МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БЕРЕЗІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Березівського ВПУ
Одеської політехніки,
Голова педагогічної ради,
директор училища
_____ Максим ШЕВЧЕНКО

Протокол № 11 від 28.06.2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологій легкої промисловості»
фахової передвищої освіти

за спеціальністю: 182 Технології легкої промисловості

галузь знань: 18 Виробництво та технології
Кваліфікація: Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості

Освітня програма вводиться
в дію з 01.09 2024 р.

Березівка – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Технологій легкої промисловості»

Рівень освіти фахова передвища освіта
Галузь знань 18 Виробництво та технології
Спеціальність 182 Технології легкої промисловості
Кваліфікація фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості

1. **Педагогічна рада Березівського ВПУ Одеської політехніки**

Протокол № 11__ від «_28.06.2024 року

Рекомендовано до використання в освітньому процесі Березівського ВПУ Одеської політехніки

Голова педагогічної ради _____ Максим ШЕВЧЕНКО

2. Циклова комісія з спеціальних технологічних дисциплін
Протокол №6 від 28.05.2024 року

Розроблено відповідно Стандарту фахової передвищої освіти галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 182 Технології легкої промисловості, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. № 292

Голова циклової комісії з спеціальних технологічних дисциплін
_____ **Віра ПРОКОПЧУК**

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньої програми:

Голова циклової комісії з спеціальних технологічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії.

28.05. 2024 року _____ **Віра ПРОКОПЧУК**

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (назва освітньо-професійної програми) підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю 182 «Технології легкої промисловості» галузі знань 18 Виробництво та технології розроблено на основі «Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузі знань – 18 Виробництво та технології, спеціальність – 182 «Технології легкої промисловості», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.04.2022 р. №292 . https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova peredvyshcha osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/04/06/182-Tekhn.lehk.prom.06.04.22.pdf

Розроблено робочою групою у складі:

1.ПРОКОПЧУК Віра – голова циклової комісії спеціальних технологічних дисциплін Березівського ВПУ Одеської політехніки, спеціаліст вищої категорії фахових дисциплін, майстер виробничого навчання другої категорії Березівського ВПУ Одеської політехніки, гарант освітньої програми;
2.ЯНЧЕНКО Лариса – заступник директора з навчально-виробничої роботи, спеціаліст вищої категорії фахових дисциплін Березівського ВПУ Одеської політехніки;
3.ДУКА Оксана – спеціаліст другої категорії фахових дисциплін, майстер виробничого навчання Березівського ВПУ Одеської політехніки;
4.МАКАРСЬКА Тетяна – спеціаліст фахових дисциплін, майстер виробничого навчання Березівського ВПУ Одеської політехніки.

Освітньо-професійну програму розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії спеціальних технологічних дисциплін (спеціальність 182 Технології легкої промисловості (протокол № 6 від 28.05.2024 р.).

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Національний університет технології легкої промисловості Відокремлений структурний підрозділ «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 182 Технології легкої промисловості. Освітньо-професійна програма – Технології легкої промисловості
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Швейне виробництво
Обсяг освітньо-професійної програми	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Наявний переоформлений сертифікат про акредитацію спеціальності 182 Технології легкої промисловості за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста на сертифікат про акредитацію ОПП Швейне виробництво у сфері фахової передвищої освіти Серія ДО № 000555 від 26.01.2022 Термін акредитації – до 01.07.2026р.
Термін дії освітньої програми	01.07.2026 р.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- професійна (професійно-технічна) освіта, - фахова передвища освіта, - вища освіта
Мова викладання	Українська
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://bvpuonpu.odessaedu.net
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати кваліфікованого фахівця, готового до практичної діяльності у сфері легкої промисловості, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань: **18 Виробництво і технології** Спеціальність: **182 Технології легкої промисловості**
Орієнтація освітньої програми	Об'єкти вивчення та діяльності - технології виробництва та продукції легкої промисловості. Цілі навчання - формування у здобувачів фахової передвищої освіти професійних компетентностей у сфері технологій легкої промисловості. Теоретичний зміст предметної області - основні поняття, методи, принципи проєктування, конструювання, технології виготовлення, стандартизації та сертифікації сировини, напівфабрикатів і продукції/виробів легкої промисловості. Методи, методики та технології - професійні методики технології та практики, застосування яких дозволяє виконувати типові комплексні завдання з проєктування, технології виготовлення та оцінювання якості продукції/виробів легкої промисловості. Інструменти та обладнання - програмне забезпечення, обладнання та прилади для виготовлення продукції/виробів легкої промисловості, контролю їх якості
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготувати кваліфікованого фахівця, готового до практичної діяльності у сфері легкої промисловості, здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі, нести відповідальність за результати своєї діяльності, здійснювати

	контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Особливості програми	Програма спрямована на оволодіння фундаментальними знаннями та орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців з виробництво і технології, ініціативних та здатних до аналізу сучасного стану промисловості. Враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою. Формує фахівців з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень в галузі
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним у дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 №457 (зі змінами). Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами): 7436 Комплектувальник матеріалів, крою та виробів 7432 Контролер матеріалів та виробів 7435 Контролер матеріалів, виробів та лекал 8264 Контролер якості оброблення одягу та білизни 7432 Контролер якості 3119 Конфекціонер 1222.2 Майстер виробництва/цеху 3340 Майстер виробничого навчання 8253 Розкрійник матеріалів

	3119 Технік-технолог (текстильна та легка промисловість) 7436 Швачка 7433 Кравець
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентське орієнтоване навчання, самонавчання, індивідуально -особистісний підхід до здобувача освіти реалізуються через поєднання теоретичної і практичної підготовки. Використовуються форми інтерактивних лекцій, практичних занять, самостійного навчання, елементи дистанційного навчання з метою вирішення сучасних прикладних завдань; проходження навчальної та виробничої практики.
Оцінювання	Методи оцінювання: модульні контрольні роботи, тестування, захист звіту з практики, захист курсової роботи/проєкту, екзамени, публічний захист дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з переведенням у 100-бальну шкалу оцінювання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі легкої промисловості або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК2.Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач. СК2. Здатність використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з конструювання, технології, матеріалознавства, обладнання, стандартизації для розробки нормативно - технічної документації на вироби легкої промисловості. СК3. Здатність брати участь у розробці нових технологічних процесів з виробництва виробів легкої промисловості. СК4. Здатність організовувати заходи , спрямованні на покращення результатів власної діяльності і роботи інших СК5. Здатність визначати оптимальні технології виготовлення виробів легкої промисловості. СК6. Здатність впроваджувати інноваційні технології і передовий галузевий досвід. СК7. Здатність вирішувати спеціалізовані виробничі задачі у професійній діяльності, обґрунтовуючи запропоновані рішення. СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні

	інформаційно-комп’ютерних та цифрових технологій. СК9. Здатність здійснювати раціональний підбір матеріалів та комплектуючих для виготовлення виробів з урахуванням сучасних технологій та розвитку моди. СК10. Здатність організовувати контроль якості виготовлення продукції/виробів у процесі виробництва. СК11. Здатність застосовувати термінологію згідно з нормативною документацією в професійній діяльності українською мовою.. СК12.Здатність організовувати безпечні умови праці на виробничій ділянці. СК13.Здатність художнього оформлення виробів легкої промисловості з дотриманням специфічних вимог та габітуса споживача. СК14.Здатність виконувати всі види робіт технологічного процесу з врахуванням асортиментних виробів та властивостей матеріалів.
7 – Програмні результати навчання	
	РН1. Володіти професійною термінологією та логічно викладати думки фаховою державною або іноземною мовами як усно, так і письмово. РН2. Дотримуватись затверджених інструкцій з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. РН3. Володіти навичками професійної діяльності, що забезпечують кваліфіковану участь у вирішенні виробничих питань, на всіх етапах проєктування виробів легкої промисловості. РН4. Встановлювати промислові і споживчі вимоги до виробу, що проєктується, згідно технічного завдання, маркетингових досліджень, технічних та організаційних характеристик підприємства. РН5. Розробляти технічну документацію на етапах проєктування виробів легкої промисловості, в тому числі за допомогою систем автоматизованого проєктування. РН6. Визначати вихідні дані для здійснення професійної діяльності згідно з вимогами стандартів та нормативної документації.

