https://paperless.com.ua/uk/cab/view/20703922

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	Відокремлений структурний підрозділ «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	Національний університет «Одеська політехніка»
Область	Одеська
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	49513
Назва ОПП	Харчові технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	181 Харчові технології
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	*Кулик Марія Володимирівна, професор кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу Державного торговельно-економічного університету, доктор економічних наук, професор*
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	*Демцюх Наталія Романівна, завідувач технологічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової та переробної промисловості Національного університету харчових технологій»*
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	*Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області*

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	**https://drive.google.com/drive/folders/1M3DnzfdO3P7ALNVxuIK-Sul24fUiTKrY**
ОПП, що акредитується	**https://drive.google.com/file/d/1lBRKJiYzBH7uy6q0xAlQaBXz9J-Dn3Ux/view**
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	**https://drive.google.com/file/d/187J49Z5BwICeyBHv9tXmPi-13HQ5I9n7/view https://drive.google.com/file/d/1uLUdK1cwqHovDo0ubyc3rDKaaAF5YEuQ/view**

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	Концепція освітньої діяльності Березівського ВПУ Одеської політехніки Стратегія розвитку Березівського ВПУ Одеської політехніки ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р. Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Протоколи ЦК за участі здобувачів освіти: Протокол No 1 від 28.08.2025. Протокол No 6 від 20.06.2025.
3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології» Звіт за результатами опитування роботодавців Протоколи циклової комісії за участі Ради роботодавців: Протокол No 1 від 28.08.2025 Протокол No 6 від 20.06.2025
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології» Звіт за результатами опитування роботодавців
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології»
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	✚	Рапорт про затвердження складу Ради роботодавців Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології» Анкета опитування роботодавців ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Протоколи циклової комісії за участі Ради роботодавців: Протокол No 1 від 28.08.2025 Протокол No 6 від 20.06.2025
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	✚	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології»
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.1	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	Положення про визнання, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та / або інформальної освіти здобувачами освіти у Березівському ВПУ Одеської політехніки ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	Національна рамка кваліфікації ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Участь у Всеукраїнському конкурсі «Хімічний калейдоскоп – 2025»., конкурсна робота «Food science: хімічні секрети ідеального борщу». Участь у Всеукраїнського фестивалі учнівських та студентських проєктів з хімії, науковий проєкт «Паляниця: на перетині хімії, національної культури та кулінарії». Інтегрований майстер-клас «Альгінатна сферифікація як метод молекулярної кулінарії. Участь у VI Відкритому марафоні з української мови та успішне виконання завдань 4-х етапів марафону Участь у Всеукраїнському конкурсі з української мови «Солов'їна» Алаба
6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Положення про умови та порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти вибору Сторінка на офіційному сайті училища Каталог вибіркових дисциплін Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	Немає

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	Немає
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	не застосовується	Немає
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	—	Положення про раду роботодавців Березівського ВПУ Одеської політехніки Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами у Березівському ВПУ Одеської політехніки Фокус-група з роботодавцями

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	**3**	

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	Закон України "Про фахову передвищу освіту" Стандарт ФПО спеціальності 181 Харчові технології

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	**3**	

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	–	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Запит
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	–	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Запит
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	–	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р. Запит

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К1.4	**2**	ОК 1, ОК 12, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 10, ОК 19 недостатньо розкривають зміст компетентностей, що вплине на досягнення результатів навчання.

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про індивідуальний план здобувача освіти Положення про умови та порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти вибору Зразки індивідуальних планів здобувачів освіти

