ЗВІТ

за результатами опитування випускників фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» щодо задоволеності отриманими освітніми послугами

Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»

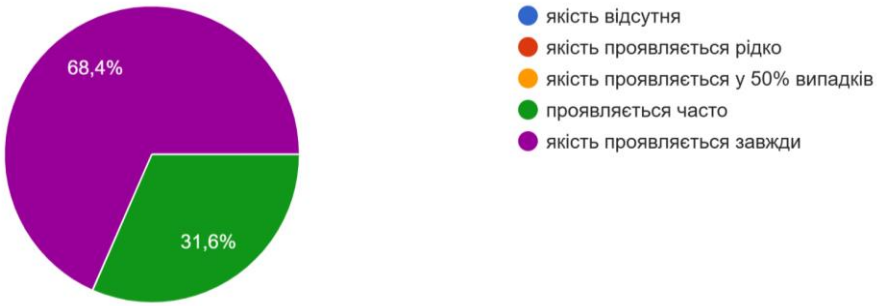
Метою проведення анкетування є моніторинг рівня задоволеності випускників якістю отриманих освітніх послуг, змістом освітньо-професійної програми та організацією освітнього процесу.

Відповідно до поставленої мети було проведено опитування випускників освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті.

В опитуванні взяли участь випускники освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості». Респондентам було запропоновано відповісти на 12 запитань, з яких 11 — закритого типу та 1 — відкритого типу.

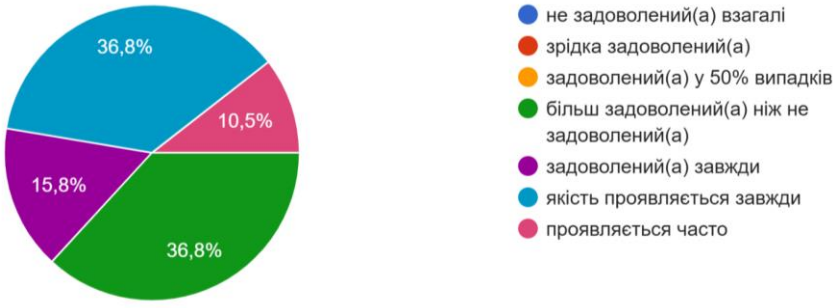
На питання №1 Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти

Узагальнення відповідей респондентів свідчить, що переважна більшість випускників високо оцінюють якість отриманої освіти. Зокрема, домінують відповіді «якість проявляється завжди» та «проявляється часто», що свідчить про стабільно високий рівень надання освітніх послуг.



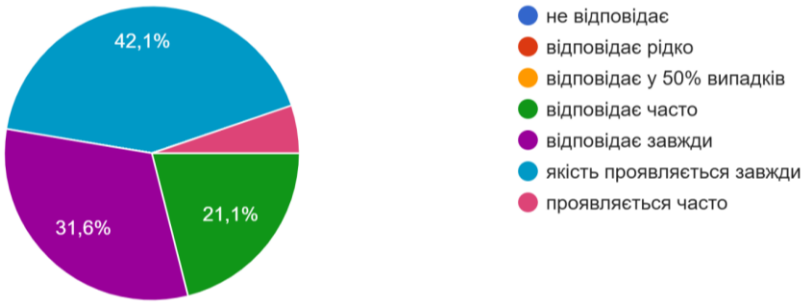
На питання №2 Оцініть рівень задоволеності отриманими знаннями та вміннями

Аналіз результатів показує, що більшість випускників задоволені рівнем отриманих знань та практичних умінь. Переважають відповіді, що свідчать про повну або часткову задоволеність, що підтверджує ефективність освітнього процесу.



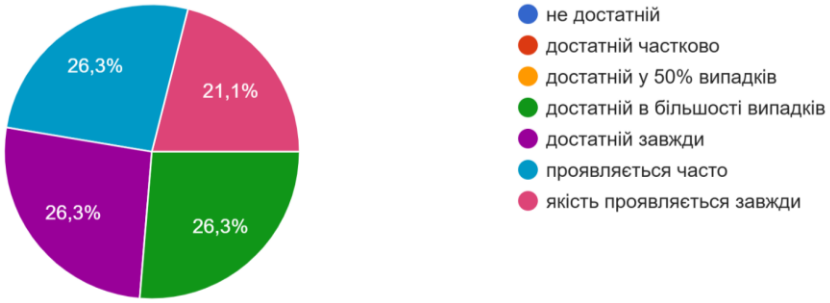
На питання №3 Оцініть відповідність результатів навчання профілю ОПП

Зведені відповіді свідчать, що набуті результати навчання та компетентності загалом відповідають профілю освітньо-професійної програми. Більшість випускників зазначають відповідність на постійній або частій основі.