	РН7. Виконувати розрахунки та відтворювати прийоми моделювання для розробки виробів легкої промисловості за типовими методиками. РН8. Знаходити вирішення спеціалізованих задач, які пов'язані з проєктуванням, конструюванням та технологією виготовлення виробів легкої промисловості. РН9. Застосовувати сучасні інформаційно-комп'ютерні та цифрові технології в професійній діяльності. РН10. Визначати методи обробки та раціональну технологію виготовлення виробів легкої промисловості відповідно до їх конструкції, галузевих стандартів, існуючої на підприємстві уніфікації та з використанням сучасного обладнання. РН11. Розробляти раціональні варіанти комплектування обладнання для виготовлення виробів легкої промисловості. РН12 . Оцінювати якість матеріалів та продукції/виробів легкої промисловості з застосуванням сучасних засобів вимірювання та використанням нормативної документації. РН13. Виявляти екологічно небезпечні фактори професійної діяльності з метою попередження негативного впливу на навколишнє середовище. РН14. Здійснювати контроль за дотриманням безпечних умов праці на кожному робочому місці та за своєчасним оновленням інструкційного матеріалу на основі існуючих умов виробництва з урахуванням вимог охорони праці, виробничої санітарії та протипожежних заходів. РН15. Виконувати візуалізацію виробів легкої промисловості в технічній подачі. РН16. Виконувати усі види робіт технологічного процесу з врахуванням асортиментних виробів та властивостей матеріалів. РН17. Діяти на основі етичних принципів, правових і безпекових норм у професійній діяльності з урахуванням культурних, релігійних, етнічних відмінностей та національних особливостей.

	РН 18. Самостійно ставити цілі, організовувати робочий час та простір, дотримуватися строків виконання завдань.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються педагогічні працівники циклових комісій закладу. Усі педагогічні працівники мають відповідну освіту, вчасно проходять підвищення кваліфікації та атестацію, мають високий рівень професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення (використання сучасного лабораторного та навчального технологічного устаткування, сучасних комп'ютерних засобів та програмно-інформаційного забезпечення) дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Навчальні майстерні оснащені необхідним технологічним обладнанням для виробництва одягу. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, читальна зала, інформаційний центр, спортивна зала, медичний пункт).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях. Створені навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт/проєктів, критерії оцінювання рівня підготовки. Бібліотека навчального закладу у достатній кількості забезпечена фаховими періодичними виданнями відповідно до профілю, навчальною та довідковою літературою, посібниками, портфелями студента в електронному вигляді. Інформаційний центр забезпечений доступом до мережі Інтернет. Заклад має офіційний веб-сайт, електронну пошту.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників

	училища, у т. ч. навчання, стажування, проходження навчальної і виробничої практик, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співробітництво закладу освіти з ЗВО України відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного університету «Одеська політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проєкту Еразмус + навчальні заклади.

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЕКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	іспит
ОК 2	Економічна теорія	2,0	залік
ОК 3	Основи соціології та філософії	4,0	залік
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням	5,0	іспит
ОК 5	Основи правознавства	2,0	залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	іспит
ОК 7	Вища математика	3,0	залік
ОК 8	Основи інформатики та комп`ютерної техніки	3,0	залік
ОК 9	Основи креслення	3,0	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК 11	Основи екології	2,0	залік
ОК 12	Фізичне виховання	5,0	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 13	Основи технічної механіки	3,0	залік
ОК 14	Основи електротехніки	2,0	залік
ОК 15	Основи автоматизації технологічних процесів	3,0	залік
ОК 16	Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю	4,0	залік

ОК 17	Спецмалюнок	2,5	залік
ОК 18	Матеріалознавство	6,0	іспит
ОК 19	Технологія обробки швейних виробів	7,5	іспит
ОК 20	Проєктування підготовчо-розкрійних процесів	4,5	залік
ОК 21	Обладнання виробництва	4,0	іспит
ОК 22	Економіка підприємств	4,0	іспит
ОК 23	Конструювання виробів	6,0	залік
ОК 24	Основи моделювання та художнє оформлення виробів	6,0	залік
Навчальна(виробнича)практика (за рахунок кредитів попереднього навчання на кравця)			
ОК25	Технологічна практика	6,0	залік
ОК26	Переддипломна практика	7,5	залік
ОК27	Дипломне проєктування. Державна атестація : виконання та захист дипломної роботи фахового молодшого бакалавра.	4,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**85 кредитів**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 01	Вибірковий блок 1	3,0	залік
ВК 02	Вибірковий блок 2	3,0	залік
ВК 03	Вибірковий блок 3	3,0	залік
ВК 04	Вибірковий блок 4	3,0	залік
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонентів		12,0	
Загальний обсяг освітньо–професійних програм		120,0	

* Згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту» здобувачі освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньо-професійною програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для освітньо-професійної програми фахової передвищої освіти. При цьому здобувачі фахової передвищої освіти мають право обирати навчальні дисципліни, що пропонуються для здобувачів фахової передвищої освіти за погодженням з керівником закладу фахової передвищої освіти».

Заклад фахової передвищої освіти самостійно визначає механізм реалізації права здобувачів освіти на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). З блоку «За вибором здобувачів освіти» здобувач освіти має право вибрати будь-яку дисципліну з кожного переліку ВК1 – ВК4.

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП Швейне виробництво, спеціальності 182 Технології легкої промисловості здійснюється у формі захисту дипломної роботи.

Дипломна робота має технологічний характер, передбачає розв'язання комплексних завдань в галузі легкої промисловості, які вимагають застосування положень і методів з проєктування, конструювання, технології виготовлення виробів легкої промисловості. Дипломна робота спрямована на перевірку досягнень результатів навчання, визначених стандартом та ОПП.

Захист дипломної роботи відбувається відкрито та публічно. Здобувач освіти повинен показати уміння чітко і упевнено викладати основні положення щодо виконання дипломної роботи, аргументовано відповідати на запитання. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь **фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію фаховий молодший бакалавр з технологій легкої промисловості.** Особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму в повному обсязі, видається диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Відповідно до стратегічної мети розвитку закладу фахової передвищої освіти, забезпечення внутрішньої системи якості фахової передвищої освіти є пріоритетним напрямом та метою спільної діяльності усіх учасників освітнього процесу.

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості в навчальному закладі виступає Закон України «Про фахову передвищу освіту» (розділ IV, стаття 17).

За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості є одним з трьох елементів системи забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Перелік процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти та їх нормативне забезпечення*

№ з/п	Назва процедури та/або заходу відповідно до Стандарту ФПО	Нормативний документ, який регламентує реалізацію відповідних процедур у НЗ
	Визначення та оприлюднення політики, принципів та	1. Положення про вище професійне училище.

