ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців щодо ефективності підготовки фахівців (випускників)

за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр», ОПП «Технології легкої промисловості», спеціальність 182 «Технології легкої промисловості»
у Відокремлений структурний підрозділ «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»

Метою проведення анкетування є моніторинг побажань потенційних та дійсних роботодавців у сфері легкої промисловості з метою визначення шляхів підвищення якості освітніх послуг, що надаються за освітньо-професійною програмою «Технології легкої промисловості», а також удосконалення системи забезпечення якості освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування роботодавців, які співпрацюють із закладом освіти, надають бази для проходження виробничої та переддипломної практики, а також взаємодіють із випусковою комісією.

У опитуванні взяли участь роботодавці у сфері легкої промисловості. Анкета включала запитання закритого та відкритого типу, що дозволило отримати як кількісні, так і якісні результати оцінювання підготовки випускників.

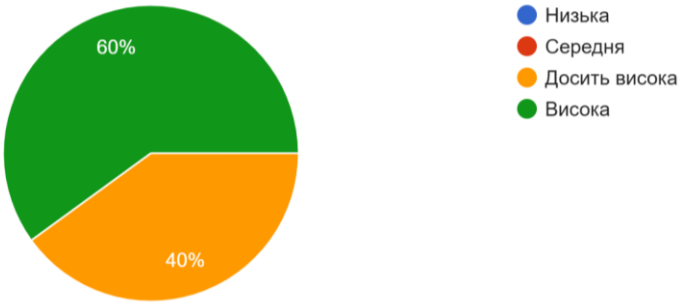
Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 5 представників роботодавців у галузі харчових технологій. Роботодавцям було запропоновано відповісти на 17 запитань, з яких 15 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) за анкетою, розміщеною на сайті училища:

https://forms.gle/XbNw3rDjVd8oLezb8

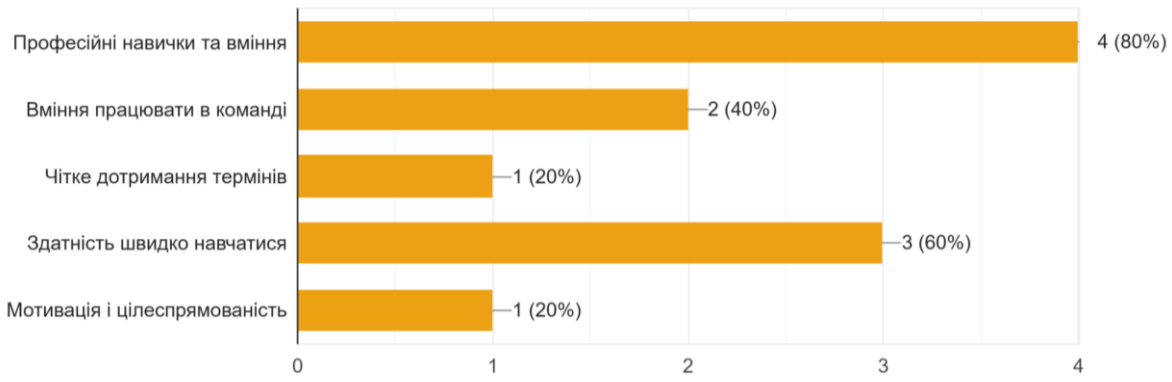
На питання №1 Яке перше враження у Вас найчастіше складається про випускників, що проходять у Вас співбесіду?

Відгуки роботодавців виключно позитивні. Випускників характеризують як вмотивованих, гарно підготовлених професіоналів, які є цілеспрямованими, вміють працювати в команді, швидко навчаються та адаптуються у новому колективі.

