https://paperless.com.ua/uk/cab/view/21276272

З В І Т
про результати акредитаційної експертизи

Заклад освіти, в тому числі ВСП, що забезпечують підготовку у сфері ФПО	**Відокремлений структурний підрозділ «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»**
Базовий заклад вищої освіти (для ВСП)	**Національний університет «Одеська політехніка»**
Область	**Одеська**
Ідентифікатор (ID) освітньо-професійної програми в ЄДЕБО	**49514**
Назва ОПП	**Технології легкої промисловості**
Галузь знань	**18 Виробництво та технології**
Спеціальність	**182 Технології легкої промисловості**
Спеціалізація (за наявності)	

Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

(ПІБ, посада та місце роботи)

Керівник експертної групи	*Ковальська Ольга Миколаївна, завідувач дизайнерсько-конструкторським відділенням Дніпровського фахового коледжу технологій та дизайну*
Член експертної групи з числа осіб, внесених до Реєстру	*Домбровська Оксана Миколаївна, доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, кандидат технічних наук, доцент*
Залучений представник роботодавців (за наявності)	
Відомості про відповідальну особу з числа представників територіального органу Державної служби якості освіти	*Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області*

Посилання на документи, які заклад освіти має оприлюднити на своєму вебсайті

Результати самооцінювання ОПП	**Самооцінювання**
ОПП, що акредитується	**ОПП 2024** **ОПП 2025**
Навчальні плани за ОПП, що акредитується	**НП 2024** **НП 2025**

ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗА ЦІЄЮ ПРОГРАМОЮ

Критерій 1. Структура та зміст освітньо-професійної програми

К1.1. Освітньо-професійна програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають цілям та стратегії закладу освіти та визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає мета освітньо-професійної програми місії та стратегії закладу фахової передвищої освіти?	+	ОПП 2024 ОПП 2025 Стратегія розвитку БВПУ.pdf
2	Чи відповідає освітньо-професійна програма потребам і запитам здобувачів фахової передвищої освіти в частині конкретних уявлень про своє професійне майбутнє, технологій професійного і посадового зростання?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Звіт - опитування здобувачів щ… 4. Відповідь на запит (питання 6) 5. Відгуки здобувачів освіти, випускників

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

3	Чи відповідає освітньо-професійна програма тенденціям розвитку ринку праці?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Відповідь на запит (питання 8) - Рецензії на ОПП 4. ЗВІТ опитування роботодавців …
4	Чи відповідає професійна кваліфікація здобувачів фахової передвищої освіти вимогами ринку праці?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. ЗВІТ опитування роботодавців … 4. Рецензії на ОПП
5	Чи відповідає освітньо-професійна програма дескрипторам Національної рамки кваліфікацій?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Національна рамка кваліфікації
6	Чи стосувалися пропозиції роботодавців та/або професійні асоціацій, якщо вони були залучені до розробки освітньо-професійної програми, компетентностей, необхідних для ефективної побудови кар'єри випускників?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Рецензії на ОПП 4. Відповідь на запит (питання 20) 5. Додаткова інформація за результатами фокус групи (2 відповідь, різні протоколи)
7	Чи враховано в освітньо-професійній програмі перспективні напрями розвитку галузі знань, ринку освітніх послуг, потреб здобувачів фахової передвищої освіти, ринку праці?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Рецензії на ОПП 4. Протоколи робочої групи (відповідь на запит (питання 20) ; додаткова інформація за результатами фокус групи (2 відповідь, різні протоколи)) 6. Результати опитування здобувачів освіти
8	Чи відображено в освітньо-професійній програмі особливості її реалізації (за наявності)?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К1.1	**2**	**ПК 1.1.3** - Заклад освіти надав лише дві рецензії без зазначення дат їх складання. Відсутність цієї інформації не дозволяє ідентифікувати, яких саме років редакції вони стосувалися, та зробити висновки щодо ОПП 2024 і 2025 років. Опитування роботодавців щодо відповідності навчальних програм запитам ринку (питання 8) показало, що чотири з п'яти респондентів вважають таку відповідність лише частковою.) **П.1.1.6** – Аналіз наданих протоколів засвідчив відсутність інформації щодо пропозицій роботодавців чи професійних асоціацій стосовно формування кар'єрних компетентностей випускників під час розробки освітньо-професійної програми **ПК 1.1.7** - Обмежена вибірка опитаних здобувачів (усього 23 особи за три роки: по 7 у 2024 і 2026 рр., 9 — у 2025 р.) свідчить про низький відсоток охоплення студентів ОПП та поверховий аналіз їхніх потреб (інформація про кількісний склад здобувачів освіти, що навчаються за ОПП наданий тут). Дві надані рецензії на програму є неінформативними (без конкретних рекомендацій) та не містять дат складання рецензії.

К.1.2. Зміст освітньо-професійної програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності) міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності), у разі здійснення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за дуальною формою структура, зміст освітньо-професійної програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено у змісті освітньо-професійної програми порядок врахування попередньої освіти здобувачів фахової передвищої освіти (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи)?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
2	Чи описані в освітньо-професійній програмі професії, за якими працюватиме випускник?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
3	Чи відповідають інтегральні, загальні, фахові компетентності стандартам спеціальності (за наявності), у тому числі встановлені міжнародним договором для додаткового регулювання?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
4	Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми спеціальності (спеціальностям)?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
5	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі елементарні форми дослідницької та інноваційної діяльності (курсові роботи, кваліфікаційні роботи, тощо)?	–	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

6	Чи передбачено в структурі освітньо-професійної програми вибіркова складова, що передбачає набуття певних компетентностей та/або результатів навчання?	➕	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
7	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі наявність декількох неформальних спеціалізацій (чим обґрунтовано)?	не застосовується	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
8	Чи дозволяє структура освітньо-професійної програми та навчального плану провадити освітню діяльність за дуальною формою?	не застосовується	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3.НП 2024 4.НП 2025
9	Чи розроблені процедури організації освітнього процесу за дуальною формою, за умови її реалізації у закладі освіти?	➕	2025 Положення про дуальну освіту_.pdf"
10	Чи розроблено процедури і заходи щодо залучення роботодавців до навчального процесу відповідно до змісту освітньо-професійної програми і відповідного стандарту?	➕	1.Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про раду роботодав… 3. 2025 Положення про розробку … 4. Положення про зворотній зв'яз…

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.2	**3**	**П.К 1.2.2** - В ОПП описані професії, за якими працюватиме випускник. Проте слід звернути увагу на таке:у розділі 4 Профілю ОПП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» (редакції 2024 та 2025 років) виявлено невідповідність предметній області. Формулювання про підготовку фахового молодшого бакалавра «до виконання робіт в галузі економіки» суперечить фактичній галузі знань даної освітньої програми. **П.К 1.2.5** - В освітньо-професійній програмі відсутня інформація щодо освітньої компоненти, у межах якої передбачено виконання курсової роботи або курсового проєкту.

