ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Березівського вищого професійного училища Одеської політехніки
_____ **Максим ШЕВЧЕНКО**
«___» ___08___ 2026

ПЛАН
роботи кабінету психологічної корекції та допомоги «Оберіг» Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» на 2026 - 2027 навчальний рік

м.Березівка, 2026

ПЛАН
роботи кабінету психологічної корекції та допомоги «Оберіг» (соціального педагога)

№ п/п	Зміст роботи з здобувачами освіти, медпрацівниками, батьками, адміністрацією освітнього закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
	І. Діагностична робота		
1.	Вивчення особових справ здобувачів освіти І-ІІІ курсів	Вересень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог, психолог, здобувачі освіти.
2	Виявлення соціально незахищених здобувачів освіти І-ІІІ курсів категорій, а саме: • дітей сиріт ; • дітей, які позбавлені батьківського піклування; • дітей-напівсиріт; • дітей з неповних сімей; • дітей з багатодітних сімей; • дітей-інвалідів; • дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; • дітей з малозабезпечених сімей • дітей, які постраждали в зоні бойових дій; • внутрішньо переміщених осіб; • дітей, батько яких знаходиться в зоні бойових дій.	Вересень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог, психолог, здобувачі освіти, майстри в/н, класні керівники, батьки.
3.	Проведення соціальної паспортизації , здобувачів освіти навчальних груп, сімей «групи ризику».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог, психолог, здобувачі освіти.
4	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду здобувачів освіти 1 курсу.	Вересень-жовтень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
5.	Дослідження соціально-психологічної адаптації (Р.Даймонд, К.Роджерс). Дослідження міжособистісних взаємин в групі «Соціометрія» (Дж. Морено).	Жовтень-листопад	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог, мед. працівники.

6.	Визначення індивідуально-типологічних особливостей особистості (за методикою Г.Айзенка).	Грудень-січень	Соц. педагог, психолог кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
7.	Діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально дезадаптованих учнів.	Грудень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
8.	Психологічна діагностика батьків (анкета «Освітній заклад очима батьків»).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
9.	Діагностика рівня емоційного вигорання педагогів (методика В.В.Бойка).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг» соц. педагог, психолог.
10.	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», », соц. педагог, психолог.
11.	Діагностика з ментального здоров'я, згідно Всеукраїнської програми ментального здоров'я « Ти як »	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
12	Діагностика емоційної стійкості	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
13	Опанування техніками самодопомоги	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
14	Діагностика посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
15	Діагностика психологічного стану здобувачів освіти особливими освітніми можливостями	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.

ІІ. Консультативна робота			
1.	Консультативна робота за потребою здобувачів освіти. Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти під час підготовки до іспитів.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг» соц. педагог, психолог
2.	Проведення консультацій з питань профорієнтації з здобувачами освіти загальноосвітніх закладів, батьками.	Лютий-березень	Приймальна комісія.
3.	Групове та індивідуальне консультування здобувачів освіти за результатами діагностик, проведених психологом.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг» соц. педагог, психолог.
4	Надання консультативної допомоги, здобувачам освіти які потрапили в складні життєві обставини.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
5.	Надання консультативної допомоги здібним та обдарованим учням щодо реалізації власних можливостей та їх перспективного розвитку.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг»,соц. педагог, психолог.
6.	Надання соціально – психологічної допомоги здобувачам освіти під час отримання сигналу « Повітряна тривога».	Протягом року	Кабінет педаг кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог, психолог.
7.	Проведення тренувальних вправ ментального здоров’я «Ти як?».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог, психолог.
8.	Усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог, психолог.
9. 10.	Попередження щодо можливих випадків прояву суїциду (за результатами тестування Горської).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог, психолог.

11.	Адаптація здобувачів освіти до змін: вплив війни на психоемоційний стан підлітків (індивідуальні бесіди).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
12.	Індивідуальна робота з батьками щодо запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
13.	Усунення ризиків прояву булінгу серед здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
14.	Консультування з ментального здоров'я, згідно Всеукраїнської програми ментального здоров'я « Ти як? ».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
15.	Консультування емоційної стійкості.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
16.	Консультування посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
17.	Консультування техніками самодопомоги Консультування психологічного стану здобувачів освіти особливими освітніми можливостями.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
III. Прогностична робота			
1.	Проведення бесід із дезадаптованими здобувачами освіти І курсу.	І семестр	Навчальні кабінети.
2.	Вивчення умов проживання здобувачів освіти в гуртожитку та потребують соціально-психологічного захисту(особи з числа сиріт, діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, напівсироти, малозабезпечені, особливими потребами та ВПО.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
3.	Вивчення потреби в наданні психологічної, соціально-педагогічної допомоги дітям-	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги

	сиротам, напівсиротам, особам з числа дітей-сиріт, дітям з особливими потребами, ВПО, та здобувачам освіти з малозабезпечених сімей. Вплив війни на психоемоційний стан дітей. Психологічний супровід здобувачів освіти під час освітньої діяльності .		« Оберіг», соц. педагог, психолог.
4.	Прогностична робота в родинах здобувачів освіти з батьками та особами що їх заміщають.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
IV. Профілактична робота			
1.	Профілактична робота з попередження та подолання злочинності серед неповнолітніх здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
2.	Емоційна підтримка та робота з дітьми, яка спрямована на зниження тривожності в здобувачів освіти, пов'язаної із війною в Україні.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
3.	Підготовка та проведення освітніх профілактичних лекцій для батьків: 1. Проблема підліткового віку. 2. Профілактика торгівлі людьми. 3. Профілактика насильства в освітньому середовищі.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
4.	Підготовка та проведення науково-популярних лекцій для педагогів: 1. Стрес. Професійне вигорання. 2. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах російської агресії на території України.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
5.	Проведення годин спілкування до Міжнародного дня відмови від паління.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
6.	Співпраця з працівниками поліції, службою у справах неповнолітніх, медичними спеціалістами, благодійними фондами та організаціями тощо.	За потреби, протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.

7.	Профілактика кіберзлочинності серед підлітків	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
V. Захисна робота			
1.	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
2	Захист інтересів дітей з малозабезпечених багатодітних, неповних та неблагополучних сімей, (особи з числа сиріт, діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, напівсироти, малозабезпечені, діти з особливими потребами та ВПО.	Протягом року Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог. Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
3.	Проведення спільної роботи з працівниками поліції, службою у справах неповнолітніх, медичними спеціалістами, проведення спільними зусиллями лекцій, бесід.	Кожного місяця	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
4.	Участь у роботі ради профілактики училища.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
5.	Участь у діяльності студентської соціальної служби щодо соціального захисту здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
VI. Соціально-перетворювальна			
1.	Соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
2.	Спостереження за адаптацією здобувачів освіти під час навчання в училищі.	І семестр	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
3.	Виявлення інтелектуально-обдарованих учнів.	І семестр	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.

4.	Допомога в задоволенні соціальних потреб здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
5.	Проведення тренінгового заняття з здобувачами освіти: «Профілактика насилля у сім'ї» Проведення семінару-практикуму для здобувачів освіти: «Торгівля людьми – крок до дорослого життя».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
6.	Здійснення превентивних заходів серед здобувачів освіти в умовах воєнного стану.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
7.	Проведення заходів з ментального здоров'я: -заходи з емоційної стійкості; -опанування техніками самодопомоги; -заняття з арт- терапії; -виконання дихальних вправ; -вправи з релаксації; -вправи зі зниження тривожності та позбавлення стресу; -організація та проведення занять «Театру тіней» в укритті для самозаспокоєння під час повітряної тривоги; -вправи з підтримки власного ресурсного стану; -попереджувальна робота з кіберзлочинності « Не ведись на фейки!»; - надання першої психологічної допомоги « Аптечка психологічної самодопомоги»; -перегляд відеороликів які допомагають подолати стрес освітній серіал для підлітків « Ден і Рора проти корпорації С».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
8.	Запобігання та протидія сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією на території України.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
9.	Проведення тренінгових занять з педагогами: 1. Щоб робота приносила радість. 2. Подолання конфліктності. 3. Партнерське спілкування.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.

10.	Виступ на педагогічних радах: 1. Аналіз анкетування вступників 2025-2026 н.р. 2. Проблеми формування навчальної діяльності здобувачів освіти в сучасних умовах.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
VII Організаційна робота			
1.	Організація діяльності кабінету психологічної корекції та допомоги « Оберіг» на 2025-2026.	серпень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
2.	Розробка планів роботи на рік, місяць та звітів.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
3.	Підготовка до проведення тестувань та анкетувань.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
4.	Виготовлення стимулюючого, роздаткового матеріалу.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
5.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
6.	Співпраця з організаціями та державними установами (поліція, служба у справах неповнолітніх, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центром зайнятості тощо).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
7.	Опрацювання і поповнення літератури з соціальної педагогіки та психології, нормативно-правової бази.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
8.	Участь у методичних семінарах (нарадах), вебінарах для соціальних педагогів та психологів.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.

