ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Березівського вищого професійного училища Одеської політехніки
_____ **Максим ШЕВЧЕНКО**
«28» 08 2026

ПЛАН
РОБОТИ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»
на 2026 - 2027 навчальний рік

м. Березівка, 2026

ВСТУП

Соціальний педагог – це фахівець з виховної роботи з дітьми, підлітками, молоддю, дорослими, який покликаний створювати сприятливі соціальні, навчально-виховні умови для розвитку і соціалізації особи; це фахівець, який зайнятий у сфері соціально-педагогічної роботи або освітньо - виховної діяльності; посередник між особистістю і соціумом, який розуміє дитину, знає її вікові та індивідуальні особливості.

Соціальний педагог забезпечує соціально-педагогічний патронаж дітей та молоді в системі освіти, сприяє взаємодії освітніх закладів, сім'ї, служб у справах неповнолітніх, соціального захисту, центрів соціальних служб для молоді, кримінальної поліції та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій – з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

План роботи складено відповідно до наступних нормативно-правових документів:

- Закон України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017 зі змінами і доповненнями);
- Закон України від 21 серпня 2025 року № 4574-IX «Про професійну освіту»;
- Закон України «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю» (№5462-VI від 12.09.2012).
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (№3739-17 від 20.09.2011р.);
- Закон України «Про попередження насильства в сім'ї» (№ 2789-III від 15.11.2001р.);
- Закон України «Про охорону дитинства» (№2402-III від 31.12.2020).
- Закон України від 16.11. 2022 № 2759-IX «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо запобігання та протидії мобінгу (цькуванню).
- Наказ МОН України «Про затвердження Положення про психологічну службу системи освіти України» (№509 від 22.05.2018).
- Наказ Міністерства соціальної політики України від 27.12.2022 №359 «Про затвердження Методичних рекомендацій з реалізації гендерного підходу та підходу що базується на дотриманні прав людини, на рівні територіальних громад».
- Наказ МОН України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» (від 21.06.2004 року №605).
- Розпорядження КМУ від 02. 06. 2023 № 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025року».
- Розпорядження КМУ №1163-р від 20.12.2022 року «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022 – 2024 роки з її реалізації».

- Лист МОН України «Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2023-2024 н.р.(1/12492 від 21.08.2023).
- Лист МОН України від 30.05.2023 №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН України №1/3737-22 від 29.03.2022 «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист МОН України від 10.11. 2022 №4/3250-22 «Щодо захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства».
- Наказ МОН України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» (від 21.06.2004 року №605).
- Лист МОН України від 14.08.2020 №1/9-436 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу «Дня боротьби з цькуванням»).
- Лист МОН України від 15.11.2022 № 4/3297-22 «Щодо міжнародної акції «16 днів проти насильства»
- Лист МОН України від 22.06.2022 № 1/6885 « Щодо запобігання та протидію сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України».
- Лист МОН України від 12.04.2022 №1/ 4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»
- Лист МОН України від 25.03.2022 №1/3663-22 « Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах в умовах воєнної агресії»
- Лист МОН України від 14.06.2022 № 1/6355-22 «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною Україні та гуманітарну кризу»
- Лист МОН України від 13.05.22 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».
- посадова інструкція соціального педагога;
- етичний кодекс соціального педагога.

Цілепокладаюча частина

Мета: створення сприятливих умов для особистісного розвитку здобувача освіти (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання йому комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення.