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	✚	Положення про індивідуальний план здобувача освіти Положення про умови та порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти вибору Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Березівського ВПУ Одеської політехніки Сторінка на офіційному сайті училища Каталог вибіркових дисциплін Зведена інформація про результати вибіркових дисциплін ФМБ Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін (2024р., 2025р.) радою студентського самоврядування (додатки): Протокол ради студентського самоврядування про вибір дисциплін No 2 від 16.10.2025 Протокол ради студентського самоврядування про вибір дисциплін No 2 від 18.10.2024 Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін: Протокол No 3 від 20.10.2024 Протокол No 3 від 20.10.2025
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	✚	Положення про умови та порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти ОПП 2024 р. Навчальний план 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2025 р. Сторінка на офіційному сайті училища Каталог вибіркових дисциплін Зразки індивідуальних планів здобувачів освіти Зведена інформація про результати вибіркових дисциплін ФМБ Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін (2024р., 2025р.) радою студентського самоврядування відділення та класними керівниками груп (Додатки) Протокол ради студентського самоврядування про вибір дисциплін No 2 від 16.10.2025 Протокол ради студентського самоврядування про вибір дисциплін No 2 від 18.10.2024 Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін: Протокол No 3 від 20.10.2024 Протокол No 3 від 20.10.2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	✚	Положення про індивідуальний план здобувача освіти Положення про умови та порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Березівського ВПУ Одеської політехніки
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	✚	Положення про умови та порядку вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти вибору Сторінка на офіційному сайті училища Каталог вибіркових дисциплін Зведена інформація про результати вибіркових дисциплін ФМБ Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін (2024р., 2025р.) радою студентського самоврядування відділення та класними керівниками груп (Додатки) Протокол ради студентського самоврядування про вибір дисциплін No 2 від 16.10.2025 Протокол ради студентського самоврядування про вибір дисциплін No 2 від 18.10.2024 Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін: Протокол No 3 від 20.10.2024 Протокол No 3 від 20.10.2025

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К1.5	**3**	

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	✚	Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	✚	Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	✚	Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	✚	Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р. Методичні рекомендації до розробки ОПП
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	✚	Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.6	**3**	

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Березівського ВПУ Одеської політехніки ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчальний план 2024 р. Навчальний план 2025 р. Наскрізна програма практики Програми виробничих практик Договори про проходження практики Договори про співпрацю
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	✚	Положення про практичну підготовку здобувачів ФПО Березівського ВПУ Одеської політехніки Програми виробничих практик
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Програми виробничих практик

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Гостьова лекція менеджера ресторанного комплексу спортивної оздоровчої бази «ЧАЙКА» Гостьова лекція шеф-кухаря ресторану «НОЙ» м.Одеса Практика та виконання практичної частини кваліфікаційного іспиту на базі ресторанно-готельного комплексу ЯХТА-ОСЕЩИНА
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	−	Договори про співпрацю ОПП 2025 р. Протокол ЦК щодо внесення змін до ОПП Протоколи ЦК за участю роботодавців про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін: Протокол No 3 від 20.10.2024 Протокол No 3 від 20.10.2025 Програми виробничих практик Анкета опитування роботодавців Звіт за результатами опитування роботодавців Фокус-група з роботодавцями Фокус-група зі здобувачами освіти
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	−	Договори про співпрацю Протокол ЦК щодо внесення змін до ОПП Протокол No 1 28.08.2025.Про зміни в Переліку спеціальностей Протоколи циклової комісії за участі Ради роботодавців: Протокол No 6 20.06.2025. Протокол No 5 12.03.2025 Програми виробничих практик Протоколи циклової комісії за участі Ради роботодавців: Протокол No 1 від 28.08.2025 Протокол No 6 від 20.06.2025 Протокол No 5 12.03.2025 Фокус-група з роботодавцями Фокус-група зі здобувачами освіти
7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	−	Положення про внутрішню систему забезпечення якості здобувачів освіти Березівського ВПУ Одеської політехніки Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Протокол ЦК щодо внесення змін до ОПП Протокол No 1 28.08.2025.Про зміни в Переліку спеціальностей Протокол No 6 20.06.2025 р. Фокус-група з роботодавцями Фокус група зі здобувачами освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

К1.7	**2**	Залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців до забезпечення якості освіти є формальним і не забезпечує статусу повноправних партнерів, особливо в частині практичної підготовки

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	−	Стандарт ФПО зі спеціальності 181 Харчові технології ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Протокол ЦК щодо внесення змін до ОПП: Протокол No 1 28.08.2025.Про зміни в Переліку спеціальностей Протокол No 6 20.06.2025 р Фокус-група зі здобувачами
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	План навчально-виховної діяльності Березівського ВПУ Одеської політехніки Офіційний сайт Березівського ВПУ Одеської політехніки