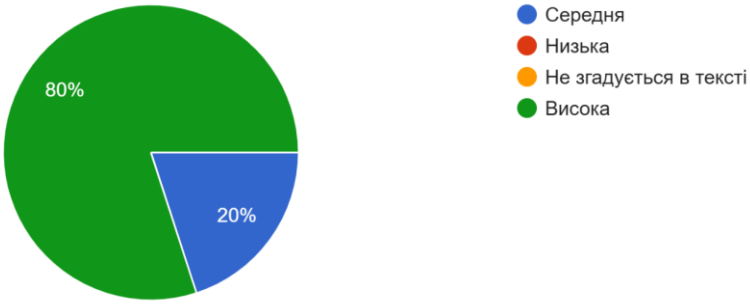
На питання №2 Як Ви оцінюєте готовність випускників до реальних умов виробництва?



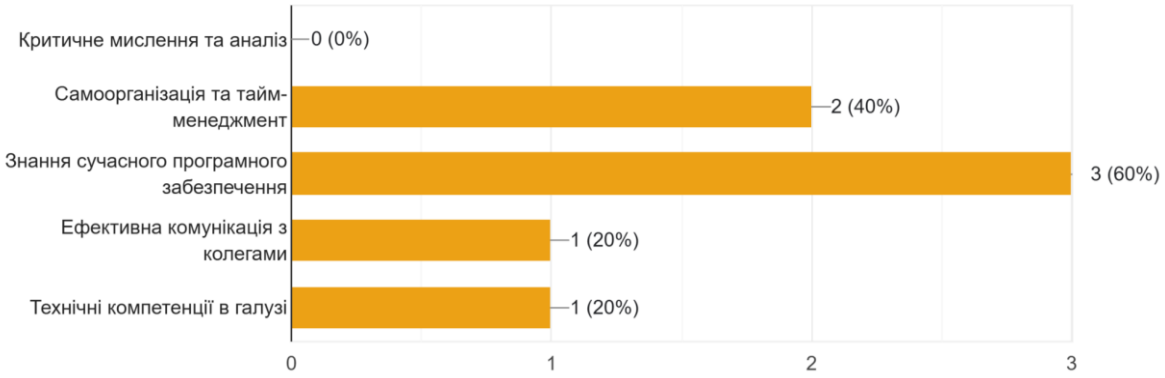
На питання №3 Які фактори, на Вашу думку, є ключовими для успішності молодого фахівця? *(можливість вибору кількох варіантів)*



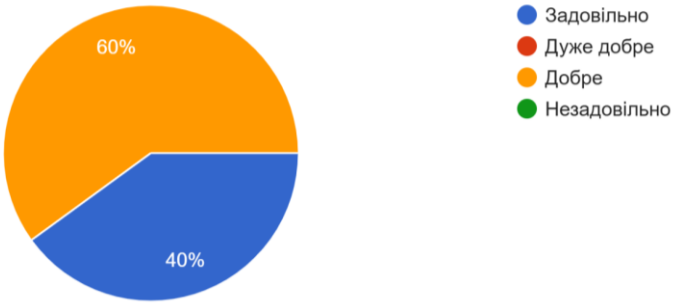
На питання №4 Як роботодавці оцінюють готовність випускників до реальних умов виробництва? *(уточнююче запитання анкети)*



На питання №5 Які з навичок, на Вашу думку, випускникам найбільше бракує на початку роботи? *(можливість вибору кількох варіантів)*



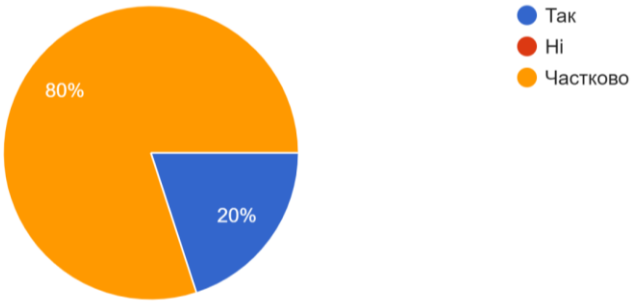
На питання №6 Як Ви оцінюєте рівень володіння сучасним обладнанням та інструментами?