Завдання:

- забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які постраждали від російської агресії, організація соціально – педагогічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні;
- популяризація ненасильницької моделі поведінки;

- формувати у здобувачів освіти національних та європейських цінностей;
- ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг);
- формування моральної поведінки, активної життєвої позиції, єдності слова та діла в особистості, готовність брати активну участь у житті своєї держави;
- інформування про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління;
- вивчати та оцінювати особливості діяльності та розвитку здобувачів освіти, мікроколективу (класу чи групи), колективу в цілому, неформальних молодіжних об'єднань; досліджувати спрямованість впливу мікросередовища, особливостей сім'ї, та сімейного виховання, позитивного виховного потенціалу в мікрорайоні та джерела негативного впливу на дітей і підлітків;
- прогнозувати на основі спостережень та досліджень посилення негативних чи позитивних сторін соціальної ситуації, що впливає на розвиток особистості здобувача освіти чи групи; прогнозувати результати освітнього процесу з урахуванням найважливіших факторів становлення особистості;
- надавати рекомендації (поради) здобувачам освіти, батькам, вчителям та іншим особам з питань соціальної педагогіки; надавати необхідну консультативну соціально-педагогічну допомогу дітям, підліткам, які потребують піклування чи знаходяться у складних життєвих обставинах тощо;
- забезпечувати дотримання норм охорони та захисту прав дітей і підлітків, представляти їхні інтереси у різноманітних інстанціях (службі у справах неповнолітніх, поліції, суді тощо);
- переконувати здобувачів освіти в доцільності дотримання соціально значимих норм та правил поведінки, ведення здорового способу життя; сприяти попередженню негативних явищ в освітньому середовищі;
- надавати соціальні послуги, спрямовані на задоволення соціальних потреб учнівської молоді, здійснювати соціально-педагогічний супровід освітнього процесу, соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей; сприяти соціальному і професійному визначенню особистості, дбати про професійне самовизначення та соціальну адаптацію молоді;
- координувати діяльність й взаємодію усіх суб'єктів соціального виховання; сприяти соціально корисній діяльності дітей і підлітків; формувати демократичну систему взаємостосунків в підлітковому середовищі, а також дітей-сиріт і дорослих;
- сприяти розкриттю здібностей, талантів, обдарувань учнів через їх участь у науковій, технічній, художній творчості. Залучати громадські організації, творчі спілки, окремих громадян тощо до культурно-освітньої, профілактично-виховної, спортивно-оздоровчої та інших видів роботи;
- займатись профілактикою правопорушень неповнолітніх. Дотримуватись педагогічної етики, поважати гідність особистості дитини, захищати її від будь-яких форм фізичного або психічного

насильства, запобігати вживанню алкоголю, наркотиків, іншим шкідливим звичкам, пропагувати здоровий спосіб життя. Постійно підвищувати свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру.

№ п/п	Зміст роботи з здобувачами освіти, медпрацівниками, батьками, адміністрацією освітнього закладу	Термін проведення	Де і з ким проводиться
	І. Діагностична робота		
1.	Вивчення особових справ здобувачів освіти І-ІІІ курсів	Вересень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог, здобувачі освіти.
2.	Виявлення соціально незахищених здобувачів освіти І-ІІІ курсів категорій, а саме: • дітей сиріт ; • дітей, які позбавлені батьківського піклування; • дітей-напівсиріт; • дітей з неповних сімей; • дітей з багатодітних сімей; • дітей-інвалідів; • дітей, які мають статус потерпілих внаслідок Чорнобильської катастрофи; • дітей з малозабезпечених сімей • дітей, які постраждали в зоні бойових дій; • внутрішньо переміщених осіб; • дітей, батько яких знаходиться в зоні бойових дій.	Вересень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог, здобувачі освіти, майстри в/н, класні керівники, батьки.
3.	Проведення соціальної паспортизації , здобувачів освіти навчальних груп, сімей «групи ризику».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог, здобувачі освіти. Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. пеагог.
4.	Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду здобувачів освіти 1 курсу.	Вересень-жовтень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, мед. працівники.
5.	Дослідження соціально-психологічної адаптації (Р.Даймонд, К.Роджерс). Дослідження міжособистісних взаємин в групі «Соціометрія» (Дж. Морено).	Жовтень-листопад	Соц. педагог, кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг»,