К1.3. Обсяг освітньо-професійної програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства та відповідного стандарту фахової передвищої освіти (за наявності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи вказано обсяг освітньо-професійної програми в кредитах ЄКТС?	➕	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
2	Чи вказано обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти за відповідною спеціальністю?	➖	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

3	Чи вказано обсяг (у кредитах ЄКТС), що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
4	Чи відповідають вказані обсяги нормативним документам Міністерства освіти і науки України та законодавству?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3.Закон України про ФПО 4. Стандарт ФПО 182

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.3	**3**	**П.К.1.3.2** - У таблиці «Перелік освітніх компонентів ОПП» виявлено арифметичну помилку: загальний обсяг обов'язкових компонентів вказано як 85 кредитів. Необхідно виправити це сумарне значення на належні 108 кредитів відповідно до фактичного наповнення програми.

К1.4. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньо-професійної програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи виокремлено в освітньо-професійній програмі програмні результати навчання, що визначені професійними стандартами та закладом фахової передвищої освіти?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
2	Чи описано в освітньо-професійній програмі методи навчання, що передбачають самостійну дослідницьку діяльність здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
3	Чи структуровано освітньо-професійну програму в контексті загального часу навчання?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
4	Чи має освітньо-професійна програма поділ освітніх компонентів на змістовні блоки (обов'язкові, вибіркові блоки)?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
5	Чи дає змогу приведена структурно-логічна схема досягти загальних та фахових компетентностей?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
6	Чи дають змогу обов'язкові компоненти у сукупності досягти програмних результатів навчання, визначених матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми)?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
7	Чи дають змогу заявлені в освітньо-професійній програмі результати навчання сформувати визначені у матриці відповідності компетентності?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

		П.К .1.4.5 - В структурно-логічній схемі констатовано наявність взаємозв'язку між ОК «Фізичне виховання» та ОК «Історія та культура України», що суперечить логіці формування міжпредметних зв'язків та не має належного методичного обґрунтування. Водночас відсутній зв'язок між ОК «Економічна теорія» та ОК «Економіка підприємства», що є недостатньо обґрунтованим з позиції послідовності та логіки засвоєння економічних дисциплін. **П.К.1.4.6-1.4.7** - Аналіз Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП 2024 виявив невідповідність між задекларованим забезпеченням компетентності та фактичним змістом освітніх компонентів. Зокрема, ЗК 5 «Здатність спілкуватися іноземною мовою» забезпечується ОК 5 «Основи правознавства», ОК 11 «Основи екології» та ОК 16 «Основи стандартизації, сертифікації та управління якістю», однак аналіз програм навчальних дисциплін свідчить, що зазначені ОК не передбачають опрацювання іноземної літератури чи формування Іншомовної комунікативної компетентності. Крім того, У РПНД вказаних дисциплін ЗК 5 визначено як «здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово», тоді як у програмних компетентностях ОПП 2024 ЗК 5 сформульовано як «здатність спілкуватися іноземною мовою», що свідчить про розбіжність у трактуванні та потребує їх узгодження. У Матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми встановлено, що ОК 5 «Основи правознавства» не забезпечує жодного з визначених результатів навчання. Це свідчить про відсутність відображення внеску даного освітнього компонента у формування програмних результатів. У матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми зазначено, що ОК 13 Основи технічної механіки та ОК 14 Основи електротехніки забезпечують такі компетентності : ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, СК1. Здатність використовувати набуті знання для вирішення професійних задач, СК8. Здатність застосовувати професійно-профільовані знання в практичному використанні

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬ ЯКУНОВА, ТАЛ МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57, ЯКУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К1.5. Структура освітньо-професійної програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами фахової передвищої освіти освітніх компонентів в обсязі, передбаченому законодавством.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи наявні в закладі фахової передвищої освіти процедури, які дають змогу сформувати індивідуальні освітні траєкторії?	+	1.Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про індивідуальний навчальний план 3.Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін (на другому аркуші інша назва Положення про вибіркові дисципліни 4.Каталог ВК
2	Чи розроблено механізми реалізації індивідуальних освітніх траєкторій?	+	1. Положення про індивідуальний навчальний план 2.Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін 3.Положення про практичну підготовку
3	Чи є можливість вибору освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти?	+	1.Каталог ВК 2.Інформація на сайті 3.Протоколи зборів про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін (2024р., 2025р.) радою студентського самоврядування (додатки): ПРОТОКОЛ зборів ради студн… Протокол зборів ради студ сам… 4.Протоколи ЦК про розгляд результатів вибору вибіркових дисциплін: 182 2024.10.20 №3 Протокол Ц… 182 2025.11.25 №4 Протокол Ц…
4	Чи є документи, що регламентують механізм функціонування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача фахової передвищої освіти?	+	1.Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін 2.Положення про практичну підготовку
5	Чи розроблено процедуру інформування здобувачів фахової передвищої освіти про освітні компоненти, що пропонуються їм на вибір?	+	1.Інформація на сайті ЗО 2.Фокус група зі здобувачами освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.5	3	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К1.6. Навчальні плани, розроблені на підставі відповідної освітньо-професійної програми, визначають перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, їхню логічну послідовність, форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю, що забезпечують досягнення здобувачем фахової передвищої освіти програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідає навчальний план освітньо-професійній програмі?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3.НП 2024 4.НП 2025
2	Чи затверджений навчальний план освітньо-професійної програми у відповідності до встановленої закладом освіти процедури?	+	1.НП 2024 2.НП 2025
3	Чи наявна інформація в навчальному плані щодо галузі знань, спеціальності, назви освітньо-професійної програми, кваліфікації, форми навчання, передумов вступу?	+	1.НП 2024 2.НП 2025
4	Чи визначено в навчальному плані перелік та обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС?	+	1.НП 2024 2.НП 2025
5	Чи відповідає логічна послідовність освітніх компонентів у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	+	1.НП 2024 2.НП 2025
6	Чи відповідають форми організації освітнього процесу, види та обсяг навчальних занять у навчальному плані освітньо-професійній програмі?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3.НП 2024 4.НП 2025
7	Чи наявний графік освітнього процесу в навчальному плані?	+	1.НП 2024 2.НП 2025
8	Чи зазначено в графіку освітнього процесу посеместрове навантаження здобувача фахової передвищої освіти на весь цикл навчання?	+	1.НП 2024 2.НП 2025
9	Чи відповідають освітньо-професійній програмі форми, кількість поточного і підсумкового контролю програмних результатів навчання у навчальному плані?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3.НП 2024 4.НП 2025

