ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Березівського вищого професійного училища Одеської політехніки
_____**Максим ШЕВЧЕНКО**
«__» 08 2026

ПЛАН
роботи практичного психолога Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» на 2026-2027 навчальний рік

м.Березівка, 2026

ВСТУП

Психологічна служба Березівського ВПУ Одеської політехніки складається з практичного психолога та соціального педагога, які працюють на ставку. Кваліфікаційна категорія практичного психолога спеціаліст.

При плануванні роботи на поточний навчальний рік практичний психолог використовує наступні нормативно-правові документи:

- Закон України від 21 серпня 2025 року № 4574-IX «Про професійну освіту».
- Закон України від 05.09.2017 №2145-VIII. «Про освіту»
- Закон України від 23 березня 2000 «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні».
- Наказ МОН України від 22.05.2018 №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».
- Розпорядження КМУ № 1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024 роки з її реалізації».
- Розпорядження КМУ від 02.06.2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми проти дії торгівлі людьми на період до 2025 року»
- Лист МОН України від 18.05.2018 №1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству».
- Лист МОН України від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України».
- Лист МОН від 30.11.2020 №6/1427-20 «Про затвердження професійного стандарту «Практичний психолог закладу освіти».
- Лист МОН України від 29.03.2022 №1/3737-22 "Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 "Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних Сил України".

- Лист МОН України від 04.04.2022 № 1/3872-22 "Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій».
- Лист МОН від 13.05.2022 № 1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 "Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України".
- Лист МОН від 10.11.2022 № 4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».
- Лист МОН від 30.05.2023 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист ІМЗО від 30.03.2023 № 21/08-494"Про удосконалення роботи фахівців психологічної служби у системі освіти України".
- Лист МОН від 21.08.2023 №1/12492-23 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023/2024 навчальному році”.
- Лист МОН від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».
- Посадова інструкція практичного психолога Овруцького професійного ліцею.
- Етичний кодекс психолога.
- Та іншими нормативно-правовими документами, які регулюють діяльність психологічної служби.

І. Аналітична частина

Практичний психолог здійснювала роботу за всіма напрямами, які зазначені в плані роботи за поточний навчальний рік.

Протягом року здійснювалась просвіта серед учнівської молоді, педагогічних працівників та батьків. Тісно співпрацювала з державними, громадськими та міжнародними організаціями, органами державної влади. Проведена робота забезпечила створення максимально сприятливих умов для співробітництва педагогів, здобувачів освіти та батьків, як необхідної умови формування в молоді навичок свідомої дисципліни, переконань в необхідності

здорового способу життя, формування творчих навичок, формування позитивної життєвої позиції, оволодіння навичками ефективного спілкування та слухання.

Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. Внаслідок військових дій на формування особистості впливають негативні руйнівні фактори. Відбувається реакція на ситуацію, в якій є загроза життю людини, або її здоров'ю. Тому робота психолога спрямована на допомогу учасникам освітнього процесу під час війни: формування стійкості до стресу, розвитку резильєнтності у викладачів та здобувачів освіти. У цьому напрямку були розроблені та проведені просвітницькі заняття для всіх учасників освітнього процесу. Також проводилися постійні консультування з проблем впливів війни на психоемоційний стан дітей і дорослих.

Практичний психолог продовжила роботу над реалізацією проєкту «Ментальне здоров'я в житті кожного».

II. Цілепокладаюча частина

У поточному навчальному році педагогічний колектив закладу освіти буде працювати над науково-методичною проблемою «Формування ключових компетентностей особистості під час воєнного стану».

Практичний психолог працюватиме над індивідуальною темою «Психологічна підтримка здобувачів освіти які постраждали під час війни».

Головна мета діяльності в поточному навчальному році – надання психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану, збереження і зміцнення здоров'я, підвищення адаптивних можливостей здобувачів освіти, створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу.

