Концепція освітньої діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»

Загальні положення

Концепція освітньої діяльності (далі – Концепція) визначає стратегічні засади розвитку ВСП «Березівське ВПУ Одеської політехніки» (далі – Училище) з урахуванням сучасних викликів, європейських стандартів якості освіти, потреб регіонального ринку праці та суспільних очікувань.

Концепція є фундаментом для формування Стратегії розвитку Училища, визначення цілей, пріоритетів, напрямів модернізації освітнього процесу та системи забезпечення якості освіти.

Правову основу Концепції становлять закони України:

«Про освіту»,

«Про фахову передвищу освіту»,

«Про вищу освіту»,

«Про професійну (професійно-технічну) освіту»,

«Про зайнятість населення»,

а також інші нормативно-правові акти у сфері освіти та праці.

Концепція спрямована на розв'язання проблем, які виникають в умовах глобалізації, посилення конкуренції, мобільності робочої сили, швидких економічних і технологічних змін.

Місія Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» полягає у забезпеченні якісної професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти, спрямованої на підготовку конкурентоспроможних фахівців, розвиток особистості, формування громадянської відповідальності, креативності, підприємливості та здатності до навчання впродовж життя, у всебічному розвитку людини, як особистості, завдяки системному використанню в навчально-виховному процесі передових освітніх технологій.

Концепція освітньої діяльності Училища містить цілі, передбачає модернізацію освітнього процесу з урахуванням принципів освітньої діяльності Училища, що спрямовані на забезпечення через освітній процес всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її здатності до отримання знань впродовж життя, виховання високих моральних якостей.

Візія: Березівське ВПУ Одеської політехніки – сучасний, інноваційний, відкритий та академічно доброчесний заклад освіти, інтегрований у регіональну економіку, здатний забезпечити високий рівень підготовки фахівців для галузей промисловості, сфери послуг, транспорту та харчових технологій.

Основною метою освітньої діяльності Березівського ВПУ Одеської політехніки є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Зміст освітньо-професійних програм, які пропонує Училище, крім професійної підготовки на високому фаховому рівні, повинне забезпечувати формування ключових компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

1) формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;

2) формування базових компетентностей;

3) комунікативну компетентність, культурну освіченість;

4) сприяння багатогранному розвитку особистості, зокрема – формування вміння навчатися самостійно, критично мислити, творчо підходити до виконання фахових обов'язків, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і підприємливість.

Стратегічні цілі освітньої діяльності полягають у підвищенні якості освіти шляхом модернізації змісту, технологій та методів навчання, розвитку компетентностей здобувачів, необхідних для успішної професійної діяльності, самореалізації та соціальної мобільності – ключових, загальнопрофесійних та спеціальних, гармонізації освітніх програм із потребами роботодавців і регіонального ринку праці, формуванні цифрового освітнього середовища та впровадження інноваційних технологій навчання, розвитку партнерства з роботодавцями, органами влади, закладами освіти та громадськими організаціями, підвищенні довіри суспільства та формування позитивної репутації Училища як надійного освітнього центру, забезпеченні інклюзивності, академічної доброчесності та рівного доступу до освіти.

Принципи реалізації Концепції:

- Системність і стратегічність – розвиток Училища як цілісного освітнього середовища.
- Науковість – обґрунтованість методів, змісту та технологій навчання.
- Інноваційність і цифровізація – впровадження сучасних інформаційно-освітніх рішень.
- Прозорість та академічна доброчесність.
- Партнерська взаємодія з роботодавцями, яка полягає в практичній спрямованості освіти та орієнтація на реальні потреби ринку праці.
- Індивідуальна освітня траєкторія та студентоцентризм.
- Доступність та інклюзивність.