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К1.6	**3**	У НП 2024 та НП 2025 року передбачені екзамени як форма підсумкового контролю, при цьому не простежується виділення одного кредиту на підготовку до екзамену, чим не враховано вимоги пункту 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти, затвердженого наказом МОН від 02.05.2023 № 510. У НП з дисципліни «Проєктування підготовчо-розкрійних процесів» передбачено виконання курсової роботи, однак в ОПП у межах цього освітнього компонента не передбачено виконання курсової роботи

К1.7 Освітньо-професійна програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено в освітньо-професійній програмі та навчальному плані практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3.НП 2024 4.НП 2025
2	Чи затверджені внутрішні нормативні документи закладу освіти щодо реалізації практичної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, яку передбачає освітньо-професійна програма?	+	1.Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про практичну підготовку
3	Чи дає змогу практична підготовка, яка передбачена освітньо-професійною програмою, досягти здобувачам фахової передвищої освіти інтегральних, спеціальних компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності, у тому числі відповідно до міжнародного договору України (якщо освітньо-професійна програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професії, для якої таким міжнародним договором запроваджено додаткове регулювання і встановлені стандарти підготовки або стандарти компетентності).	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3.Наскрізна програма практики 4. Звіти з практики
4	Чи передбачає освітньо-професійна програма різні види практичної підготовки (практичні заняття, лабораторні роботи, навчальні екскурсії, підготовка проєктів тощо)?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. НМК
5	Чи відбувається співпраця з роботодавцями у формулюванні цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту?	+	1. 182 Договіри про співпрацю. о… 2. Протоколи ЦК, робочої групи 3. ЗВІТ опитування роботодавців … (тут згадуються Харчові технолгії)
6	Чи враховані в практичній підготовці інноваційні технології відповідної сфери професійної діяльності?	+	НМК

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

7	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти та роботодавці як повноправні партнери до процедур і заходів забезпечення якості освіти в частині практичної підготовки як передумови для розуміння можливостей кар'єрного зростання?	−	1.Протоколи ЦК, робочої групи 2. Фокус група зі здобувачами освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К1.7	**3**	**П.К.1.7.7** – У наданих протоколах немає підтверджень того, що здобувачі освіти та роботодавці брали участь як повноправні партнери у процедурах оцінювання та вдосконалення якості практичної підготовки як базового елемента кар'єрного розвитку. Протоколи, які б засвідчували обговорення результатів опитування учасників освітнього процесу та роботодавців , не виявлені.

К1.8. Освітньо-професійна програма передбачає набуття здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей, що відповідають заявленим цілям та законодавству.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до формування (формулювання) загальних компетентностей, які визначаються закладом освіти, з урахуванням їх бачення майбутнього кар'єрного зростання?	−	1. Відповідь на запит (питання 6 "Надати зведену інформацію щодо опитування здобувачів освіти, випускників, роботодавців") 2. Протоколи ЦК, робочої групи
2	Чи сприяють освітні компоненти, передбачені в освітньо-професійній програмі, набуттю загальних компетентностей здобувачами фахової передвищої освіти?	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
3	Чи сформовано в освітньо-професійній програмі форми та методи навчання, які сприяють набуттю загальних компетентностей?	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
4	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти заходи, що сприяють розвитку здобувачами фахової передвищої освіти загальних компетентностей?	+	1.План навчально-виховної діяльності 2023,2024. 2. План навчально-виховної роботи на 2025-2026 н.р

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К1.8	**2**	**1.** Виявлено розбіжності між переліком загальних компетентностей (ЗК) у Стандартіта ОПП . В освітньо-професійній програмі не враховано визначені Стандартом ЗК «Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності» та ЗК «Прагнення до збереження навколишнього середовища». Натомість до ОПП без належного обґрунтування внесено інші компетентності (ЗК «Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями» та ЗК «Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт»), що свідчить про їх неузгодженість із нормативними вимогами. **2.** Констатовано відсутність документальних свідчень (зокрема, протоколів засідань чи обговорень), які б підтверджували участь здобувачів освіти у визначенні загальних компетентностей з урахуванням їхніх кар'єрних прагнень.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К1.1	**2**
К1.2	**3**
К1.3	**3**
К1.4	**2**
К1.5	**3**
К1.6	**3**
К1.7	**3**
К1.8	**2**
Загальна кількість балів за критерієм 1	**21**

Критерій 2. Організація прийому на навчання за освітньо-професійною програмою та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

К2.1. Правила прийому до закладу освіти відповідають Умовам прийому на навчання до закладів освіти, затверджених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, враховують особливості освітньо-професійної програми, що акредитується, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти правила прийому?	+	Правила прийому 2026

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

2	Чи передбачено в правилах прийому критерії відбору на освітньо-професійну програму?	−	1. 2026 Правила прийому ФМБ у … 2.Програма фахового вступного випробування Спеціальність 182 «Технології легкої промисловості» 3.Відеозапис сайту (рубрика «Головна - Абітурієнту - Інформація для фахових молодших бакалаврів»
3	Чи передбачено в правилах прийому вимоги до абітурієнтів та чи дотримується заклад освіти правил прийому в частині наявності військово-облікового документа для абітурієнтів (чоловіків) 25+?	+	2026 Правила прийому ФМБ у … розділ VI
4	Чи є правила прийому чіткими, зрозумілими та доступними для потенційних вступників?	−	2026 Правила прийому ФМБ у …
5	Чи всі положення правил прийому є недискримінаційними та визначаються особливостями отримання кваліфікацій?	+	2026 Правила прийому ФМБ у 2026 БВПУ ОП.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.1	2	**1.** Правила прийому закладу освіти не відповідають офіційному Порядку прийому до закладів фахової передвищої освіти 2026 року. Невідповідність міститься у розділі VII, де конкурсний бал на основі КР визначено як «бали за співбесідою (фахове випробування)». Проте, співбесіда та фахове випробування — це різні процедури оцінювання, які не можуть вважатися тотожними. **2.** В розділі VII Правил прийому зазначено, що «програми співбесід затверджує голова приймальної комісії закладу освіти не пізніше, ніж через місяць після набрання чинності Порядком прийому. Програми співбесід оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти. У програмах мають міститися критерії оцінювання підготовленості вступників». Станом на 2 червня 2026 року зазначена інформація на офіційному сайті закладу освіти взагалі відсутня. Натомість на вебресурсі розміщено програму фахового вступного випробування із застарілою назвою спеціальності. Цей документ був схвалений протоколом № 9 ще 30 травня 2018 року і містить рекомендації застарілої та російськомовної літератури .