Завдання практичного психолога:

- здійснення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в період воєнного стану;
- здійснення профілактики дезадаптації здобувачів освіти в період адаптації до нових умов навчання;
- створення сприятливого психологічного клімату в освітньому середовищі;
- використання психологічних методів для підвищення продуктивності навчання, стимулювання креативності, підвищення психологічної обізнаності усіх учасників освітнього процесу;
- проведення профорієнтаційної роботи;
- профілактика негативних явищ та пропаганда здорового способу життя;
- протидія домашньому насильству;
- проведення просвітницької роботи щодо попередження алкоголізму, наркоманії, ВІЛ інфекції та СНІДу, нерозбірливої сексуальної поведінки, попередження суїциду, протидії торгівлі людьми,
- проведення просвітницької роботи з підвищення психологічної культури усіх учасників освітнього процесу;
- формування національних та європейських цінностей;
- ознайомлення здобувачів освіти, викладачів та батьків із загрозами в інтернеті;
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;
- проведення корекційної роботи зі здобувачами освіти;
- психологічне консультування учасників освітнього процесу із сімей захисників/захисниць України

ІІІ. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1. Діагностика				
1.1.	Вивчити контингент здобувачів освіти, скласти та поновити списки здобувачів освіти: - схильних до правопорушень; - дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; - напівсиріт; -дітей, що виховуються одним із батьків; -з багатодітних сімей; -малозабезпечених сімей; -дітей з внутрішньо переміщених сімей.	Вересень, січень, квітень	здобувачі освіти І-ІІІ курсів	
1.2.	Визначення типу темпераменту за методикою Г. Айзенка	Вересень-жовтень	І курс	
1.3.	Вивчення акцентуації характеру у підлітків за допомогою методики Леонгарда - Шмішека	Жовтень	І курс	
1.4.	Вивчення мотивів навчальної діяльності за методикою Б.Пашнєва	Жовтень	І курс	
1.5	Шкала самооцінки за методикою С. Спілбергера	Жовтень-листопад	І курс	
1.6.	Соціометричні дослідження за методикою Дж. Морено	Жовтень	І курс	
1.7.	Вивчення рівня адаптованості першокурсників за методикою Фурмана	Жовтень	І курс	

1.8.	Вивчення особистих рис за методикою особистісної діагностики Т. Лірі.	Жовтень-листопад	І курс	
1.9.	Діагностика міжособистісних взаємин Т. Лірі	Жовтень-листопад	Здобувачі освіти	
1.10.	Вивчення рівня агресії за методикою Басса-Дарки	Листопад	І курс	
1.11.	Вивчення обізнаності проблеми ВІЛ\СНІДу. Анкетування	Листопад	І, ІІ курс	
1.12.	Визначення професійної спрямованості особистості за методикою Д. Голланда	Грудень	ІІІ курс	
1.13.	Дослідження соціально-ситуативної тривоги за методикою Кондаша Терлецької Л.Г.	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
1.14.	Методика «Шкала тривожності» Тейлора	Протягом року	За запитом	
1.15.	Індивідуальне психодіагностичне дослідження здобувачів освіти	Протягом року	здобувачі освіти І-ІІІ курсів (за запитом)	
1.16.	Опитувальник для дослідження психотравмуючої події (В.Г. Панок)	Протягом року	І курс	
1.17.	Методика «Самооцінка психічних станів» (за Г.Айзенком)	Протягом року	здобувачі освіти І-ІІІ курсів (за запитом)	
1.18.	Дослідження рівня схильності до стресу за методикою Фрідмана, Розенмана	Протягом року	За запитом	
1.19.	Анкета для вивчення емоційного благополуччя учнів у процесі навчання (https://forms.gle/SnTi3q4URdxmoAV28)	Протягом року	Здобувачі освіти	
1.20.	Вивчення здобувачів освіти за	Протягом року	здобувачі освіти	

	допомогою методу спостереження		І- ІІІ курсів	
1.21.	Визначення показників та форм агресії за методикою А.Басса та А. Дарки	Протягом року	За запитом	
1.22.	Дослідження професійної тривоги. Опитувальник Є. Ейдеміллера	Протягом року	Педагоги	
1.23.	Виявлення суїцидальних намірів (Н.Шавровська, О.Гончаренко, І. Мельникова)	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
1.24.	Обробка результатів проведених методик	Після проведеного дослідження	психолог	
2. Профілактика				
2.1.	Рейд-перевірка «Урок»	Протягом року	ЗДВР, психолог	
2.2.	Заняття з елементами тренінгу «Від миру вдома до миру в світі» до Міжнародного дня миру	Вересень	ІІ курс	
2.3.	Заняття з елементами тренінгу «Як отримувати задоволення від життя?» (профілактика тютюнопаління, наркоманії) Розвиток здоров'язберігаючих компетентностей молоді.	Листопад	Учасники освітнього процесу	
2.4.	Тренінгове заняття «Закон і ми»	Грудень	І курс	
2.5.	Година спілкування «Любов’ю дорожити вмійте»	Лютий	здобувачі освіти	
2.6.	Година спілкування "Правопорушення. Провина. Злочин"	Березень	І курс	
2.7.	Зустріч з батьками. Круглий стіл «Відповідальність батьків або осіб, що їх замінюють, за вчинки неповнолітніх»	Квітень	Батьки	
2.8.	Заняття з елементами тренінгу «Я люблю своє життя» (до	Вересень	ІІ курс	

