Міністерство освіти і науки України

Департамент освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації

Відокремлений структурний підрозділ «Березівське вище професійне училище

Національного університету «Одеська політехніка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказом директора Березівського ВПУ

Одеської політехніки

№ _____ 02.09.2026

_____ **Максим ШЕВЧЕНКО**

План

роботи методичної комісії класних керівників

Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»

на 2026 - 2027 навчальний рік

Розглянуто і затверджено на методичному обєднанні класних керівників

Протокол №1 від 02.09.2026 року

Голова методоб'єнання класних керівників

_____ **Тетяна Гасюк**

І. Вступ

Методичне об’єднання класних керівників Березівського ВПУ Одеської політехніки координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання методичного об’єднання класних керівників:

- ознайомлення з нормативно-правовою базою організації виховного процесу у закладі освіти;
- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня майстерності класних керівників з питань психології і педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних підходів до виховання і соціалізації молодіжного середовища з врахуванням особистостей кожного і кожної;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів виховної роботи;
- вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів;
- сприяння становленню й розвитку єдиної системи виховної роботи класних керівників закладу освіти.

Методичне об’єднання класних керівників Березівського ВПУ Одеської політехніки у поточному навчальному році об’єднує класних керівників 29 навчально виробничої групи.

ПІБ класного керівника	№ НВГ	ПІБ класного керівника	№НВГ
Узун Д. М.	151	Павловська А.О.	166
Іванченко Т.О.	152	Гончаренко О.М	167
Павловський В.В.	153	Трощ В.С.	168
Онищук І.М.	154	Толмачов В.С.	222
Вертій Г.І.	155	Лупенко Н.М.	223
Лівінська В.А	156	Салада А.С.	224
Толмачова Л.Л.	157	Толмачов М.С.	226
Свобода В.Л.	158	Лупенко Н.М.	227
Матієць Т.І.	159	Салада А.С.	228
Маценко О.В.	160	Лупенко Н.М.	229 К
Шевченко І.С.	161	Плохотнюк Н.В.	11МХ
Вірич В.М.	162	Осадчук Н.П.	13 МХ
Кузьменко А.С.	163	Прокопчук В.Б.	12 МШ
Баранова Н.Ю.	164	Лапєєв В.О.	14 МШ
Безвезюк Ю.В.	165		

Засідання методичного об’єднання проводяться окремо для класних керівників І-ІІ та ІІІ-ІV курсів. Для вивчення і впровадження педагогічного досвіду діють творчі групи, наставництво та школа молодого класного керівника.

ІІ. Організаційно-педагогічні заходи

№ з/п	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
І	**Організаційна робота**		
1.	Організація заходів з утвердження української національної та громадянської ідентичності як базової основи єдності в українському суспільстві. Формування особистості українця-переможця, який діє на основі національних та європейських цінностей.	протягом року	Ліщинська А.А., ГасюкТ.М., Вертій Г.І., Прокопчук В.О., класні керівники.
2.	Організація заходів з набуття здобувачами освіти готовності і здатності виконання конституційного обов’язку щодо захисту Вітчизни, незалежності й територіальної цілісності України; підготовки здобувачів освіти до можливих умов життєдіяльності в районах ведення (воєнних) бойових дій.	протягом року	Ліщинська А.А., ГасюкТ.М., Трощ В.С. Прокопчук В.О., Вертій Г.І. , класні керівники.
3.	Організація заходів із забезпечення безпекової складової фізичного, психічного, соціального, духовного здоров’я і благополуччя особистості здобувача освіти.	протягом року	Ліщинська А.А., Гасюк Т.М., Трощ В.С. Скворцов С.М., класні керівники
4.	Організація діяльності із залучення здобувачів освіти до пошукової роботи закладу освіти, збереження інформації про його випускників з метою формування національної свідомості, поваги до рідної землі,	протягом року	Ліщинська А.А., Гасюк Т.М., Трощ В.С., Єрмолова О.Т.,

	відновлення і збереження національних традицій навчання й виховання.		класні керівники.
5.	Організація тренінгової та індивідуально-консультативної роботи, психолого-педагогічного діагностування, фізкультурно-оздоровчої діяльності на засадах пріоритету потреб й інтересів особистості з урахуванням принципів гендерної рівності.	протягом року	Ліщинська А.А., Гасюк Т.М., Трощ В.С., Вертій Г.І., майстри в/н, класні керівники.
6.	Організація діяльності з педагогіки співробітництва, проведення тренінгів, івентів та спільних засідань з представниками студентської соціальної служби закладу освіти «Школа лідерів»	щоквар-тально	ГасюкТ.М., Трощ В.С.., Салада А.С.
7.	Оновлення банку даних обдарованих, талановитих і здібних студентів шляхом проведення анкетування «Творча молодь».	вересень	Гасюк Т.М., Трощ В.С.., Вертій Г.І.
8.	Залучення здобувачів освіти до наукової, творчої, спортивно-масової роботи, роботи в органах учнівського самоврядування закладу освіти.	протягом року	Гасюк Т.М., Трощ В.С.., Піроженко В.І, Салада Ю.О., Салада А.О. Скворцов С.М., Лапєєв В.О.