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К1.8	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К1.1	**3**
К1.2	**3**
К1.3	**3**
К1.4	**2**
К1.5	**3**
К1.6	**3**
К1.7	**2**
К1.8	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 1	**22**

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому Абітурієнту Інформація для фахових молодших бакалаврів
2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	+	Правила прийому Положення про порядок визна…
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	Перевірки ТЦК
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	+	Правила прийому
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	Правила прийому

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	3	

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	+	Інформація
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	+	ОПП 2024 р. 2025 G13 Харчові технології Ф… Навчально-методичні комплекс… 2024 Каталог вибіркових дисци…
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	3	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	+	Положення про академічну мобільність.pdf
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	–	Академічна мобільність

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	−	Положення
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	+	Положення про академічну мобільність.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	**2**	Відсутність ефективної системи інформування та супроводу студентів щодо можливостей міжнародної академічної мобільності

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	2.1 Копія 2023 Положення про порядок результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти.pdf"
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	+	2.1 Копія 2023 Положення про порядок результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти.pdf"
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	+	2.1 Копія 2023 Положення про порядок результатів навчання здобутих шляхом неформальної освіти.pdf"

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	**3**	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	**3**
	К2.2	**3**
	К2.3	**2**
	К2.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 2		**11**

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Збірник положень Березівського ВПУ Одеської політехніки

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	+	Розділ для обговорення на сайті училища Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Витяг з протоколу засідання педради, де затверджується Положення про організацію освітньої діяльності
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	–	Положення про раду роботодавців Березівського ВПУ Одеської політехніки Рапорт про затвердження складу Ради роботодавців Фокус-група з роботодавцями

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К3.1	**2**	Відсутнє документальне підтвердження фінансової взаємодії з роботодавцями на етапах планування, реалізації та моніторингу програми

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Положення про робочу програму навчальної дисципліни Положення про індивідуальний план здобувача освіти Робочі програми та силабуси начальних дисциплін та практик на сайті училища Навчально-методичні комплекси дисциплін

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасникам освітнього процесу в Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про визнання, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та / або інформальної освіти здобувачами освіти у Березівському ВПУ Одеської політехніки

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.2	**3**	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	✚	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Березівському ВПУ Одеської політехніки Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси дисциплін
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	➖	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси дисциплін за ОПП Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Фокус-група зі здобувачами освіти

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	✚	Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти Навчально-методичні комплекси дисциплін за ОПП Робочі програми та силабуси начальних дисциплін та практик на сайті училища
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	✚	Положення про організацію освітнього процесу у Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про атестацію здобувачів освіти Березівського ВПУ Одеської політехніки Результати опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	✚	Стандарт ФПО спеціальності 181 Харчові технології ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Навчально-методичні комплекси дисциплін за ОПП

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К3.3	**3**	

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	✚	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р.
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	—	ОПП 2024 р. ОПП 2025 р. Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології» Протоколи циклової комісії за участі Ради роботодавців: Протокол No6 20.06.2025 Протокол No4 від 27.12.2024 Протокол No1 28.08.2025 Запит Фокус-група з роботодавцями
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	—	ОПП 2025 р. Звіт за результатами опитування здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» Протоколи ЦК за участі здобувачів освіти: Протокол No6 20.06.2025 Протокол No3 від 20.10.2024 Фокус-група зі здобувачами освіти

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.4	**1**	Низький рівень залучення здобувачів та роботодавців до моніторингу та перегляду ОПП обмежує можливість закладу вчасно виявляти проблеми освітнього процесу.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К3.1	**2**
К3.2	**3**
К3.3	**3**
К3.4	**1**
Загальна кількість балів за критерієм 3	**9**

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	ЗВІТ ОПП ХТ за результ опитування здобувачів.pdf Протокол
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	НМК
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	ЗВІТ ОПП ХТ за результ опитування здобувачів.pdf
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення ЯО.pdf
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	181 Харчові технології НМК + Збірник РНП
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	+	181 Харчові технології НМК + …
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	+	Положення про Критерії оцінювання.pdf
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	+	1. Збірник Робочих Програм Навчальних дисциплін
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	1. Копія "Положення про організацію освітнього процесу.pdf"
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	ПОЛОЖЕННЯ про апеляц комісію 2023-2024.pdf
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	ПОЛОЖЕННЯ про порядок виріш конфліктів 2023-2024.pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	**3**	