К2.2. Заклад освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітньо-професійну програму в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

1	Чи своєчасно заклад фахової передвищої освіти оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну й достовірну інформацію про освітньо-професійну програму?	✚	Рубрика на сайті рубрика «Головна - Абітурієнту - Інформація для фахових молодших бакалаврів»
2	Чи є на сайті закладу фахової передвищої освіти інформація щодо опису освітньо-професійної програми, навчально-методичний комплекс освітніх компонентів, силабуси всіх основних компонентів цієї програми?	✚	Рубрика на сайті рубрика «Головна - Абітурієнту - Інформація для фахових молодших бакалаврів»
3	Чи оприлюднено цілі та зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	Рубрика на сайті «Головна - Абітурієнту - Інформація для фахових молодших бакалаврів»

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.2	**3**	

К2.3. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, у тому числі під час академічної мобільності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи передбачено та оприлюднено на вебсайті закладу фахової передвищої освіти чіткі і прозорі правила для забезпечення академічної мобільності?	✚	1.Положення про реалізацію прав на академічну мобільність
2	Чи дає можливість освітньо-професійна програма реалізувати академічну мобільність для здобувачів фахової передвищої освіти?	✚	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025
3	Чи відбувається процедура обговорення й схвалення правил прийому між адміністрацією закладу фахової передвищої освіти та представниками студентства?	✚	1.Відповідь на запит (питання 11) 2. Протоколи розгляду правил прийому
4	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності	✚	Положення про реалізацію прав на академічну мобільність, розділ 4

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.3	**3**	

К2.4. Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	✚	Положення про порядок результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти
2	Чи гарантує ця процедура надійність визнання результатів навчання, отриманих у неформальній (інформальній) освіті?	✚	Положення про порядок результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти
3	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти критерії для визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?	✚	Положення про порядок результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/ або інформальної освіти , розділ 4

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К2.4	**3**	

	Шифр підкритерію	Кількість балів
	К2.1	**2**
	К2.2	**3**
	К2.3	**3**
	К2.4	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 2		**11**

Критерій 3. Організація освітнього процесу

К3.1. Положення про організацію освітнього процесу наявне та його вимоги дотримуються.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти внутрішні нормативні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу під час реалізації освітньо-професійної програми?	+	Положення про організацію освітнього процесу ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «БЕРЕЗІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
2	Чи було залучено здобувачів фахової передвищої освіти до обговорення положення про організацію освітнього процесу?	-	Положення про організацію освітнього пррцесу Витяг з протоколу Зустріч із здобувачами
3	Чи наявна фінансова взаємодія з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	-	Зустріч з роботодацями Зустріч з викладачами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К3.1	**1**	**1.**У витягу з протоколу №10 від 31 травня 2023 р. та наданих списках присутніх членів педагогічної Ради здобувачі відсутні. В Положенні віза погодження зі сторони здобувачів відсутня.У зв'язку з відсутністю належних документальних доказів неможливо підтвердити факт залучення здобувачів до обговорення та схвалення Положення про організацію освітнього процесу. **2.**Підтвердження фінансової взаємодії з роботодавцями за ОПП не виявлено на всіх етапах організації освітнього процесу

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К3.2. Навчальна документація (навчальний план, графік освітнього процесу, програми навчальних дисциплін, індивідуальні плани здобувачів освіти та ін.) розроблена та ведеться у відповідності з вимогами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи визначені Окреслені Типовим положенням про організацію освітнього процесу складові освітнього процесу у Положенні про організацію освітнього процесу закладу фахової передвищої освіти? Заклад освіти дотримується визначених вимог?	+	1. Копія "Положення про організацію освітнього процесу.pdf"
2	Чи розроблено та оприлюднено графік освітнього процесу відповідно до навчального плану?	+	Графік освітнього процесу
3	Чи здійснюється виконання навчального плану (індивідуального навчального плану здобувачів фахової передвищої освіти) відповідно до чинних програм навчальних дисциплін або силабусів, програм практик та атестацій, змістова частина яких узгоджується з ОПП за компетентностями й результатами навчання?	+	Зразки індивідуальних планів … ОПП 2024 ОПП 2025 НМК НП 2025 НП 2024
4	Чи дає змогу структура навчального плану здобувачам фахової передвищої освіти брати учать в академічній мобільності?	+	2024 06 28 Навчальний план Т… Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасникам освітнього процесу в Березівському ВПУ Одеської політехніки Положення про визнання, перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та / або інформальної освіти здобувачами освіти у Березівському ВПУ Одеської політехніки

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К3.2	**3**	

К3.3. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи існують інструменти для прийняття рішень на основі результатів зворотного зв'язку зі здобувачами фахової передвищої освіти щодо їх задоволеності формами і методами навчання?	+	Положення про систему зворотного зв'язку зі стейкхолдерами Звіт опитування здобувачів

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

2	Чи містять критерії оцінювання вимоги до знань, навичок та компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти відповідно до запланованих результатів навчання?	−	1. Копія "Положення про орган… Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів 182 Технології легкої пром + З… ОПП 2025 ОПП 2024
3	Чи зрозумілі здобувачам фахової передвищої освіти критерії оцінювання знань?	+	Звіт - опитування здобувачів щ… Фокус група зі здобувачами освіти
4	Чи оприлюднено критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти на вебсайті закладу фахової передвищої освіти?	−	Рубрика на сайті - «Головна - Освітня діяльність - Навчальні плани та ОПП» з розміщенням робочих навчальних програм дисциплін НМК Фокус група з викладачами
5	Чи гарантують організація контрольних заходів та методи оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти виконання навчального плану?	+	ОПП 2024 ОПП 2025 НМК НП 2025 НП 2024
6	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам професійного стандарту (за наявності)?	+	ОПП 2024 ОПП 2025 НП 2025 НП 2024 Стандарт 182
7	Чи відповідає зміст питань для оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти згідно з освітньо-професійною програмою змісту освітніх компонентів?	−	Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів 182 Технології легкої пром + З… ОПП 2025 ОПП 2024 НМК

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К3.3	**2**	В межах окремих освітніх компонентів не розроблені конкретні критерії оцінювання. На сайті закладу освіти розміщені робочі навчальні програми дисципліни, проте вони не містять критерії оцінювання. Під час аналізу навчально-методичних комплексів та робочих програм освітніх компонентів встановлено відсутність окремих питань, винесених на оцінювання. Це унеможливлює підтвердження того, що всі контрольні завдання та питання для оцінювання результатів навчання відповідають змісту освітніх компонентів, визначеному освітньо-професійною програмою.

