дітей, попередження випадків крадіжок та отримання дітьми тілесних ушкоджень, недопущення фактів бездоглядності.

У співпраці з кабінетом «Захист Вітчизни» здійснюється надання учасникам освітнього процесу знань: про правила поведінки в умовах війни, дії режиму воєнного стану – обмеження, законодавча відповідальність; «тривожна валіза», що покласти; правила спілкування у соціальних мережах в умовах війни; дії під час сигналу «повітряна тривога», в умовах хімічної атаки, радіаційного викиду, при обстрілах, виявленні підозрілих осіб, підозрілих предметів, вибухонебезпечних предметів; збір домашньої медичної аптечки, домедичної допомоги.

У співпраці з юридичною службою училища: недопущення участі у наданні інформації ворогу про військові позиції ЗСУ; кримінальна відповідальність за надання ворогу інформації про військові позиції Збройних сил України, адміністративна та карна відповідальність здобувачів освіти та відповідальність батьків.

Профорієнтаційна робота

В училищі творчо здійснюється профорієнтаційна діяльність. Креативно проводяться профорієнтаційні заходи: «Презентація НПЦ», проєктні роботи «Відеоподорож Березівським ВПУ Одеської політехніки», вебінар «Професія творити моду», презентації «Подорож у світ професій», мотиваційні фотосесії Театру мод з пропаганди професій за напрямком «швейне виробництво», а також майстер-класами кухарів та відкритими уроками у НПЦ, «Віденському дворику» закладу освіти за напрямком «громадське харчування». Улюбленими локаціями для абітурієнтів є лабораторія та навчально-практичний центр сучасних зварювальних технологій з відпрацюванням зварювальних робіт. Новостворена локація краси навчально-практичного центру перукарського мистецтва та інноваційних технологій краси користується особливим захопленням випускників шкіл, які із задоволенням роблять тут зачіски.

Для випускників шкіл в училищі проводиться «Вернісажі професій» з відповідними груповими і індивідуальними професійними консультаціями, тренінгами, майстер-класами для майбутніх кухарів, кравців, перукарів, електрозварників, столярів і малярів «Приміряй професію на себе».

Березівським ВПУ Одеської політехніки налагоджено адресні профорієнтаційні послуги дітям з особливими освітніми потребами, з урахуванням їх професійних навичок, знань, індивідуальної програми реабілітації та з урахуванням побажань щодо умов праці та потреб ринку праці. Так кожного року з лютого по червень місяць агітаційні бригади

виїжджають по сільським школам району, проводять презентації, концерти, майстер-класи. За останні 2-3 роки, у зв'язку з тим, що в закладі освіти вже відкрито 3 навчально - практичних центри (кухарів, кравців та зварників) заклади освіти вже самі привозять школярів на екскурсії та майстер-класи. Заздалегідь розробляються спільні виховні та просвітницькі заходи.

Творча команда училища готує профорієнтаційні публікації, відеоролики та презентації на теми: «Діяльність навчально-практичних центрів інноваційних технологій», «Вчасно зроблені кроки змінюють ходу всього життя», «Яскраві будні мрійників», «Містечко майстрів», «Територія комфорту Березівського ВПУ ОНПУ», «Історії успіхів випускників», «Презентації професій», «STEM і STEAM-проєкти», «Виставкова діяльність Березівського ВПУ Одеської політехніки», «Зустрічі з роботодавцями». Спільно з лабораторією «Політехдизайн» Національного університету «Одеська політехніка» здійснюється випуск профорієнтаційних буклетів та календарів. Активно використовуються мережі Фейсбук, Інстаграм, Yutube, де систематично завантажуються відеовізитки за різними професіями.

Самоврядування

В училищі дієво працює учнівське самоврядування. Студентська соціальна служба проводить просвітницьку роботу серед молоді, формує у здобувачів власну світоглядну позицію та позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя, готує їх до самостійності у майбутньому, допомагає у вирішенні багатьох підліткових проблем. Лідери самоврядування є гарними помічниками і партнерами у реалізації учнівських проєктів.

Разом із своїми ровесниками волонтери Студентської соціальної служби беруть участь у профілактичних акціях за програмою «Рівний – Рівному», співпрацюють зі своїми однолітками під час онлайн-зустрічей, івентів, вебінарів, реалізовують програми соціального захисту дітей пільгової категорії та ін. Важливою складовою роботи просвітницького клубу «Help club» є активна освітньо-оздоровча діяльність і профілактика шкідливих звичок серед однолітків.

Представники учнівського самоврядування училища беруть участь у вебінарах, онлайн-заходах, дискусійних івентах лідерів самоврядування Одещини, школі лідерів, організованих та проведених НМЦ ПТО в Одеській області, випускають онлайн-газету про навчання та дозвілля у закладі освіти. Створено умови для позитивної взаємодії в учнівському середовищі, проведення змістовного дозвілля. Діють клуби та гуртки за інтересами.

У закладі освіти створено та діє Молодіжний Європейський клуб, який здійснює просвітницьку роботу з євроінтеграції України згідно Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року. Проводиться комунікаційна робота: диспути, конкурси, інформаційні марафони, проєкти, заходи з вивчення популяризації європейської демократії, культури, права тощо. Опанування понять «Співробітництво Україна-Європейський Союз-НАТО: знання; важливість для України, кроки дій».

Молодь є активною учасницею екологічних міжнародних та Всеукраїнських проєктів зі збереження природи: «Талан», «Екошопери», заходів з прибирання території, висадки квітів, дерев та кущів тощо.

Робота з батьками

У закладі освіти планується та здійснюється співпраця з батьками та особами, що їх заміняють. Проводиться педагогічна просвіта батьків. Опановується поняття «сім'я та сімейні цінності»: знання, розуміння, важливість, відповідальне батьківство. Цікавою формою діяльності у цьому напрямку є проведення заходів «Родина – це вся Україна», «Сім'я починаються з Я» та ін.

Проводиться інформування про хід та результати навчання, виховання, розвитку вихованців. Разом із батьками проводяться батьківські збори, здійснюються спільні заходи та спільні проєкти: «Уроки спілкування», «Твоє генеалогічне дерево», «Сімейний альбом», «Заходи доброти». Значна роль приділяється індивідуальній роботі з батьками

Упродовж останніх років помітно зросли авторитет та роль колективу у відтворенні потенціалу професіоналів Березівщини та Одещини. Педагоги і здобувачі освіти серцем, душею і своїми гарними справами підтримують атмосферу творчості і професіоналізму, інновацій і співпраці. Нашим випускникам відбудовувати Україну – сильну, вільну, незалежну державу.

Директор Максим ШЕВЧЕНКО