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про Атестацію здоб… Стандарт
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про Атестацію здобувачів.pdf
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	Положення про Атестацію здобувачів.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Інформація на сайті

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.2	**3**	

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	Положення
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір_2025 Договір_2026
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	−	Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	−	2024 +Положення Про практичну підготовку.pdf
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	2024 Декларація про академічну доброчесність ФМБ 9МХ.pdf
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	Положення

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

К4.3	**2**	У процесі експертизи виявлено, що процес перевірки на плагіат носить формальний характер, не містить чітких вимог, що не дозволяє дотримуватись принципів академічної доброчесності.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	**3**
К4.2	**3**
К4.3	**2**
Загальна кількість балів за критерієм 4	**8**

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	+	2025 2026 Педагогічний склад +ФМБ ТТХ додаток 29.pdf
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	склад циклової комісії спец дисциплін.pdf
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	+	2025 2026 Педагогічний склад +ФМБ ТТХ додаток 29.pdf
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Фокус-група з адміністрацією та викладачами

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К5.1	**3**	

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	+	2025 2026 Педагогічний склад +ФМБ ТТХ додаток 29.pdf
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР 2025 .pdf
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	Положення про надання щорічної грошової винагороди педпрацівникам.pdf
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	—	Фокус-група з адміністрацією та викладачами

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.2	**3**	

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	Положення про підвищення кваліфікації
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	Атестація
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	Атестація

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.3	**3**	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	Фокус група з роботодавцями
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	+	1. Копія "Положення про організацію освітнього процесу.pdf"
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	−	Відкриті заняття

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К5.4	**2**	В освітньо-професійній програмі декларовано намір залучати роботодавців та фахівців-практиків (наприклад, через гостьові лекції та практичні семінари), проте відсутні чіткі механізми реалізації цього залучення.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	**3**
К5.2	**3**
К5.3	**3**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

К5.4	**2**
Загальна кількість балів за критерієм 5	**11**

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Бюджет (кошторис) училища
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	−	Бюджет (кошторис) училища Фінансовий звіт про надходження та використання коштів Сторінка циклової комісії на сайті училища

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К6.1	**2**	Фінансова взаємодія з роботодавцями є епізодичною без системного охоплення всіх стадій освітнього процесу

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення
2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	Договір з інтернет-провайдером
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	Організація доступу до дистанційного середовища закладу освіти

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К6.2	**3**	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

~~Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17~~

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт прийому готовності Акт перевірки техстану трубопроводів опалення Акт перевірки протипожежного стану Акт перевірки гуртожитку Акт обстеження евакуаційних виходів Акт перевірки вогнегасників Акт обстеження електричної підстанції Протокол обробки дерев'яних конструкцій Сторінка Охорони праці та пожежної безпеки на сайті Договір на обслуговування протипожежної автоматизованої системи
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	+	Результати опитування
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	+	Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	+	Акт прийому готовності Акт готовності захисної споруди Протокол навчання пожежної безпеки Протокол перевірки знань з охорони праці Акт перевірки техстану трубопроводів опалення Акт перевірки протипожежного стану Акт перевірки гуртожитку Акт обстеження евакуаційних виходів Акт перевірки вогнегасників Акт обстеження електричної підстанції Протокол обробки дерев'яних конструкцій Сторінка Охорони праці та пожежної безпеки на сайті Договір на обслуговування протипожежної автоматизованої системи оповіщення та сигналізації

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К6.3	**3**	

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	✚	Графік освітнього процесу Результати опитування Організація доступу до дистанційного середовища
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	✚	Сторінка бібліотеки Положення про бібліотеку Електронні версії підручників
3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	✚	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами Фокус-група зі здобувачами освіти
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	✚	Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» Положення про організацію освітнього процесу Положення про організацію інклюзивного навчання Положення про соціально-психологічну службу
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	✚	Сторінка дистанційного навчання на сайті Організація доступу до дистанційного середовища закладу освіти
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	✚	Накази про затвердження контингенту здобувачів освіти пільгових категорій (Додатки)