К3.4. Зміст освітніх компонентів оновлюється на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі до початку навчального року.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховано інноваційні технології відповідної галузі знань при формуванні змістової складової освітніх компонентів?	+	ОПП 2024 ОПП 2025 НМК НП 2025 НП 2024 Фокус група з викладачами
2	Чи узгоджено оновлену освітньо-професійну програму з роботодавцями?	–	182 2025.08.28 №1 Протокол Ц… 182 2025.06.25 №11 Протокол … ппп ОПП 2024 ОПП 2025
3	Чи залучаються здобувачі фахової передвищої освіти до моніторингу та перегляду освітньо-професійної програми з метою її оновлення?	–	182 2025.08.28 №1 Протокол Ц… 182 2025.06.25 №11 Протокол … Фокус група зі здобувачами освіти Різні протоколи

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К3.4	**1**	**1.**Погодження ОПП в текстовому варіанті ОПП зі сторони роботодавців відсутнє. Також у ОПП не зафіксовано, що у складі розробників є роботодавці. **2.**В наданих протоколах підтвердження участі здобувачів не виявлено.

Шифр підкритерію	Кількість балів

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К3.1	**1**
К3.2	**3**
К3.3	**2**
К3.4	**1**
Загальна кількість балів за критерієм 3	**7**

Критерій 4. Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

К4.1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем фахової передвищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають форми, методи навчання вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?	+	1.Положення про організацію освітнього процесу 2.Положення про внутрішню систему забезпечення якості здобувачів освіти 3. Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасникам освітнього процесу
2	Чи сформовано форми контрольних заходів для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	+	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. ОПП 2024 3. ОПП 2025 4. НП 2024 5. НП 2025 6. НМК
3	Чи визначено зміст та збалансованість розподілу оцінок, що застосовуються для оцінювання програмних результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти в межах освітніх компонентів?	−	Відповідь на запит (питання 12)
4	Чи застосовуються принципи релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності при оцінюванні, що здійснюється в межах освітнього процесу?	−	1. Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 2. Результати опитування здобувачів освіти
5	Чи розроблено різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	−	НМК
6	Чи застосовуються різнорівневі види завдань, зокрема й самоконтроль?	−	1. НМК 2.Фокус група зі здобувачами освіти
7	Чи розроблено систему оцінювання для різнорівневих видів завдань, зокрема й самоконтролю?	−	НМК
8	Чи оприлюднено інформацію про форми контрольних заходів, критерії оцінювання?	−	Робочі навчальні програми дисциплін на сайті закладу освти в рубриці Навчальні плани та ОПП
9	Чи описані форми контрольних заходів, критерії оцінювання в положенні про організацію освітнього процесу?	+	Положення про організацію освітнього процесу
10	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти порядок оскарження процедур та результатів оцінювання?	+	Положення про апеляційну комісію
11	Чи розроблено та оприлюднено в закладі фахової передвищої освіти процедуру щодо розв'язання конфліктних ситуацій?	+	Положення про порядок і процедури врегульовання конфліктних ситуацій

Документ підписаний задоволою КЕП на ресурсі papeless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К4.1	1	**П.К4.1.3** - в наданих програмах це зазначено, які види робіт , що не дає можливості оцінити збалансованість розподілу оцінок; **П.К.4.1.4** - В розділі 3 пункт 3.1 Положення про критерії та порядок оцінювання результатів навчання здобувачів освіти зазначено, що з кожної навчальної дисципліни ОПП за всіма видами робіт розробляються критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Проте в закладі використовуються єдині «універсальні» критерії оцінювання, які не враховують специфіку конкретного освітнього компонента, відсутні критерії для оцінювання різних видів робіт (опитування щодо засвоєння матеріалу, виконання лабораторно-практичних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи , залікові заняття і т.п.). Відсутність таких критеріїв унеможливлює зробити висновок щодо використання принципів надійності, релевантності, прозорості та об`єктивності при оцінюванні; **П.К. 4.1.5 - 4.1.7** - різнорівневі завдання не розроблено, не використовуються, і відповідно відсутні критерії їх оцінювання. В розділі 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності підрозділі 5 – Викладання та оцінювання зазначено що, оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» з переведенням у 100-бальну шкалу оцінювання. Проте в Положенні про критерії та порядок оцінювання результатів навчання зазначено, що навчання здобувачів освіти за 12-бальної шкалою оцінювання та переведенням оцінок згідно Шкали оцінювання. **П.К.4.1.8** - Форми оприлюдненні, критеріїв немає.

К4.2. Форми та зміст проведення атестації здобувачів освіти відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти (за наявності) та\або освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

1	Чи відповідають форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Стандарт ФПО 182 4. Методичні рекомендації до виконання Дипломних кваліфікаційних робіт
2	Чи відповідає зміст атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	−	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Стандарт ФПО 182 4. Методичні рекомендації до виконання Дипломних кваліфікаційних робіт 5.Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти 6. Роботи здобувачів освіти
3	Чи відповідають методи проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми та стандарту фахової передвищої освіти? (за наявності)	+	1.ОПП 2024 2.ОПП 2025 3. Стандарт ФПО 182 4. Положення про атестацію здобувачів фахової передвищої освіти
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів інформаційною та технічною підтримкою для успішної реалізації програми?	+	Чек - лист, питання 1

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

		1. Стандарт фахової передвищої освіти (ФПО) за спеціальністю 182 передбачає атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Водночас у внутрішній документації закладу освіти вживається термін «дипломна робота», що створює розбіжність із затвердженою формою атестації.Стандартом. **2.** Аналіз «дипломних робіт» показав наступне: - пояснювальна записка містить текстову частину загального змісту, без конкретних характеристик, пояснень прийнятих рішень, без практичної реалізації (обґрунтування вибору моделей, потоку, вимог до виробу, опис обраної тканини та її властивостей відсутні); - графічна частина : креслення базової конструкції з нанесенням ліній моделювання(формат А1) не представлені. А в пояснювальній записці вкладений рисунок креслення, де модельна конструкція або відсутня або частково відповідає ескізу моделі; - в назві пункту «Клейові тканини» прослідковується змістовна помилка, постільки клейовими можуть бути і не ткані матеріали, тому доцільно було назвати пункт «Клейові матеріали» ; - не зрозумілою є послідовність дій, коли розробляється ескіз, а потім проводиться аналіз вимог; - ескізи проєктованих виробів розроблені без вигляду ззаду та без чіткого конструктивно-декоративного зображення; - рекомендоване обладнання застаріле (51 клас та 8332); - в технологічній послідовності вказано не усі операції з обробки проєктованих виробів (наприклад : відсутні операції по обробці рукавів у роботі Швець Н., операції по обробці горловини в роботі Гайди Л.); - вживається невірна термінологія, так наприклад у роботі Гайди Л. написано, що обметуються бічні шви, проте вірний термін – обметати бічні зрізи. У роботі Швець Н. написано «стачать бокові шви», проте вірна термінологія «зшити бічні зрізи; - в пояснювальній записці відсутня інформація з яких джерел використаний матеріал; - у здобувачів освіти Грицанової Н. і Кравченко Т, Семко К. і Фердюнової А. для роботи взяті одинакові моделі.
К4.2	**2**	