1. **Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників:**

Організаційне засідання	вересень	1. Завдання, проблеми і перспективи виховної роботи закладу. Конкретизація змісту національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану (наказ МОН від 10.06.2022 р. № 1/6267-22).
		2. Аналіз планів виховної роботи класних керівників. Затвердження плануючої документації.
		3. Психологічна підтримка учасників освітнього процесу під час війни (практичний психолог).
		4. Розробка соціального паспорту групи.
Засідання класних керівників І-ІІ курсів	жовтень	1. Адаптація здобувачів освіти до навчання в умовах воєнного стану. Вивчення індивідуальних особливостей студентів та діагностика рівня вихованості.

		2. Зміст та форми виховної роботи в групі.
		3. Робота з батьками. Форми взаємодії з батьками в умовах дистанційної освіти.
		4. Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні (наказ МОН № 1/3737-22).
		5. Заходи з ментального здоров'я відповідно до програми «Ти як?»
Засідання класних керівників I-IV курсів	листопад	1. Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки. Про здійснення превентивних заходів серед молоді в умовах воєнного стану (наказ МОН № 1/5119-22).
		2. Шляхи реалізації плану заходів, спрямованих на запобігання та протидії булінгу і суїциду. Про запобігання та протидії домашнього насильства в умовах воєнного стану (наказ МОН № 1/5735-22).
		3. Психологічні особливості підліткового віку та напрямки педагогічної взаємодії.
		4. Реалізація Концепції «рівний-рівному» щодо ствердження здорового способу життя.
		5. Заходи з ментального здоров'я відповідно до програми «Ти як?»
Засідання класних керівників III-IV курсів	березень	1. Робота класного керівника з активом навчальної групи. Розвиток самоврядування та громадянської активності студентів.
		2. Профілактика професійного вигорання (психологічний тренінг).
		3. Шляхи і засоби підвищення результативності роботи класного керівника з різних напрямків виховання (з досвіду виховної роботи). Реалізація завдань національно-патріотичного виховання в умовах воєнного стану.
Об'єднане підсумкове засідання	травень	1. Підготовка звітної документації класного керівника. Аналіз ведення журналів класних керівників.
		2. Облік індивідуальної виховної роботи класного керівника. Розробка характеристики випускника.
		3. Аналіз результатів виховної роботи за рік. Аналіз

		рівня методичної грамотності в системі виховної роботи класного керівника.

ІІІ. Самоосвітня робота класних керівників над підвищенням рівня професійної майстерності

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Тема	Дата звіту
1.	Толмачов М.С.	Шляхи та засоби розвитку і згуртування студентського колективу.	
2.	Свобода В.Л.	Національно-патріотичне виховання як пріоритетний напрям діяльності держави та суспільства в умовах війни та повоєнного періоду.	
3.	Кузьменко А.С.	Особливості роботи класного керівника з патріотичного виховання.	
4.	Вірич В.М.	Особливості роботи класного керівника з виховання національної гідності та самосвідомості.	
5.	Лапєєв В.О.	Формування життєвих навичок під час викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	
6.	Лупенко Н.М.	Особливості роботи класного керівника з виховання екологічної культури.	
7.	Гончаренко О.М.	Особливості роботи класного керівника з виховання дисциплінованості, відповідальності і добросовісного відношення до навчання.	
8.	Гасюк Т.М.	Методика вивчення індивідуальних особливостей. Етапи та методи науково-педагогічних досліджень.	
9.	Толмачов В.С.	Напрямки роботи класного керівника з формування «здорової» громадської думки в колективі.	
10.	Баранова Н.Ю.	Педагогічне спілкування – як засіб формування студентського колективу. Бар'єри спілкування.	
11.	Павловська А.О.	Методика вивчення міжособових стосунків в навчальній групі. Питання лідерства.	
12.	Зуєва Н.Г.	Правові основи сімейного виховання. Форми	