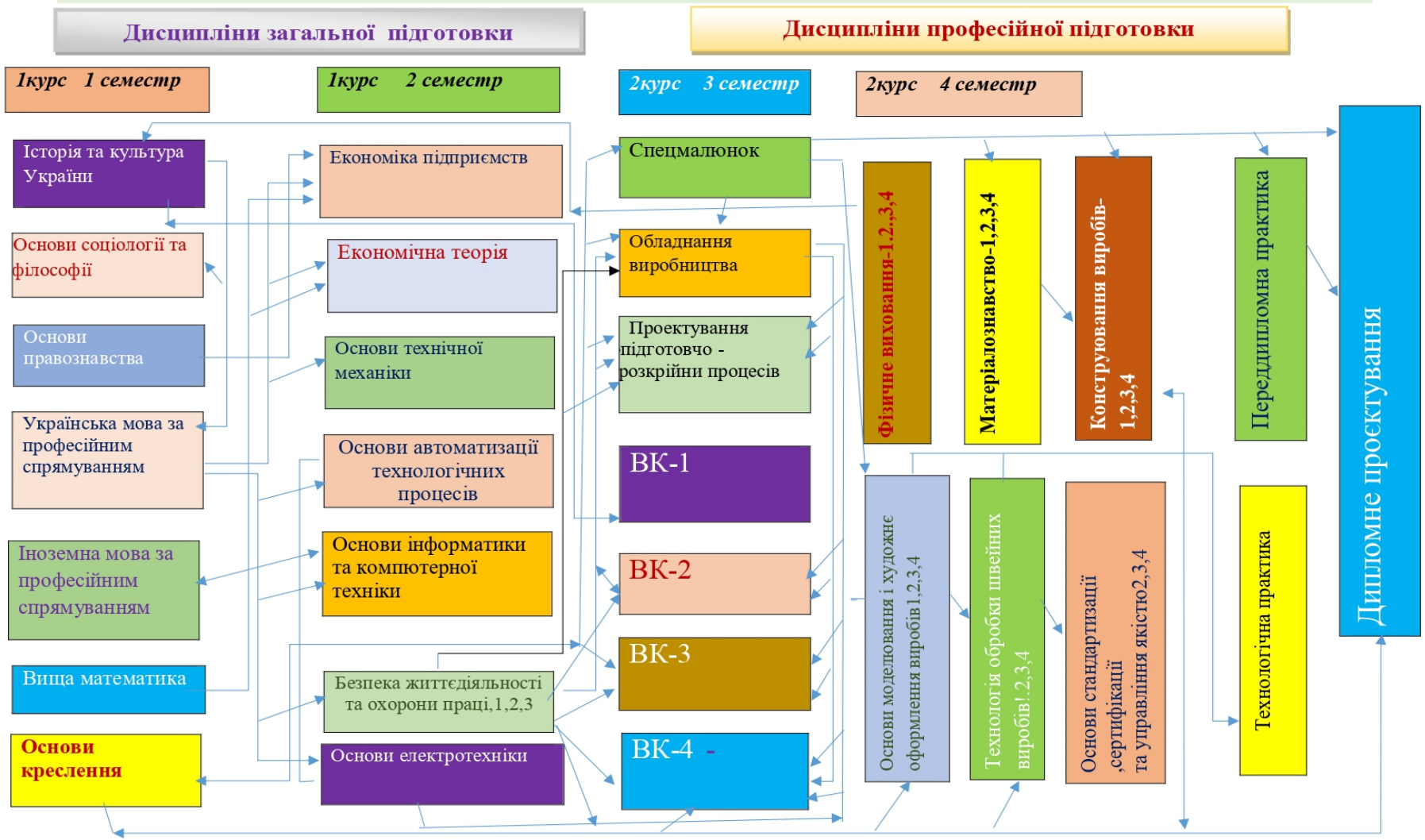
1	процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін	2. План стратегічного розвитку 3. Положення про організацію освітнього процесу. 4. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання. 5. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. 6. Положення про організаційно методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. 7. Положення про Наглядову раду
2	Визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо - професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій	1. Положення про освітньо-професійні програми. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. 3. Положення про організаційно-методичну комісію із контролю внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти. 4. Наказ «Про групи забезпечення якості та удосконалення освітніх програм»
3	Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи	1. Положення про освітньо-професійні програми. 2. Положення про студентське самоврядування здобувачів освіти. 3. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. 4. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача освіти.

	опитування здобувачів фахової передвищої освіти	5. Положення про навчальні дисципліни вільного вибору здобувачів освіти. (вибіркові навчальні дисципліни). 6. Положення про дуальне навчання
4	Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо)	1. Правила прийому до закладу освіти. 2. Положення про організацію освітнього процесу. 3. Положення про організацію практичного навчання. 4. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти. 5. Положення про організацію дипломного проєктування. 6. Положення про екзаменаційні комісії. 7. Положення про диплом з відзнакою. 8. Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення. 9. Положення про академічні відпустки
5	Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об’єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів фахової передвищої освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання. 3. Положення про екзаменаційні комісії. 4. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.

		5. Положення про академічну доброчесність. 6. Антикорупційна програма
6	Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;	1. Колективний договір. 2. Правила внутрішнього розпорядку. 3. Положення про атестацію педагогічних працівників. 4. План-графік підвищення кваліфікації
7	Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою	1. План стратегічного розвитку. 2. Колективний договір. 3. Правила призначення та виплати академічних стипендій. 4. Правила призначення та виплати соціальних стипендій. 5. Положення про психологічну службу
8	Забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
9	Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об’єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій	1. Положення про вище професійне училище. 2. Положення про офіційний сайт
	Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та	1. Положення про академічну доброчесність. 2. Антикорупційна програма

10	здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;	
11	Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	1. Положення про вище професійне училище.
12	Залучення здобувачів фахової перед вищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти.	1. Положення про вище професійне училище. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти.
13	Забезпечення дотримання студентського орієнтованого навчання в освітньому процесі	1. Положення про організацію освітнього процесу. 2. Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти. 3. Положення про студентське самоврядування