	Всесвітнього дня протидії суїциду)			
2.9.	Година спілкування «Права свої знай – та про правила та обов'язки свої не забувай»	Вересень	І курс	
2.10.	Тренінгове заняття «Права, обов'язки і правова відповідальність неповнолітніх»	Квітень	ІІ курс	
2.11.	Тренінгове заняття «Щаслива дитина – благополучна родина»	Вересень	І курс	
2.12.	Заняття з елементами тренінгу «Цигарку палити – здоров'ю шкодити»	Грудень	І, ІІ курс	
2.13.	Флешмоб «Ми проти куріння! Ми – здорове покоління!!!»	Листопад	Лідери самоврядування	
3. Корекція				
3.1.	Корекційно-розвивальне заняття «Найбільша розкіш на світі», що спрямоване на розвиток комунікативних навичок, поліпшення взаємовідносин у колективі	Згідно результатів діагностики (грудень, січень)	здобувачі освіти І курсу	
3.2.	Відеозустріч «Психологія відносин: попередження різних форм насилля»	Листопад	І курс	
3.3.	Заняття з елементами тренінгу, що спрямовані на формування самостійності та прийняття важливих рішень: «Навички спілкування»	Листопад	Здобувачі освіти	
3.4.	Проведення тренінгів керованої поведінки для підлітків для ВПО «Життя без тривожності»	Листопад грудень	внутрішньо переміщені особи	
3.5.	Заняття з елементами тренінгу «Емоція та почуття страху»	Лютий	здобувачі освіти	
3.6.	Корекційні заняття з учнями з низьким рівнем адаптації (підвищена тривожність) «Вдалий	Протягом року	здобувачі освіти	

	старт!»			
4. Навчальна діяльність				
4.1.	----------	----------	----------	--------
5. Консультування				
5.1.	Індивідуальні консультації	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
5.2.	Групові консультації	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
5.3.	Онлайн консультування	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
5.4.	Індивідуальні та групові консультації з вимушеними переселенцями, з дітьми-сиротами, та дітьми, що позбавлені батьківського піклування	протягом року за запитом	здобувачі освіти, батьки	
5.5.	Консультування ВПО	протягом року за запитом	внутрішньо-переміщені особи	
5.6.	Індивідуальні консультування для родин із сімей захисників/ захисниць України	протягом року за запитом	учасники освітнього процесу	
6. Просвіта				
6.1.	Психолого-педагогічний семінар «Мобінг та булінг – дієві причина учнівської безпорадності. Як запобігти цьому?»	листопад	здобувачі освіти І-ІІІ курсів	
6.2.	Поради для педагогічних працівників від психолога «Повертаємось до навчання..» «Вправи на збереження психічного здоров'я»	Вересень, січень	педагогічні працівники	
6.3.	Вебінарний майданчик «Я – лідер»	листопад	здобувачі освіти І-ІІІ курсів	

6.4.	Тренінгове заняття «СНІД. Небезпека і профілактика» в рамках програми забезпечення профілактики ВІЛ-інфекції, лікування, догляду та підтримки ВІЛ-інфікованих і хворих на СНІД»	грудень	Здобувачі освіти	
6.5.	Заняття до Всеукраїнського дня психолога «Цікава психологія»	квітень	здобувачі освіти	
6.6.	Година спілкування «Агресія в Інтернеті або кібербулінг»	жовтень	ІІ курс	
6.7.	Медіація «Шлях до свого Я»	за потребою	педагогічні працівники	
6.8.	Година спілкування «Алкоголь – небезпечний ворог організму»	квітень	ІІІ курс	
6.9.	Година спілкування з психологом на теми: - Типи темпераменту. Який у мене? - Лихослів'я. Є альтернатива! - Сексуальна безпека молоді в інтернеті - Способи боротьби зі стресом - Взаємини з батьками - Безконфліктність – шлях до порозуміння - Формування толерантної особистості - Управління гнівом - Кібербулінг та його небезпека - Домашнє насильство - Торгівля людьми Булінг. Мобінг	протягом року	здобувачі освіти І-ІІІ курсів	
6.10.	Цикл лекцій «Життя в умовах воєнного стану»:	протягом року	Учасники освітнього	