9.	Робота в бібліотеці, самоосвіта.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
10.	Співпраця з центром художньо – естетичного та фізичного виховання «Сузір'я ».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.

ПЛАН
роботи кабінету психологічної корекції та допомоги «Оберіг» (практичного психолога)

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Вивчити контингент здобувачів освіти, скласти та поновити списки здобувачів освіти: - схильних до правопорушень; - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; - напівсиріт; -дітей, що виховуються одним із батьків; -з багатодітних сімей; -малозабезпечених сімей; -дітей з внутрішньо переміщених сімей.	Вересень, січень, квітень	здобувачі освіти І-ІІІ курсів	
1.2.	Визначення типу темпераменту за методикою Г. Айзенка	Вересень-жовтень	І курс	

1.3.	Вивчення акцентуації характеру у підлітків за допомогою методики Леонгарда - Шмішека	Жовтень	І курс	
1.4.	Вивчення мотивів навчальної діяльності за методикою Б.Пашнєва	Жовтень	І курс	
1.5	Шкала самооцінки за методикою С. Спілбергера	Жовтень-листопад	І курс	
1.6.	Соціометричні дослідження за методикою Дж. Морено	Жовтень	І курс	
1.7.	Вивчення рівня адаптованості першокурсників за методикою Фурмана	Жовтень	І курс	
1.8.	Вивчення особистих рис за методикою особистісної діагностики Т. Лірі.	Жовтень-листопад	І курс	
1.9.	Діагностика міжособистісних взаємин Т. Лірі	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти	
1.10.	Вивчення рівня агресії за методикою Басса-Дарки	Листопад	І курс	
1.11.	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу. Анкетування	Листопад	І, ІІ курс	
1.12.	Визначення професійної спрямованості особистості за методикою Д. Голланда	Грудень	ІІІ курс	
1.13.	Дослідження соціально-ситуативної тривоги за методикою Кондаша Терлецької Л.Г.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
1.14.	Методика «Шкала тривожності» Тейлора	Протягом року	За запитом	
1.15.	Індивідуальне психодіагностичне дослідження здобувачів освіти	Протягом року	здобувачі освіти І-ІІІ курсів (за запитом)	
1.16.	Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (В.Г.	Протягом року	І курс	

	Панок)			
1.17.	Методика «Самооцінка психічних станів» (за Г.Айзенком)	Протягом року	здобувачі освіти І-ІІІ курсів (за запитом)	
1.18.	Дослідження рівня схильності до стресу за методикою Фрідмана, Розенмана	Протягом року	За запитом	
1.19.	Анкета для вивчення емоційного благополуччя учнів у процесі навчання (https://forms.gle/SnTi3q4URdxmoAV28)	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.20.	Вивчення здобувачів освіти за допомогою методу спостереження	Протягом року	здобувачі освіти І- ІІІ курсів	
1.21.	Визначення показників та форм агресії за методикою А.Басса та А. Дарки	Протягом року	За запитом	
1.22.	Дослідження професійної тривоги. Опитувальник Є. Ейдеміллера	Протягом року	Педагоги	
1.23.	Виявлення суїцидальних намірів (Н.Шавровська, О.Гончаренко, І. Мельникова)	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
1.24.	Обробка результатів проведених методик	Після проведеного дослідження	психолог	
2. Профілактика				
2.1.	Рейд-перевірка «Урок»	Протягом року	ЗДВР, психолог	
2.2.	Заняття з елементами тренінгу «Від миру вдома до миру в світі» до Міжнародного дня миру	Вересень	ІІ курс	
2.3.	Заняття з елементами тренінгу «Як отримувати задоволення від життя?» (профілактика тютюнопаління, наркоманії) Розвиток здоров'язберігаючих	Листопад	Учасники освітнього процесу	