Структурно – логічна схема ОПП з технологій легкої промисловості



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4
ІК									+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+							
ЗК1			+	+		+			+		+	+				+	+															
ЗК2				+		+		+	+				+												+							
ЗК3			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК4		+	+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК5					+	+			+			+					+															
ЗК6			+			+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
ЗК7				+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+		+	+		+	+	+	+	+		+	+
ЗК8		+						+	+		+	+				+	+			+		+				+	+	+				
СК1		+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
СК2								+								+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+
СК3			+													+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
СК4			+							+	+					+		+		+	+	+		+	+	+	+	+				
СК5			+																	+	+				+	+	+	+			+	+
СК6								+	+			+					+		+	+	+			+	+			+			+	+
СК7								+	+		+		+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+				
СК8								+			+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
СК9																			+	+	+			+	+	+	+	+			+	+
СК10																			+	+				+	+	+	+				+	+
СК11			+		+	+	+		+			+		+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+				
СК12											+	+				+	+			+			+		+	+	+	+		+	+	+
СК13																		+		+					+	+					+	+
СК14																				+					+	+	+	+			+	+

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

	ОК-1	**ОК-2**	**ОК-3**	**ОК-4**	**ОК-5**	**ОК-6**	**ОК-7**	**ОК-8**	**ОК-9**	**ОК-10**	**ОК-11**	**ОК-12**	**ОК-13**	**ОК-14**	**ОК-15**	**ОК-16**	**ОК-17**	**ОК-18**	**ОК-19**	**ОК-20**	**ОК 21**	**ОК 22**	**ОК 23**	**ОК 24**	**ОК 25**	**ОК 26**	**ОК 27**	**ВК1**	**ВК2**	**ВК3**	**ВК4**
РН 1	+			+		+	+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
РН 2								+		+	+	+	+	+		+			+	+	+				+	+	+		+	+	+
РН 3							+		+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
РН 4		+								+					+			+	+	+			+	+		+	+				
РН 5							+	+			+					+			+	+			+	+		+	+			+	+
РН 6		+														+		+	+	+			+	+		+	+				
РН 7							+						+	+									+	+		+	+			+	+
РН 8							+												+				+			+	+			+	+
РН 9	+						+	+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
РН 10															+				+	+	+		+		+	+	+			+	+
РН 11															+					+	+					+	+				
РН 12								+			+		+		+	+		+	+	+						+	+			+	+
РН 13								+		+			+		+					+						+	+				
РН 14										+			+		+			+	+		+				+	+	+		+	+	+
РН 15																			+					+		+	+				
РН 16																		+	+					+	+	+	+			+	+
РН 17			+																				+				+				
РН 18	+								+			+					+		+				+	+	+	+	+			+	+

МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ.

Результати навчання	Компетентності																							
	загальні компетентності									спеціальні компетентності														
	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14
РН 1	+				+	+														+			
РН 2	+																+						
РН 3	+									+	+	+											
РН 4	+																					+	
РН 5	+										+												
РН 6	+										+												
РН 7	+			+																			
РН 8	+			+							+												
РН 9	+						+										+						
РН 10	+			+				+		+						+		+				+	+
РН 11	+																				+		
РН 12	+								+										+				
РН 13	+			+																	+		
РН 14	+																				+		
РН 15	+												+	+	+							+	
РН 16	+			+					+	+	+				+	+	+	+	+			+	+
РН 17	+	+	+																				
РН18	+									+		+	+		+	+		+	+		+	+	+

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text

2. Про фахову передвищу освіту: Закон України від06.06.2019 №2745 VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text

4. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 24.12.1993№3808-XII. URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12#Text

5. Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 №579. URL :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text

6. Про затвердження Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 №749. URL :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1608-21#Text

7. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918. URL:
https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti

9. Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти: наказ Міністерства освітиі науки України від 08.02.2022 №130. URL :https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0328-22#Text

10. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010».
URL : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text

11. Наказ МОН України № 292 від 05.04.22р. Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 182 «Технології легкої промисловості», галузі знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»

12.Постанова Кабінету міністрів України від 29.04.2015р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

13. Національний освітній глосарій: фахова передвища освіта.

14.Методичні рекомендації «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» 2022р.

15. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).

URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
16. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. URL :https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/06/21062022_mr_compressed-1.pdf