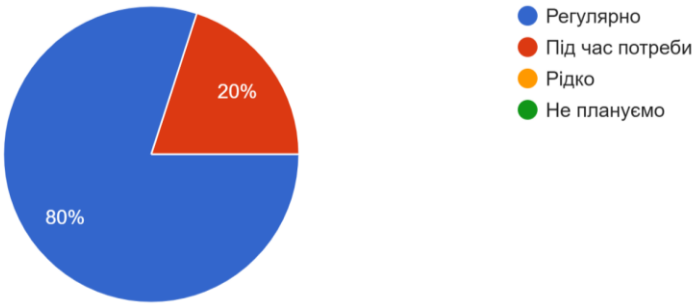
На питання №7 Як Ви оцінюєте тривалість та якість виробничої практики здобувачів освіти?



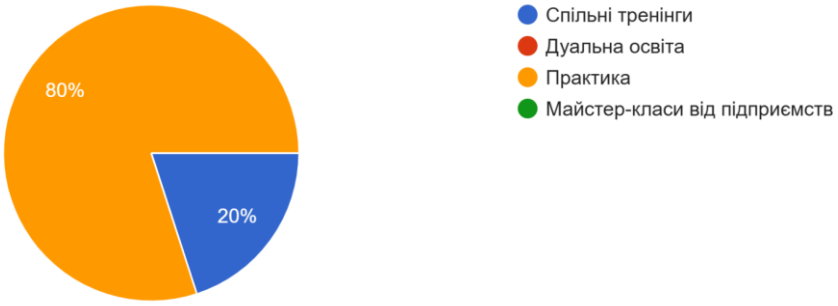
На питання №8 Чи вважають роботодавці, що навчальні програми відповідають сучасним вимогам ринку праці?



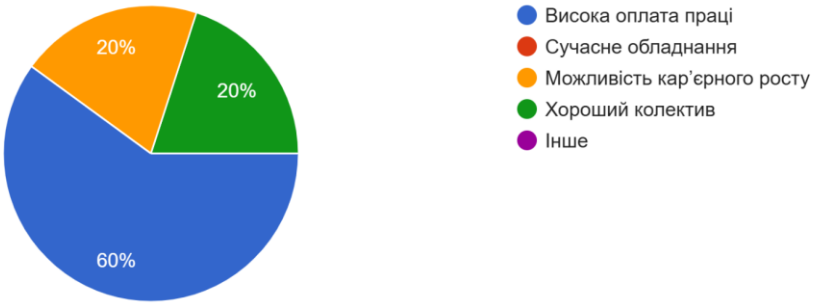
На питання №9 Як часто Ваше підприємство готове приймати здобувачів освіти на виробничу практику?



На питання №10 Який формат співпраці з закладом освіти роботодавці вважають найбільш ефективним?

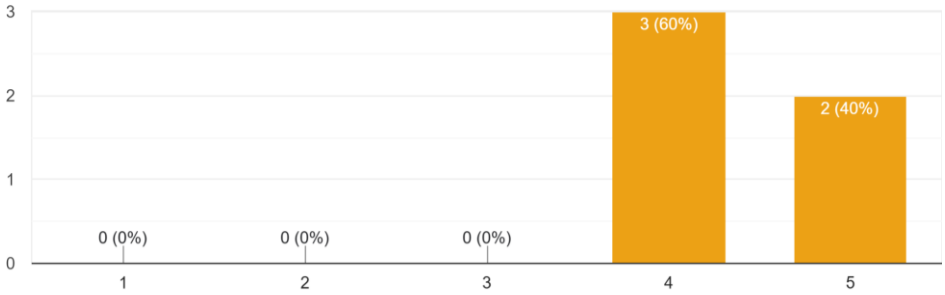


На питання №11 Що, на Ваш погляд, найбільше мотивує молодих працівників у Вашій галузі?