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬОВА ОЛЕГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К4.3. У закладі освіти визначено чіткі та зрозумілі процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено документи, які регламентують дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу?	+	1. Положення про забезпечення академічної доброчесності 2. Рубрика на сайті «Запобігання корупції та шахрайству»
2	Чи використовуються спеціалізовані програмно-технічні комплекси як інструмент протидії порушення академічної доброчесності?	+	Договір про співпрацю з ТОВ «Плагіат»
3	Чи здійснюється перевірка на плагіат робіт здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Протоколи перевірки на плагіат
4	Чи формується база робіт здобувачів фахової передвищої освіти у межах освітньої програми?	–	1. База робіт
5	Чи здійснюються закладом освіти заходи з популяризації академічної доброчесності серед здобувачів?	+	1.Захід Тиждень доброчесності 2. Рубрика на сайті «Запобігання корупції та шахрайству»
6	Чи здійснюються регламентовані заходи реагування закладу освіти на виявлені порушення академічної доброчесності? (за наявності)	+	1. Положення про забезпечення академічної доброчесності 2. Рубрика на сайті «Запобігання корупції та шахрайству»

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К4.3	**3**	**П.К.4.3.4** - репозиторій містить виключно "дипломні роботи" 2025 року та одну роботу 2024 року; роботи за інші періоди немає. База курсових робіт відсутня.

Шифр підкритерію	Кількість балів
К4.1	**1**
К4.2	**2**
К4.3	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 4	**6**

Критерій 5. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

К5.1. Рівень освіти та професійної кваліфікації викладачів, задіяних до реалізації освітньо-професійної програми, відповідає вимогам законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

1	Чи дотримані ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення?	−	1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Технології легкої промисловості»
2	Чи дає змогу професійний рівень керівника випускового підрозділу, відповідального за реалізацію освітньо-професійної програми, забезпечити досягнення цілей цієї освітньо-професійної програми?	+	1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Технології легкої промисловості» 2. Відповідь на запит (питання 14) «Оновлена інформація про підвищення кваліфікації та стажування»
3	Чи відповідає професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування?	−	1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Технології легкої промисловості» 2.Кадровий склад ЦК спеціальних технологічних дисциплін
4	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти умови для професійного розвитку викладачів (підвищення кваліфікації, доступ до необхідних матеріально-технічних ресурсів, обладнання та сучасної професійної літератури, підвищення рівня володіння іноземними мовами)?	+	Положення про систему професійного розвитку педагогічних працівників

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

		П.К. 5.1.1 - ліцензійні умови провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення не дотриманні : **Шевченко М.Г** викладає етику та культуру обслуговування, проте за освітою викладач української мови та літератури, зарубіжної літератури, за другою освітою – спеціальність «Правознавство», юрист; **Макарська Т.Б**. - викладає обладнання виробництва , а вища освіта - Національний університет"Одеська політехніка", 31.12.2024, «17 інформаційно-вимірювальні технології», Магістр з інформаційно-вимірювальних технологій; **Рибіна А.М.** – викладає Основи правознавства та Основи соціології та філософії , а освіта - Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 31.05.2022, "Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи), викладач та Хмельницький національний університет, 30.06.2020, "Економіка підприємства", бакалавр з економіки підприємства; **Цалей П.Д.** – викладає САПР швейних виробів та Обладнання виробництва, а освіта - зараз здобуває освіту в Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». **П.К.5.1.3.** - професійна кваліфікація не усіх науково-педагогічних працівників відповідає вимогам щодо викладання дисциплін професійного спрямування. Так, Цалей П.Д. – викладає САПР швейних виробів та Обладнання виробництва, а освіта - зараз здобуває освіту в Інституті гідротехнічного будівництва та цивільної інженерії, спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія». **Не прослідковується взаємозаміна викладання спеціальних дисциплін.** Так, викладачка Прокопчук В.Б. викладає майже усі профільні дисципліни, а саме: Технологія обробки виробів; Проєктування підготовчо-розкрійних приладів; Конструювання виробів; Основи моделювання і художнє оформлення виробів; Матеріалознавство та вибіркові компоненти : Основи проєктування виробів українських автентиних виробів, Технологія виготовлення виробів з текстиля, є консультантом при написанні здобувачами освіти кваліфікаційної роботи. При звільнені або хворобі такого працівника буде паралізований освітній процес за

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВРОБЧУК ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К5.2. Заклад освіти заохочує розвиток викладацької майстерності, забезпечує регулярне підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи проходили педагогічні працівники, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах?	−	1.Відомості про педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес за ОПП «Технології легкої промисловості» 2. Відповідь на запит (питання14) «Оновлена інформація про підвищення кваліфікації та стажування»
2	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти систему оцінювання ефективності роботи викладачів?	+	1. Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників 2. Положення про систему професійного розвитку педагогічних працівників
3	Чи існує в закладі система мотивації педагогічних (науково-педагогічних) працівників?	+	1.Колективний договір Березівського ВПУ Одеської політехніки 2025-2029 рр. 2.Положення про порядок надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам 3.Положення про оплату праці педпрацівникам
4	Чи враховує система мотивації постійне підвищення рівня володіння іноземними мовами (у разі потреби, окрім російської мови)?	+	1. Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників 2. Положення про систему професійного розвитку педагогічних працівників

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К5.2	**3**	Не усі викладачі, які забезпечують реалізацію ОПП мають щорічне підвищення кваліфікації (аналіз зроблено за останні 5 років. Відсутнє підвищення кваліфікації у : Березніченко Н.В. – за 2022, 2023 роки; Дуки О.О. – за 2021, 2022 роки; Кузьменко А.С. – 2022 рік; Баранової Н.Ю. -2021 рік; Гончаренко О.М. - за 2021, 2022 роки; Лупенко Н.М. - 2021 рік; Макарської Т.Б. – за 2021, 2022 роки; Цалея П.Д. - 2021 рік; Лапєєва В.О. -2021 рік. Стажування у викладачів спеціальних дисциплін відсутнє.