Завдання Концепції полягають у:

- Оновленні змісту освітніх програм на компетентнісній основі.
- Розширенні спектра спеціальностей відповідно до потреб регіону.
- Розвитку практичної підготовки на робочих місцях.
- Підвищенні професійної майстерності педагогічних працівників.
- Розвитку STEM-, STEAM- та технологічного навчання.
- Формуванні цифрових компетентностей здобувачів та педагогів.
- Розбудові ефективної системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
- Забезпеченні здобувачів освіти можливостями неперервного навчання, академічної мобільності та професійного зростання.
- Створенні безбар'єрного освітнього середовища.
- Посиленні профорієнтаційної роботи та іміджевої політики закладу.

Основні напрями реалізації Концепції

В освітньому процесі це – модернізація методів навчання (проєктне, кейс-орієнтоване, практикоорієнтоване); впровадження змішаного та дистанційного навчання; розвиток навчально-виробничих майстерень; співпраця з роботодавцями при розробці освітньо-професійних програм; формування освітньо-професійних програм на компетентнісній основі, перехід до загальноєвропейського розуміння змісту освіти; розширення спектру освітніх послуг завдяки відкриттю в Училищі підготовки за новими професіями та спеціальностями;

У практичній підготовці це – розширення мережі баз практики; всебічне залучення педагогів закладу та практиків з підприємств, створення умов для здобуття професійних навичок у реальних умовах виробничого середовища.

У цифровізації освітнього проецсу, а саме: впровадженні електронного документообігу, розвитку електронної платформи освітнього процесу, використанні SMART-, VR/AR-технологій, інтерактивних засобів навчання, що

забезпечують інтерактивність, моделювання професійних ситуацій, візуалізацію технологічних процесів і безпечне відпрацювання практичних навичок, сприяють підвищенню якості освіти та формуванню професійних компетентностей здобувачів.

У забезпеченні якості освіти: регулярному моніторингу освітніх програм, зовнішньому оцінюванні та опитуванні стейкхолдерів, прозорій процедурі оцінювання, подальшому розвитку культури академічної доброчесності.

У професійному розвитку педагогів: підвищенні кваліфікації, стажуванні на підприємствах, участі у тренінгах, семінарах, майстер-класах.

Соціальна, виховна та громадянська складова концепції закладу освіти полягає у формуванні патріотизму, відповідальності, лідерства, створенні можливостей для волонтерства й участі у молодіжних проєктах, вихованні культури безпеки, етичної поведінки та доброчесності, створенні і реалізації інтенсивних особистісно орієнтованих технологій навчання, сприянні набуттю здобувачами освіти всіх спеціальностей комунікативної компетентності іноземною мовою на необхідному фаховому рівні; розгортанні широкомасштабної інформаційно-іміджевої та професійно-орієнтаційної діяльності з метою залучення до навчання в Училищі абітурієнтів з найбільш обдарованої молоді.

Інклюзивність та підтримка здобувачів освіти забезпечується адаптацією освітнього середовища для дітей з особливими потребами, психологічному супроводі та наставництві, індивідуалізації навчальних траєкторій, створенням умов для здобуття якісної освіти особам з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;

Реалізація Концепції забезпечується і через організаційне та фінансове забезпечення:

- розробці щорічних планів заходів;
- удосконаленні структури управління;
- ефективному використанні бюджетних коштів;
- залученні позабюджетних ресурсів, інвестицій, грантів;
- партнерстві з роботодавцями та громадами;
- створення системи заходів для мотивації педагогічних працівників до розробки та впровадження освітньо-професійних програм, підвищення рівня викладання, участі у заходах із забезпечення якості освітніх послуг тощо.

Концепція є основою стратегічного розвитку Училища та діє до її перегляду або ухвалення нової редакції. Моніторинг виконання Концепції здійснюється щорічно.

Нормативно-правове та організаційне забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься шляхом розроблення та прийняття в установленому порядку

відповідних планів і заходів, спрямованих на реалізацію положень Концепції, проведення моніторингу стану їх виконання.

Фінансове забезпечення реалізації Концепції здійснюватиметься відповідно до законодавства за рахунок бюджетних коштів (загальний і спеціальний фонд) із залученням коштів суб'єктів господарювання і громадських організацій, інвестиційних програм та інших не заборонених законодавством джерел.