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	**3**	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	✚	Положення про організацію інклюзивного навчання Порядок супроводу осіб з інвалідністю Розділ "Безбар'єрність" на сайті
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	✚	Акт прийому готовності (п.31) Положення про організацію інклюзивного навчання Порядок супроводу осіб з інвалідністю

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	**3**	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	**2**
К6.2	**3**
К6.3	**3**
К6.4	**3**
К6.5	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 6	**14**

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про організацію освітнього процесу Положення про освітньо-професійні програми Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	+	Положення про Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування «Кар'єрний хаб» Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про освітньо-професійні програми
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості здобувачів освіти Порядок самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійних програм
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Порядок самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійних програм Результати опитування здобувачів

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	✚	Порядок самооцінювання та вдосконалення освітньо-професійних програм Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології» Протоколи циклової комісії за участі Ради роботодавців: Протокол № 1 від 28.08.2025 Протокол № 6 від 20.06.2025 Протокол № 5 від 12.03.2025 Здійснення зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	**3**	

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	✚	Результати опитування здобувачів Протоколи ЦК щодо внесення змін до ОПП: Протокол № 6 від 20.06.2025 Протокол № 5 від 12.03.2025 Зведена інформація про результати вибіркових дисциплін Протокол зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін ОПП 2024 ОПП 2025
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	✚	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	✚	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	✚	Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	Результати опитування здобувачів Протокол ЦК № 5 від 12.03.2025 Протокол ЦК № 3 від 20.10.2024 Протокол № 3 від 20.10.2025 Протокол ради студентського самоврядування № 2 від 16.10.2025 Протокол ради студентського самоврядування № 2 від 18.10.2024 ОПП 2024 ОПП 2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.2	**3**	

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об'єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами
2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	−	Положення про раду роботодавців Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами Посилання для зворотнього зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці сайту Здійснення зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами Анкетування (опитування) роботодавцівАнкетування (опитування) роботодавців Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології» Протокол № 1 від 28.08.2025 Протокол № 6 від 20.06.2025 Протокол № 5 12.03.2025
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	−	Положення про раду роботодавців Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо- професійних програм Посилання для зворотнього зв'язку з потенційними роботодавцями на сторінці сайту Здійснення зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами Анкетування (опитування) роботодавців Рецензії на освітньо-професійну програму «Харчові технології»

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	✚	Положення про внутрішню систему забезпечення якості фахової передвищої освіти Анкетування здобувачів освіти, їх батьків, випускників, викладачів та роботодавців Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контролю та змісту ОПП Протокол ЦК № 1 від 28.08.2025 Протокол ЦК № 6 від 20.06.2025 Протокол ЦК № 5 від 12.03.202

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К7.3	**2**	Формальні рецензії роботодавців на ОПП наявні, однак процес їх збору та врахування є фрагментарним і несистемним

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	✚	Положення про Центр професійної кар'єри та кар’єрного консультування «Кар’єрний хаб» Анкетування випускників на сайті училища Положення про систему зворотнього зв’язку зі стейкхолдерами
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	✚	Положення про систему зворотнього зв’язку зі стейкхолдерами Анкетування випускників, здобувачів освіти випускних груп щодо якості ОПП "Харчові технології" Результати опитування здобувачів освіти щодо якості навчання, контролю та змісту ОПП Протокол № 1 від 28.08.2025 Протокол № 6 від 20.06.2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	✚	Положення про Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування «Кар'єрний хаб» Положення про раду роботодавців Здійснення зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами Звіт опитування роботодавців Протокол ЦК № 1 від 28.08.2025 Протокол ЦК № 6 від 20.06.2025 Протокол ЦК № 5 від 12.03.2025 Гостьова лекція менеджера ресторанного комплексу спортивної оздоровчої бази «ЧАЙКА» Гостьова лекція шеф-кухаря ресторану «НОЙ» м.Одеса Практика та виконання практичної частини кваліфікаційного іспиту на базі ресторанно-готельного комплексу ЯХТА- ОДЕЩИНА