К5.3. Атестація педагогічних працівників закладу освіти здійснюється відповідно до чинного законодавства.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

1	Чи відповідає організація роботи атестаційних комісій з атестації педагогічних працівників чинному у період проведення акредитаційної експертизи Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого в установленому Міністерством освіти і науки?	+	1.Рубрика на сайті «Атестація викладачів» 2. Положення про атестацію педагогічних працівників
2	Чи дотримано нормативно визначену періодичність атестації педагогічних працівників?	+	1.Рубрика на сайті «Атестація викладачів» 2. Положення про атестацію педагогічних працівників
3	Чи присвоюються кваліфікаційні категорії педагогічним працівникам з врахуванням вимог до відповідної кваліфікаційної категорії (рівень освіти, науковий ступінь, стаж роботи, у тому числі на виробництві)?	+	1.Рубрика на сайті «Атестація викладачів» 2. Положення про атестацію педагогічних працівників

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К5.3	**3**	

К5.4. Заклад освіти залучає роботодавців, професіоналів-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи залучає заклад фахової передвищої освіти роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	–	1.Фокус група зі здобувачами освіти, випускниками 2.Фокус група з роботодавцями
2	Чи розроблено закладом фахової передвищої освіти форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	–	1. Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм
3	Чи передбачено залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до викладання освітніх компонентів, які забезпечують формування фахових компетентностей ?	+	1.Положення про організацію освітнього процесу 2. Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних програм

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К5.4	**1**	**П.К.5.4.1** – підтвердження залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП не виявлено; **П.К.5.4.2**- закладом освіти передбачено форми залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП, проте чітко сплановані заходи їх залучення відсутні

Шифр підкритерію	Кількість балів
К5.1	**2**
К5.2	**3**
К5.3	**3**
К5.4	**1**
Загальна кількість балів за критерієм 5	**9**

Критерій 6. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

К6.1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, навчальні кабінети, лабораторії інша інфраструктура) є достатніми для досягнення визначених освітньо-професійною програмою цілей та програмних результатів навчання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено в закладі фахової передвищої освіти способи формування фінансових ресурсів для реалізації освітньо-професійної програми? Чи є вони достатніми?	+	Надходження та фінансування Стратегія розвитку на 2023-2027 року
2	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми відповідним матеріально-технічним обладнанням?	+	Відомості про матеріально-технічне забезпечення (182).pdf
3	Чи здійснюються заходи щодо оновлення матеріально-технічної бази? Чи беруть участь роботодавці в заходах щодо оновлення матеріально-технічної бази?	+	2023-2026 Оновлення матеріал… Договори з роботодавцями Фокус група з роботодавцями

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К6.1	**3**	

К6.2. Заклад фахової передвищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, методичної діяльності.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечено реалізацію освітньо-професійної програми спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерними та прикладними програмами, мультимедійним обладнанням тощо?	+	Відомості про матеріально-тех… Аудиторний фонд училища (ОПП) Чек лист

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

2	Чи містить соціальна інфраструктура закладу фахової передвищої освіти спортивний зал або спортивний майданчик, їдальню, медичний пункт, гуртожиток?	+	Аудиторний фонд училища (ОПП) Гуртожиток Чек лист
3	Чи забезпечено здобувачам фахової передвищої освіти доступ до мережі «Інтернет», зокрема й бездротовий доступ?	+	182 Технології легкої промисло… Зустріч із здобувачами
4	Чи забезпечено викладачам і здобувачам фахової передвищої освіти доступ до віртуального освітнього середовища?	+	182 Технології легкої промисло… Зустріч із здобувачами

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.2	**3**	

К6.3. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я учасників освітнього процесу та дає можливість задовольнити їхні потреби, інтереси.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи відповідають задіяні в освітньому процесі приміщення будівельним, санітарним та пожежним нормам, вимогам для осіб з особливими потребами?	+	Акт приймки готовності Березівського ВПУ Одеської політехніки до 2025-2026 н.р. Акт готовності захисної споруди Березівського ВПУ Одеської політехніки Акт перевірки техстану трубопроводів опалення Акт перевірки протипожежного стану Акт перевірки гуртожитку Акт обстеження евакуаційних виходів Акт перевірки вогнегасників Акт обстеження електричної підстанції Договір на обслуговування протипожежної автоматизованої системи оповіщення та сигналізації Чек лист
2	Чи проводиться опитування серед здобувачів фахової передвищої освіти щодо їхніх потреб та інтересів?	−	Опитування Звіт - опитування здобувачів щ…
3	Чи враховуються результати опитування при визначенні заходів для розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища?	−	Відомості про матеріально-технічне забезпечення (182).pdf

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

4	Чи гарантується безпека освітнього середовища для життя та здоров'я учасників освітнього процесу?	✚	Акт приймки готовності Березівського ВПУ Одеської політехніки до 2025-2026 н.р. Акт готовності захисної споруди Березівського ВПУ Одеської політехніки Акт перевірки техстану трубопроводів опалення Акт перевірки протипожежного стану Акт перевірки гуртожитку Акт обстеження евакуаційних виходів Акт перевірки вогнегасників Акт обстеження електричної підстанції Договір на обслуговування протипожежної автоматизованої системи оповіщення та сигналізації Чек лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.3	**2**	Опитування охоплює репрезентативно обмежену частку контингенту здобувачів. Зміст сформульованих питань має лише дотичний характер до їхніх безпосередніх інтересів.Відсутнє документальне підтвердження того, що результати опитувань здобувачів освіти та інших учасників освітнього процесу використовуються для визначення заходів щодо розвитку навчально-матеріальної бази та віртуального освітнього середовища. Рекомендовано забезпечити аналіз результатів опитувань та документальне відображення управлінських рішень, прийнятих за їх результатами.

К6.4. Заклад освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів освіти.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти здобувачів освіти необхідною інформаційною і технічною підтримкою для успішної реалізації освітньо-професійної програми?	✚	ЗВІТ за результатами опитування здобувачів Відомості про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти 182 Відеоінструкція для входу на дистанційну платформу
2	Чи укомплектовано бібліотеку підручниками, посібниками, фаховими періодичними виданнями для реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою?	➖	Бібліотека Чек лист

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

3	Чи розроблено процедури комунікації зі здобувачами фахової передвищої освіти?	✚	Зворотній звязок Контакти Соціально-психологічна служба
4	Чи розроблено механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів фахової передвищої освіти, зокрема й підтримка осіб з особливими потребами?	✚	ПОЛОЖЕННЯ про орган ІНКЛ… Соціально-психологічна служба Положення про стипендію.pdf
5	Чи розроблено шляхи реалізації дистанційного навчання із залученням інноваційних технологій?	✚	Відеоінструкція для входу на дистанційну платформу Положення про Дистанційне н… ПОЛОЖЕННЯ про орган ІНКЛ…
6	Чи надається соціальна підтримка здобувачам фахової передвищої освіти (у разі потреби)?	✚	Здобувачі пільгових категорій 2… Фокус група із здобувачами освіти