		взаємодії з батьками.	
13.	Павловська А.О.	Розумове виховання, розвиток культури розумової праці та формування навичок науково-дослідницької роботи студентської молоді	
14.	Узун Д.М.	Формування національної свідомості здобувачів освіти.	
15.	Самойленко О.М.	Програма вивчення індивідуальних особливостей студентів та схема написання характеристики.	
16.	Гетміченко А.М.	Робота класного керівника з активом групи.	
17.	Онищук І.М.	Студентське самоврядування в закладах фахової передвищої освіти (аналіз нормативно-правової бази).	
18.	Гузієвич О.О.	Напрямки роботи класного керівника з формування громадської активності студентів та розвитку самоврядування.	
19.	Лупенко Н.М.	Робота класного керівника щодо діагностики рівня розвитку особистості.	
20.	Толмачова Л.Л.	Особливості роботи класного керівника з відстаючими у навчанні. Методи розвитку культури розумової праці студентів.	
21.	Вертій Г.І.	Форми та методи національно-патріотичного виховання.	
22.	Салада А.С.	Робота класного керівника зі студентами, що потребують посиленої педагогічної уваги.	
23.	Маценко О.В.	Поняття про булінг та шляхи його профілактики.	
24.	Павловський В.В.	Етапи і методи перевиховання підлітків схильних до правопорушень.	
25.	Лівінська В.А.	Методика роботи з «групою ризику».	
26.	Шевченко І.С.	Технології превентивного виховання та профілактики шкідливих звичок у молодіжному середовищі.	
27.	Матієць Т.І.	Етапи і методи роботи класного керівника з перевиховання студентської молоді.	
28.	Іванченко Т.О.	Особливості роботи класного керівника щодо діагностики показників психічного і фізичного розвитку студента (картка обліку позитивних і негативних якостей	

		особистості).	

IV. Проведення відкритих виховних заходів

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Група	Тема відкритого заходу	Форма проведення	Термін проведення
1	Вірич В.М.	162	*«Україна - незалежна держава»*	Виховна година	жовтень
2	Вертій Г.І.	155	*«Профілактика булінгу»*	Година спілкування	листопад
3	Матієць Т.І.	11МШ	*«Моніторинг правової грамотності»*	Онлайн опитування	грудень
4	Лівінська В.А.	156	*«Шануй батька та неньку»*	Виховна година	червень
5	Салада А.С.	224	*«Вчимося толерантному спілкуванню»*	Виховна година	березень

V. Вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду.

1. Організовувати роботу творчих груп для вивчення, узагальнення та впровадження в практику виховної передового педагогічного досвіду.

№ з/п	**Тематика актуальної проблеми виховної роботи**	**Склад творчої групи**
I.	Шляхи і засоби підвищення результативності роботи класного керівника з різних напрямків виховання (*конкретизувати напрямок виховання*). Форми і методи виховної роботи класного керівника.	Ліщинська А.А.(керівник групи)
		Гасюк Т.М
		Самойленко О.М.
		Лупенко Н.М.
		Гетміченко А.М.
II.	Робота класного керівника щодо формування та	Узун Д.М.

	розвитку колективу навчальної групи.	(керівник групи)
		Толмачов М.С.
		Толмачов В.С.
		Свобода В.Л.
III.	Робота класного керівника щодо вивчення (діагностики) особистості студента.	Вертій Г.І.(керівник групи)
		Кузьменко О.С.
		Маценко О.В.
IV.	Робота класного керівника з органами студентського самоврядування.	Павловська А.О. (керівник групи)
		Онищук І. М.
		Шевченко І.С.
		Безвезюк Ю.В.
V.	Робота класного керівника із студентами, що потребують посиленої педагогічної уваги та створення безпечного освітнього середовища.	Гасюк Т.М. (керівник групи)
		Гончаренко О.М.
		Іванченко Т.О.
		Павловський В.В.
		Баранова Н.Ю.
		Толмачова Л.Л.
VI.	Актуальні проблеми національно-патріотичного виховання в умовах сьогодення.	Ліщинська А.А.(керівник групи)
		Гасюк Т.М.

2. Забезпечити реалізацію основної виховної педагогічної проблеми училища «Через професійність красу і доброту – до особистості».
3. Заслухати на засіданнях методичного об’єднання творчі звіти класних керівників, що атестуються.

VI. Робота з молодими класними керівниками.

1. Для підвищення результативності виховної роботи організувати наставництво серед класних керівників:
   - Лапеєв В.О. - Толмачов М.С.
   - Гузієвич О.О. - Толмачов В. С.

- Матієць Т.І. - Гончаренко О.М. – .
- Салада А.С. - Свобода В. Л. -

2. Організувати роботу школи молодого класного керівника.
3. Ієрархія виховних цілей та технологія виховного впливу.
4. Функції та структура діяльності класного керівника
5. Форми та методи виховної роботи.
6. Напрямки виховання. Особливості виховного впливу в умовах змішаної системи навчання та воєнної агресії.
7. Планування виховної роботи класного керівника. Вимоги до плануючої документації.
8. Оформлення контролюючої та звітної документації класних керівників. Вимоги до ведення журналу класного керівника.