	Що потрібно знати про тривогу? 10 кроків, які допоможуть розвинути стресостійкість Ментальне або психічне здоров'я: що потрібно знати і на що звернути увагу, аби бути в нормі. Жити, а не страждати: що є нормальним, навіть, в умовах війни? Як приборкати «внутрішнього критика»? Я роблю недостатньо»: як перестати «гризти» себе. Панічна атака: як швидко опанувати себе і прийти до тями Чому нам буває складно довіряти людям? Чому важливий сон і як його покращити? Нічого не хочу: де шукати причину? Як пережити кризу і не збожеволіти? Я відчуваю постійну втому»: як вберегти власний ресурс? Хочу рухатися вперед, «але»… Які бувають перешкоди на шляху до самореалізації? Як звільнитися від внутрішнього гніву? Коли людина в стресі: як підтримати та вислухати?		процесу	
6.11.	Година спілкування «Сім'я. Родинні стосунки. Взаємодопомога членів родини»	Жовтень	Здобувачі освіти	

6.12.	Година спілкування «Психологічні особливості підліткового періоду і вживання наркотиків та психотропних речовин»	Вересень	Здобувачі освіти	
6.13.	Година спілкування «Суд над шкідливими звичками»	Листопад	І курс	
6.14.	Доповіді на засіданнях методичних комісій та виступи на педагогічних радах: - «Профілактика насильства в сім'ї та закладі освіти» - «Методи та способи підвищення навчальної мотивації учнів» - «Тайм-менеджмент: методи планування робочого часу» - «Психологія стресу та способи його подолання» - «Підлітки та їх основні психологічні проблеми» - «Емоційне вигорання – хвороба XXI століття. Причини та методи відновлення» - «Психологічні хвилинки» під час уроків. - «Булінг як явище, його форма та учасники. Інші види насильства». - «Про психологічні засади патріотичного виховання здобувачів освіти». - «Формування соціальної привабливості робітничих професій»	Протягом року	Педагоги	
6.15.	Профорієнтаційні заняття на базі Центру професійної кар'єри: - Вплив темпераменту на вибір професії	Вересень	Здобувачі освіти ІІІ курсу	
	- Пізнай себе і роби свою справу	Жовтень		
	- Робітнича професія – шлях до майстерності та успіху	Листопад		
	- Як потрапити на роботу мрії?	Грудень		

	- Прокачай себе у трудовому законодавстві. Переваги офіційного працевлаштування	Січень		
	- Секрети успішної співбесіди	Лютий		
	- Керувати часом – керувати життям	Березень		
	- Правила пошуку роботи	Квітень		
	- Співбесіда: «Незручні» запитання	Травень		
	- Спілкування без конфліктів: на шляху до успішного працевлаштування	Червень		
7. Інше (організаційно-методична функція, зв'язки з громадськістю)				
7.1.	Підготовка до проведення тренінгів, досліджень, консультацій	згідно плану	психолог	
7.2.	Підготовка до виступів на семінарах для педагогів, батьківських зборах засідання методичних комісій, педагогічних радах та педагогічних читаннях	згідно плану		
7.3.	Робота в бібліотеці, в Інтернет-мережі, самопідготовка	протягом року		
7.4.	Консультації	протягом року		
7.5.	Участь в обласній методичній секції практичних психологів та соціальних педагогів ЗП(ПТ)О	вересень березень		
7.6.	Аналіз виконання плану роботи, підготовка аналітичної довідки про діяльність психологічної служби	травень		
7.7.	Складання плану роботи на рік	серпень-вересень		
7.8.	Заповнення індивідуальних карток здобувачів освіти	протягом року		
7.9.	Заповнення журналу практичного психолога	протягом року		

7.10.	Заповнення протоколів індивідуальної психологічної діагностики, індивідуальної психологічної консультації, групової психологічної діагностики	протягом року		
7.11.	Участь у засіданнях комітету профілактики правопорушень	протягом року		
7.12.	Підготовка корисної та цікавої інформації для учасників освітнього процесу на сайті закладу освіти, інстаграм, фейсбук	протягом року		
7.13.	Підготовка інформаційних буклетів та розміщення їх на стенді	протягом року		
7.14.	Відвідування уроків педагогічних працівників з метою здійснення психологічного аналізу уроку (за запитом адміністрації).	січень	педагогічні працівники	
7.15.	Участь в роботі засідання атестаційної комісії закладу освіти	березень	педагогічні працівники	

Заступник директора з навчально – виховної роботи Березівського ВПУ Одеської політехніки **А.А. Ліщинська**