На питання №4 Оцініть достатність матеріально-технічного забезпечення

Результати опитування показують, що рівень матеріально-технічного забезпечення в основному оцінюється як достатній. Водночас окремі респонденти зазначають, що забезпечення є достатнім у більшості випадків, що вказує на потребу в його подальшому оновленні.



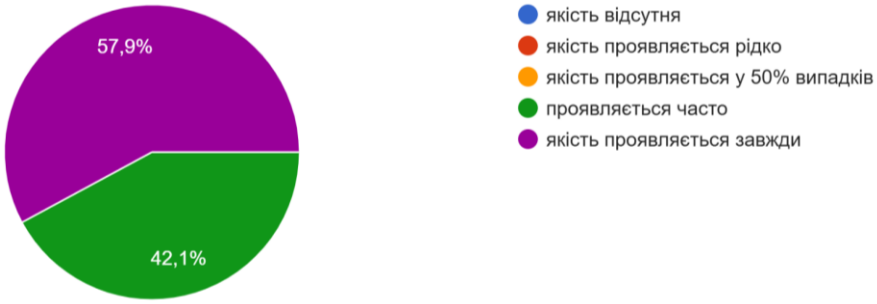
На питання №5 Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання

Більшість випускників відзначають, що навчання має сучасний та практико-орієнтований характер. Водночас частина відповідей свідчить про необхідність подальшого впровадження сучасних технологій у навчальний процес.



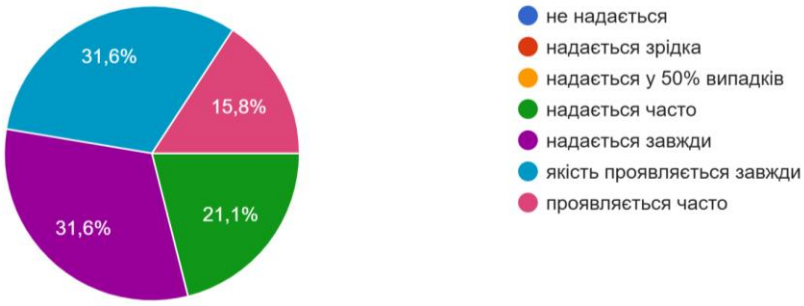
На питання №6 Оцініть використання сучасних педагогічних методів

Аналіз відповідей показує, що викладачі активно застосовують сучасні методи навчання, такі як майстер-класи, тренінги, дискусії та інтерактивні форми роботи. Переважають позитивні оцінки.



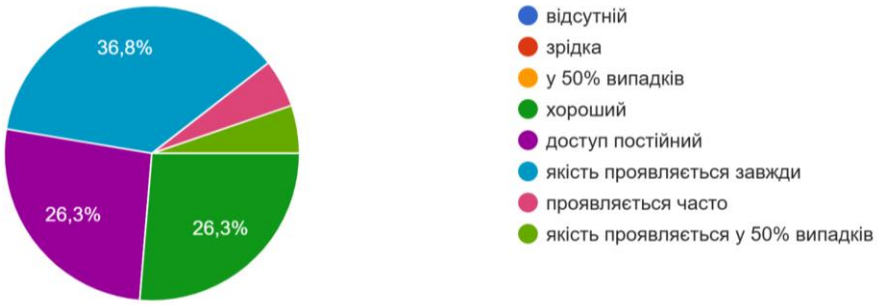
На питання №7 Оцініть роль практик у формуванні навичок

Респонденти високо оцінюють значення практики у формуванні професійних знань та практичних навичок. Більшість зазначає, що практика суттєво сприяє професійній підготовці.