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	**3**	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	✚	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПП
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	✚	Заходи по усуненню виявлених недоліків та зауважень в ОПП
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	✚	Інформацію надано на запит

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	**3**
К7.2	**3**
К7.3	**2**
К7.4	**3**
К7.5	**3**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

Загальна кількість балів за критерієм 7	**14**

Максимально можлива кількість балів за критерієм		Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	**22**	
Критерій 2	12	**11**	
Критерій 3	12	**9**	
Критерій 4	9	**8**	
Критерій 5	12	**11**	
Критерій 6	15	**14**	
Критерій 7	15	**14**	
Всього	99	**89**	**90%**

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(зазначити необхідне) | *акредитувати*

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)
Критерій 1	Провести аналіз відповідності освітніх компонентів й внести зміни до планів відповідно до результатів.
Критерій 2	Забезпечити належне інформування здобувачів освіти про джерела та місця розміщення актуальної інформації щодо можливостей академічної мобільності.
Критерій 3	Розробити систему мотивації та популяризації залучення студентів та роботодавців до перегляду ОПП, щоб підвищити якість зворотного зв'язку.
Критерій 4	До проведення наступного циклу перевірок письмових робіт розробити чіткі критерії, передбачивши в них допустимі значення відсотку текстових запозичень, щоб отримати більш повну, зрозумілу інформацію для здобувачів фахової передвищої освіти і вдосконалення процесів забезпечення якості. Створити репозиторій робіт здобувачів ФПО.
Критерій 5	Розробити типові угоди, що забезпечать формалізацію участі представників роботодавців в освітньому процесі, інтегрувати це в робочі програми дисциплін та забезпечити планування, та моніторинг результатів.
Критерій 6	Провести моніторинг умов участі роботодавців для створення можливостей для модернізації, інновацій та посилення конкурентоспроможності ОПП
Критерій 7	Проаналізувати пропозиції роботодавців щодо залучення до перегляду ОПП, оцінити можливості й обмеження співпраці та визначити оптимальні формати комунікацій, що сприятиме підвищенню привабливості програми для здобувачів ФПО і роботодавців.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи, відгук Державної служби якості освіти України, додаткові документи, які були надані експертній групі на запит, за результатами онлайн спілкування зі здобувачами освіти, викладачами та роботодавцями було з'ясовано, що освітньо-професійна програма (ОПП) демонструє потенціал для підготовки конкурентоспроможних фахівців фахової передвищої освіти, з наявними елементами практичної спрямованості та партнерства з роботодавцями. Проте експертиза виявила системні недоліки в процесах забезпечення якості, моніторингу та інтеграції стейкхолдерів, що знижує ефективність ОПП. Сильні сторони: Базова структура ОПП відповідає стандартам, з елементами практичної підготовки та формальними рецензіями від роботодавців. Наявність ініціатив з академічної мобільності та залучення практиків. Ключові недоліки: Відсутність чітких механізмів аналізу відповідності освітніх компонентів реаліям ринку праці та внесення змін до планів. Недостатнє інформування студентів про академічну мобільність та слабка мотивація для зворотного зв'язку від студентів і роботодавців. Брак стандартизованих критеріїв перевірки плагіату, репозиторію робіт та типових угод з роботодавцями. Епізодичний моніторинг участі стейкхолдерів без аналізу пропозицій для модернізації ОПП. Перспективи та рекомендації: Експертна група рекомендує провести комплексний аналіз ОПП з інтеграцією стейкхолдерів, розробити інструменти мотивації, моніторингу та формалізації партнерств.
Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	*Кулик Марія Володимирівна, професор кафедри менеджменту готельно-ресторанного бізнесу Державного торговельно-економічного університету*
Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	*Демцюх Наталія Романівна, завідувач технологічного відділення Відокремленого структурного підрозділу «Львівський фаховий коледж харчової та переробної промисловості Національного університету харчових технологій»* *Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області*

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КУЛИК МАРІЯ ВОЛОДИМИРІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:51, ДЕМЦЮХ НАТАЛІЯ РОМАНІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 11:57, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 21.04.2026 18:17