На питання №12 Оцініть уміння випускників працювати самостійно без постійного контролю (за 5-бальною шкалою):

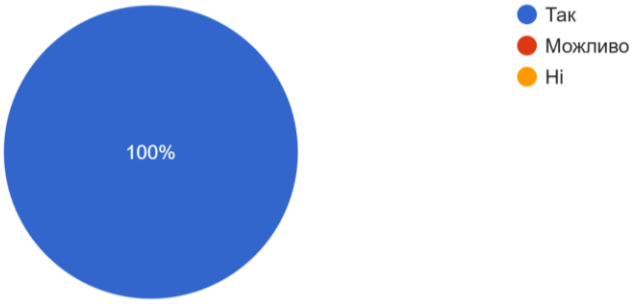
(Рівень самостійності оцінюється як високий та вище середнього).



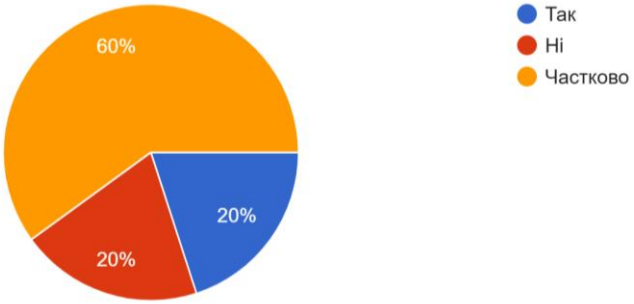
На питання №13 Чи виникали у Вас ситуації, коли випускники перевершили Ваші очікування?



На питання №14 Чи готові Ви брати участь у формуванні навчальних програм (консультації, семінари, екскурсії)?



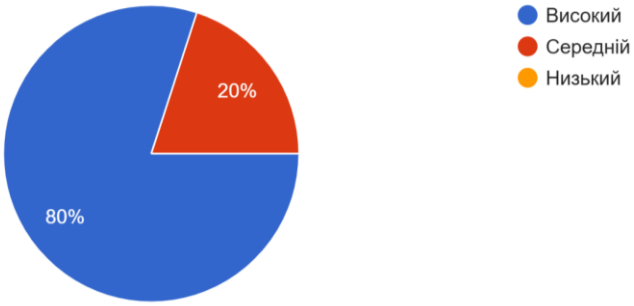
На питання №15 Чи вважаєте Ви, що навчальні програми відповідають сучасним вимогам ринку праці? *(повторний моніторинг критерію)*



На питання №16 Що є головною причиною прийняття випускника нашого закладу на роботу?



На питання №17 Як оцінюєте рівень відповідальності та дисциплінованості молодих працівників?



ПІДСУМКИ

Результати опитування роботодавців засвідчують, що підготовка здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» ОПП «Технології легкої промисловості» у Відокремленому структурному підрозділі «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» загалом відповідає потребам сучасного ринку праці.

Роботодавці високо оцінюють рівень готовності випускників до реальних умов виробництва (від 80% до 100% позитивних оцінок), їх мотивацію, дисциплінованість (80% — високий рівень) та уміння працювати самостійно. 100% опитаних зазначили, що випускники закладу здатні перевершувати очікування керівництва. Абсолютна більшість роботодавців (100%) підтверджують,

що тривалість та якість виробничої практики є оптимальними, і висловлюють готовність регулярно приймати здобувачів освіти на своїх підприємствах.

Водночас, аналіз результатів виявив об'єктивні напрямки для покращення освітнього процесу. Зокрема, роботодавці вказують на необхідність посилення навичок роботи із сучасним програмним забезпеченням (60%) та розвитку компетенцій із самоорганізації й тайм-менеджменту (40%). Оскільки значна частина респондентів вважає, що освітні програми відповідають вимогам ринку праці лише частково, ключовим завданням для закладу є залучення роботодавців до їх оновлення. 100% опитаних представників підприємств підтвердили свою готовність брати участь у формуванні навчальних програм, що створює міцне підґрунтя для подальшого вдосконалення якості підготовки фахівців.