			соц. педагог.
6.	Визначення індивідуально-типологічних особливостей особистості (за методикою Г.Айзенка).	Грудень-січень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
7.	Діагностика раннього виявлення залежностей (тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії) та соціально дезадаптованих учнів.	Грудень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагога.
8.	Психологічна діагностика батьків (анкета «Освітній заклад очима батьків»).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг» соц. педагог.
9.	Діагностика рівня емоційного вигорання педагогів (методика В.В.Бойка).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», », соц. педагог.
10.	Соціально-педагогічне дослідження за запитом адміністрації	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
11.	Діагностика з ментального здоров’я, згідно Всеукраїнської програми ментального здоров’я « Ти як »	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
12.	Діагностика емоційної стійкості	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
13.	Опанування техніками самодопомоги	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
14.	Діагностика посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соціальний педагог.
15.	Діагностика психологічного стану здобувачів освіти особливими освітніми можливостями	Протягом року	

II. Консультативна робота

1.	Консультативна робота за потребою здобувачів освіти. Соціально-психологічний супровід здобувачів освіти під час підготовки до іспитів.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг» соц. педагог.
2.	Проведення консультацій з питань профорієнтації з здобувачами освіти загальноосвітніх закладів, батьками.	Лютий-березень	Приймальна комісія.
3.	Групове та індивідуальне консультування здобувачів освіти за результатами діагностик, проведених психологом.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг» соц. педагог.
4.	Надання консультативної допомоги, здобувачам освіти які потрапили в складні життєві обставини.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
5.	Надання консультативної допомоги здібним та обдарованим учням щодо реалізації власних можливостей та їх перспективного розвитку.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг»,соц. педагог.
6.	Надання соціально – психологічної допомоги здобувачам освіти під час отримання сигналу « Повітряна тривога».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог.
7.	Проведення тренувальних вправ ментального здоров’я «Ти як?».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог.
8.	Усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог.
9.	Попередження щодо можливих випадків прояву суїциду (за результатами тестування Горської).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги «Оберіг», соц. педагог.
10.	Адаптація здобувачів освіти до змін: вплив війни на психоемоційний стан підлітків	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги

	(індивідуальні бесіди).		« Оберіг», соц. педагог.
11.	Індивідуальна робота з батьками щодо запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
12.	Усунення ризиків прояву булінгу серед здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
13.	Консультування з ментального здоров'я, згідно Всеукраїнської програми ментального здоров'я « Ти як? ».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
14.	Консультування емоційної стійкості.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
15.	Консультування посттравматичного стресового розладу у внутрішньо переміщених осіб.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
16.	Консультування техніками самодопомоги Консультування психологічного стану здобувачів освіти особливими освітніми можливостями.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
III. Прогностична робота			
1.	Проведення бесід із дезадаптованими здобувачами освіти І курсу.	І семестр	Навчальні кабінети.
2.	Вивчення умов проживання здобувачів освіти в гуртожитку та потребують соціально-психологічного захисту(особи з числа сиріт, діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, напівсироти, малозабезпечені, особливими потребами та ВПО.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
3.	Вивчення потреби в наданні психологічної, соціально-педагогічної допомоги дітям-	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги

	сиротам, напівсиротам, особам з числа дітей-сиріт, дітям з особливими потребами, ВПО, та здобувачам освіти з малозабезпечених сімей. Вплив війни на психоемоційний стан дітей. Психологічний супровід здобувачів освіти під час освітньої діяльності .		« Оберіг», соц. педагог.
4.	Прогностична робота в родинах здобувачів освіти з батьками та особами що їх заміщають.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
IV. Профілактична робота			
1.	Профілактична робота з попередження та подолання злочинності серед неповнолітніх здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
2.	Емоційна підтримка та робота з дітьми, яка спрямована на зниження тривожності в здобувачів освіти, пов'язаної із війною в Україні.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
3.	Підготовка та проведення освітніх профілактичних лекцій для батьків: 1. Проблема підліткового віку. 2. Профілактика торгівлі людьми. 3. Профілактика насильства в освітньому середовищі.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
4.	Підготовка та проведення науково-популярних лекцій для педагогів: 1. Стрес. Професійне вигорання. 2. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах російської агресії на території України.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
5.	Проведення годин спілкування до Міжнародного дня відмови від паління.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
6.	Співпраця з працівниками поліції, службою у справах неповнолітніх, медичними спеціалістами, благодійними фондами та організаціями тощо.	За потреби, протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.