	компетентностей молоді.			
2.4.	Тренінгове заняття «Закон і ми»	Грудень	І курс	
2.5.	Година спілкування «Любов'ю дорожити вмійте»	Лютий	здобувачі освіти	
2.6.	Година спілкування "Правопорушення. Провина. Злочин"	Березень	І курс	
2.7.	Зустріч з батьками. Круглий стіл «Відповідальність батьків або осіб, що їх замінюють, за вчинки неповнолітніх»	Квітень	Батьки	
2.8.	Заняття з елементами тренінгу «Я люблю своє життя» (до Всесвітнього дня протидії суїциду)	Вересень	ІІ курс	
2.9.	Година спілкування «Права свої знай – та про правила та обов'язки свої не забувай»	Вересень	І курс	
2.10.	Тренінгове заняття «Права, обов'язки і правова відповідальність неповнолітніх»	Квітень	ІІ курс	
2.11.	Тренінгове заняття «Щаслива дитина – благополучна родина»	Вересень	І курс	
2.12.	Заняття з елементами тренінгу «Цигарку палити – здоров'ю шкодити»	Грудень	І, ІІ курс	
2.13.	Флешмоб «Ми проти куріння! Ми – здорове покоління!!!»	Листопад	Лідери самоврядування	
3. Корекція				
3.1.	Корекційно-розвивальне заняття «Найбільша розкіш на світі», що спрямоване на розвиток комунікативних навичок, поліпшення взаємовідносин у колективі	Згідно результатів діагностики (грудень, січень)	здобувачі освіти І курсу	

3.2.	Відеозустріч «Психологія відносин: попередження різних форм насилля»	Листопад	І курс	
3.3.	Заняття з елементами тренінгу, що спрямовані на формування самостійності та прийняття важливих рішень: «Навички спілкування»	Листопад	Здобувачі освіти	
3.4.	Проведення тренінгів керованої поведінки для підлітків для ВПО «Життя без тривожності»	Листопад грудень	внутрішньо переміщені особи	
3.5.	Заняття з елементами тренінгу «Емоція та почуття страху»	Лютий	здобувачі освіти	
3.6.	Корекційні заняття з учнями з низьким рівнем адаптації (підвищена тривожність) «Вдалий старт!»	Протягом року	здобувачі освіти	
4. Навчальна діяльність				
4.1.	----------	----------	----------	--------
5. Консультування				
5.1.	Індивідуальні консультації	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
5.2.	Групові консультації	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
5.3.	Онлайн консультування	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
5.4.	Індивідуальні та групові консультації з вимушеними переселенцями, з дітьми-сиротами, та дітьми, що позбавлені батьківського піклування	протягом року за запитом	здобувачі освіти, батьки	

5.5.	Консультування ВПО	протягом року за запитом	внутрішньо-переміщені особи	
5.6.	Індивідуальні консультування для родин із сімей захисників/ захисниць України	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
6. Просвіта				
6.1.	Психолого-педагогічний семінар «Мобінг та булінг – дієві причина учнівської безпорадності. Як запобігти цьому?»	листопад	здобувачі освіти І-ІІІ курсів	
6.2.	Поради для педагогічних працівників від психолога «Повертаємось до навчання..» «Вправи на збереження психічного здоров'я»	Вересень, січень	педагогічні працівники	
6.3.	Вебінарний майданчик «Я – лідер»	листопад	здобувачі освіти І-ІІІ курсів	
6.4.	Тренінгове заняття «СНІД. Небезпека і профілактика» в рамках програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД»	грудень	Здобувачі освіти	
6.5.	Заняття до Всеукраїнського дня психолога «Цікава психологія»	квітень	здобувачі освіти	
6.6.	Година спілкування «Агресія в Інтернеті або кібербулінг»	жовтень	ІІ курс	
6.7.	Медіація «Шлях до свого Я»	за потребою	педагогічні працівники	
6.8.	Година спілкування «Алкоголь – небезпечний ворог організму»	квітень	ІІІ курс	
6.9.	Година спілкування з психологом на теми: - Типи темпераменту. Який у мене?	протягом року		

	- Лихослів'я. Є альтернатива! - Сексуальна безпека молоді в інтернеті - Способи боротьби зі стресом - Взаємини з батьками - Безконфліктність – шлях до порозуміння - Формування толерантної особистості - Управління гнівом - Кібербулінг та його небезпека - Домашнє насильство - Торгівля людьми Булінг. Мобінг		здобувачі освіти І-ІІІ курсів	
6.10.	Цикл лекцій «Життя в умовах воєнного стану»: Що потрібно знати про тривогу? 10 кроків, які допоможуть розвинути стресостійкість Ментальне або психічне здоров'я: що потрібно знати і на що звернути увагу, аби бути в нормі. Жити, а не страждати: що є нормальним, навіть, в умовах війни? Як приборкати «внутрішнього критика»? Я роблю недостатньо»: як	протягом року	Учасники освітнього процесу	