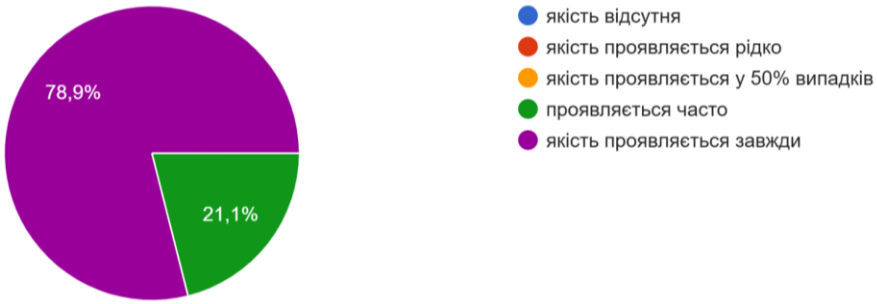
На питання №8 Оцініть доступ до електронних ресурсів

Результати свідчать про достатній рівень доступу до електронних інформаційних ресурсів. Більшість випускників відзначають постійний або достатній доступ.



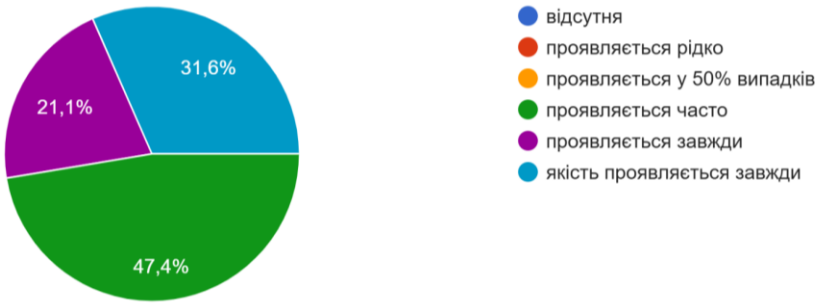
На питання №9 Оцініть роботу педагогічних працівників

Випускники високо оцінюють кваліфікованість, доброзичливість та підтримку з боку педагогічних працівників і співробітників закладу освіти. Переважають відповіді «якість проявляється завжди».



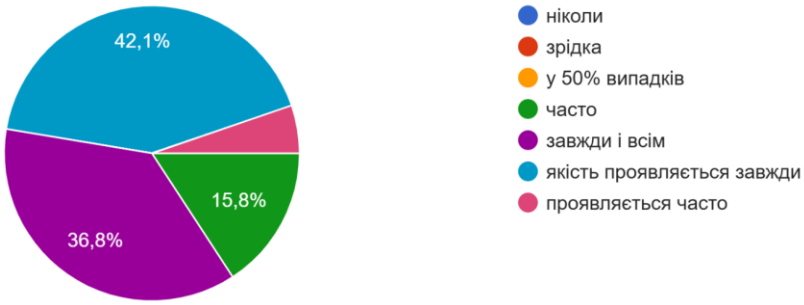
На питання №10 Оцініть сприяння працевлаштуванню

Більшість респондентів позитивно оцінюють діяльність закладу освіти щодо сприяння працевлаштуванню випускників, хоча частина відповідей вказує на те, що ця підтримка потребує подальшого розвитку.



На питання №11 Чи рекомендували б Ви навчання за ОПП?

Переважна більшість випускників зазначає, що рекомендували б навчання за освітньо-професійною програмою «Технології легкої промисловості», що свідчить про високий рівень загальної задоволеності.



На питання №12 Чого, на Вашу думку, Вас не навчили?

Узагальнення відповідей показує, що значна частина випускників задоволена отриманими знаннями та не має суттєвих зауважень. Водночас окремі респонденти висловили пропозиції щодо:

- розширення навчання сучасним технологіям у сфері легкої промисловості;
- посилення практичних навичок швейної справи;
- роботи з сучасними матеріалами та обладнанням;
- розвитку «м'яких навичок» (комунікація, командна робота, тайм-менеджмент).

Також окремо відзначено потребу у використанні сучасного виробничого обладнання під час навчання.

Загальний висновок

Результати опитування випускників свідчать про високий рівень задоволеності якістю отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою «Технології легкої промисловості».

Більшість респондентів позитивно оцінюють якість освіти, рівень отриманих знань, відповідність результатів навчання профілю програми, професійність педагогічних працівників та організацію освітнього процесу. Випускники також відзначають значущість практичної підготовки та доступність освітніх ресурсів.

Водночас результати анкетування вказують на доцільність подальшого вдосконалення освітнього процесу, зокрема шляхом оновлення матеріально-технічної бази, впровадження сучасних технологій навчання, посилення практичної складової та розвитку компетентностей, затребуваних на сучасному ринку праці.

У підсумку можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» є актуальною, ефективною та забезпечує належний рівень підготовки фахівців, водночас має потенціал до подальшого розвитку відповідно до сучасних вимог галузі.