7.	Профілактика кіберзлочинності серед підлітків	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
V. Захисна робота			
1.	Захист інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
2	Захист інтересів дітей з малозабезпечених багатодітних, неповних та неблагополучних сімей, (особи з числа сиріт, діти-сироти та діти позбавлені батьківського піклування, напівсироти, малозабезпечені, діти з особливими потребами та ВПО.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
3.	Проведення спільної роботи з працівниками поліції, службою у справах неповнолітніх, медичними спеціалістами, проведення спільними зусиллями лекцій, бесід.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
4.	Участь у роботі ради профілактики училища.	Кожного місяця	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
5.	Участь у діяльності студентської соціальної служби щодо соціального захисту здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
VI. Соціально-перетворювальна			
1.	Соціально-педагогічний патронаж соціально незахищених категорій дітей.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
2.	Спостереження за адаптацією здобувачів освіти під час навчання в училищі.	І семестр	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
3.	Виявлення інтелектуально-обдарованих учнів.	І семестр	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц.

			педагог.
4.	Допомога в задоволенні соціальних потреб здобувачів освіти.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
5.	Проведення тренінгового заняття з здобувачами освіти: «Профілактика насилля у сім'ї» Проведення семінару-практикуму для здобувачів освіти: «Торгівля людьми – крок до дорослого життя».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог..
6.	Здійснення превентивних заходів серед здобувачів освіти в умовах воєнного стану.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
7.	Проведення заходів з ментального здоров'я: -заходи з емоційної стійкості; -опанування техніками самодопомоги; -заняття з арт- терапії; -виконання дихальних вправ; -вправи з релаксації; -вправи зі зниження тривожності та позбавлення стресу; -організація та проведення занять «Театру тіней» в укритті для самозаспокоєння під час повітряної тривоги; -вправи з підтримки власного ресурсного стану; -попереджувальна робота з кіберзлочинності « Не ведись на фейки!»; - надання першої психологічної допомоги « Аптечка психологічної самодопомоги»; -перегляд відеороликів які допомагають подолати стрес освітній серіал для підлітків « Ден і Рора проти корпорації С».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
8.	Запобігання та протидія сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією на території України.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
9.	Проведення тренінгових занять з педагогами: 1. Щоб робота приносила радість. 2. Подолання конфліктності. 3. Партнерське спілкування.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.

10.	Виступ на педагогічних радах: 1. Аналіз анкетування вступників. 2. Проблеми формування навчальної діяльності здобувачів освіти в сучасних умовах.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
VII Організаційна робота			
1.	Організація діяльності кабінету психологічної корекції та допомоги « Оберіг» на поточний навчальний рік.	Серпень	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
2.	Розробка планів роботи на рік, місяць та звітів.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
3.	Підготовка до проведення тестувань та анкетувань.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог.
4.	Виготовлення стимулюючого, роздаткового матеріалу.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
5.	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педагогічних нарадах.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
6.	Співпраця з організаціями та державними установами (поліція, служба у справах неповнолітніх, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центром зайнятості тощо).	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
7.	Опрацювання і поповнення літератури з соціальної педагогіки та психології, нормативно-правової бази.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
8.	Участь у методичних семінарах (нарадах),	Протягом	Кабінет психологічної корекції та допомоги

	вебінарах для соціальних педагогів та психологів.	року	« Оберіг», соц. педагог, психолог.
9.	Робота в бібліотеці, самоосвіта.	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.
10.	Співпраця з центром художньо – естетичного та фізичного виховання «Сузір'я ».	Протягом року	Кабінет психологічної корекції та допомоги « Оберіг», соц. педагог, психолог.

Заступник директора з навчально – виховної роботи Березівського ВПУ Одеської політехніки **Алла ЛІЩИНСЬКА**