	перестати «гризти» себе. Панічна атака: як швидко опанувати себе і прийти до тями Чому нам буває складно довіряти людям? Чому важливий сон і як його покращити? Нічого не хочу: де шукати причину? Як пережити кризу і не збожеволіти? Я відчуваю постійну втому»: як вберегти власний ресурс? Хочу рухатися вперед, «але»… Які бувають перешкоди на шляху до самореалізації? Як звільнитися від внутрішнього гніву? Коли людина в стресі: як підтримати та вислухати?			
6.11.	Година спілкування «Сім'я. Родинні стосунки. Взаємодопомога членів родини»	Жовтень	Здобувачі освіти	
6.12.	Година спілкування «Психологічні особливості підліткового періоду і вживання наркотиків та психотропних речовин»	Вересень	Здобувачі освіти	
6.13.	Година спілкування «Суд над шкідливими звичками»	Листопад	І курс	
6.14.	Доповіді на засіданнях методичних комісій та виступи на педагогічних радах: - «Профілактика насильства в сім'ї та закладі освіти» - «Методи та способи підвищення навчальної	Протягом року	Педагоги	

	мотивації учнів» - «Тайм-менеджмент: методи планування робочого часу» - «Психологія стресу та способи його подолання» - «Підлітки та їх основні психологічні проблеми» - «Емоційне вигорання – хвороба XXI століття. Причини та методи відновлення» - «Психологічні хвилинки» під час уроків. - «Булінг як явище, його форма та учасники. Інші види насильства». - «Про психологічні засади патріотичного виховання здобувачів освіти». - «Формування соціальної привабливості робітничих професій»			
6.15.	Профорієнтаційні заняття на базі Центру професійної кар'єри: - Вплив темпераменту на вибір професії	Вересень	Здобувачі освіти III курсу	
	- Пізнай себе і роби свою справу	Жовтень		
	- Робітнича професія – шлях до майстерності та успіху	Листопад		
	- Як потрапити на роботу мрії?	Грудень		
	- Прокачай себе у трудовому законодавстві. Переваги офіційного працевлаштування	Січень		
	- Секрети успішної співбесіди	Лютий		

	- Керувати часом – керувати життям	Березень		
	- Правила пошуку роботи	Квітень		
	- Співбесіда: «Незручні» запитання	Травень		
	- Спілкування без конфліктів: на шляху до успішного працевлаштування	Червень		
7. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Підготовка до проведення тренінгів, досліджень, консультацій	згідно плану	психолог	
7.2.	Підготовка до виступів на семінарах для педагогів, батьківських зборах засідання методичних комісій, педагогічних радах та педагогічних читаннях	згідно плану		
7.3.	Робота в бібліотеці, в Інтернет-мережі, самопідготовка	протягом року		
7.4.	Консультації	протягом року		
7.5.	Участь в обласній методичній секції практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О	вересень березень		
7.6.	Аналіз виконання плану роботи, підготовка аналітичної довідки про діяльність психологічної служби	травень		
7.7.	Складання плану роботи на рік	серпень-вересень		
7.8.	Заповнення індивідуальних карток здобувачів освіти	протягом року		
7.9.	Заповнення журналу практичного психолога	протягом року		
7.10.	Заповнення протоколів індивідуальної психологічної діагностики, індивідуальної психологічної консультації,	протягом року		

	групової психологічної діагностики			
7.11.	Участь у засіданнях комітету профілактики правопорушень	протягом року		
7.12.	Підготовка корисної та цікавої інформації для учасників освітнього процесу на сайті закладу освіти, інстаграм, фейсбук	протягом року		
7.13.	Підготовка інформаційних буклетів та розміщення їх на стенді	протягом року		
7.14.	Відвідування уроків педагогічних працівників з метою здійснення психологічного аналізу уроку (за запитом адміністрації).	січень	педагогічні працівники	
7.15.	Участь в роботі засідання атестаційної комісії закладу освіти	березень	педагогічні працівники	

Заступник директора з навчально – виховної роботи Березівського ВПУ Одеської політехніки **А.А. Ліщинська**