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.4	**3**	

К6.5. Заклад освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти реалізацію прав на освіту осіб з особливими освітніми потребами?	✚	Положення про організацію інклюзивного навчання. Порядок супроводу осіб з інвалідністю Чек лист
2	Чи забезпечує заклад фахової передвищої освіти доступність навчальних приміщень для осіб з особливими потребами?	✚	Акт прийомки готовності Березівського ВПУ Одеської політехніки до 2025-2026 н.р. Чек лист

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К6.5	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К6.1	**3**
К6.2	**3**
К6.3	**2**
К6.4	**3**
К6.5	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 6	**14**

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

Критерій 7. Внутрішнє забезпечення якості освітньо-професійної програми

7.1. Заклад освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено і затверджено в закладі фахової передвищої освіти процедуру моніторингу освітньо-професійної програми для визначення необхідності змін і доповнень?	+	Положення про розробку освітніх програм Положення про зворотній зв'яз…
2	Чи проводиться моніторинг інформації щодо кар'єрного шляху випускників, які здобували фахову передвищу освіту за освітньо-професійною програмою (аналіз працевлаштування, відгуки роботодавців щодо якості підготовки за освітньо-професійної програми)?	−	Положення про Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування «Кар'єрний хаб» Відповідь 18
3	Чи враховано в положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти заходи щодо реагування на виявлені недоліки в освітньо-професійній програмі та/або освітній діяльності за освітньо-професійною програмою?	−	Положення про внутрішню систему забезпечення якості здобувачів освіти Березівського ВПУ Одеської політехніки
4	Чи розроблено і затверджено чіткі правила та процедури, за якими буде здійснюватися самооцінювання і вдосконалення освітньо-професійної програми?	+	Порядок самооцінювання освітньо-професійних програм
5	Чи враховано під час самооцінювання освітньо-професійної програми опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти?	+	182 2025.08.28 №1 Протокол Ц… 182 2025.06.25 №11 Протокол … Результати звіту анкетування
6	Чи передбачено участь роботодавців у самооцінюванні освітньо-професійної програми?	+	Зворотій звязок 182 Відгуки Роботодавців_.pdf

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.1	2	**П.К.7.1.2** - Незважаючи на наявність у закладі відповідного положення щодо взаємодії з випускниками, під час акредитаційної експертизи не встановлено системного проведення моніторингу кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми. Зокрема, не надано результатів аналізу працевлаштування випускників. **П.К.7.1.3** - У Положенні про систему забезпечення якості закладу фахової передвищої освіти відсутні чітко регламентовані заходи реагування на недоліки, виявлені в освітньо-професійній програмі чи в процесі її реалізації.

К7.2. Здобувачі освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування і профспілкові органи залучені до процесу періодичного перегляду освітньо-професійної програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи збираються пропозиції здобувачів фахової передвищої освіти при розробці та перегляді освітньо-професійної програми?	+	Результати звіту анкетування Зворотній звязок
2	Чи беруть участь здобувачі фахової передвищої освіти в процедурах внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми?	+	182 2025.08.28 №1 Протокол Ц… 182 2025.06.25 №11 Протокол … Результати звіту анкетування
3	Чи регламентовано процедуру опитувань здобувачів фахової передвищої освіти внутрішніми нормативними документами закладу освіти?	+	Положення про систему зворотнього звязку
4	Чи розроблено методику опитування здобувачів фахової передвищої освіти?	+	Положення про систему зворотнього звязку
5	Чи відповідають фактичні способи організації процесу опитувань здобувачів фахової передвищої освіти визначеним закладом освіти процедурам та методикам?	+	Положення про систему зворотнього звязку Зворотній звязок
6	Чи враховуються результати опитувань здобувачів фахової передвищої освіти у процесі перегляду освітньо-професійної програми з метою підвищення її якості?	—	182 2025.08.28 №1 Протокол Ц… 182 2025.06.25 №11 Протокол … Результати звіту анкетування

Шифр підкритерію	**Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)**	**Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)**
К7.2	**3**	Вивчення наданих протоколів свідчить про відсутність підтверджень того, що думка здобувачів освіти, отримана під час анкетування, враховується під час модернізації та перегляду освітньо-професійної програми

К7.3. Внутрішня система забезпечення якості освіти забезпечує вчасний перегляд освітньо-професійної програми, реагування на виявлені недоліки в освітній діяльності з реалізації освітньо-професійної програми, у тому числі із залученням роботодавців безпосередньо та/або через їхні об’єднання.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено систему виявлення та усунення конкретних недоліків освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо- професійних програм Положення про систему зворотнього зв’язку зі стейкхолдерами у Березівському ВПУ Одеської політехніки Зворотій зв'язок

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

2	Чи розроблено конкретні способи реагування на певні недоліки освітньо-професійної програми?	−	Зворотій зв'язок Результати анкетування Положення про внутрішню систему забезпечення якості здобувачів освіти Березівського ВПУ Одеської політехніки
3	Чи залучено роботодавців як партнерів до моніторингу та інших процедур забезпечення якості освітньо-професійної програми?	−	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо- професійних програм Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Березівському ВПУ Одеської політехніки Зворотій звязок 182 Відгуки Роботодавців_.pdf Протокол No1 від 28.08.2025 Протокол No11 від 28.06.2025 Протокол No 8 від 25.03.2025 Результати анкетування
4	Чи застосовуються різні методи збору і врахування пропозицій від роботодавців для підвищення якості освітньо-професійної програми?	+	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо- професійних програм Положення про раду роботодавців Березівського ВПУ Одеської політехніки Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Березівському ВПУ Одеської політехніки Зворотій звязок 182 Відгуки Роботодавців_.pdf Протокол No1 від 28.08.2025 Протокол No11 від 28.06.2025 Протокол No 8 від 25.03.2025

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

5	Чи проводиться моніторинг проблем в реалізації освітньо-професійної програми?	✚	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо- професійних програм Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Березівському ВПУ Одеської політехніки Зворотій звязок 182 Відгуки Роботодавців_.pdf Протокол No1 від 28.08.2025 Протокол No11 від 28.06.2025 Протокол No 8 від 25.03.2025 Результати анкетування

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.3	**2**	Матеріали закладу освіти не містять формалізованих та операційно визначених механізмів реагування на окремі недоліки освітньо-професійної програми. Матеріали закладу освіти не містять документальних свідчень взаємодії з роботодавцями на партнерських засадах у контексті моніторингу та та інших процедур забезпечення якості ОПП

К7.4. Наявна практика збору, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи розроблено процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньо-професійної програми?	✚	Положення про Центр професійної кар'єри та кар'єрного консультування «Кар'єрний хаб» Зворотній звязок
2	Чи розроблено процедуру врахування пропозицій випускників освітньо-професійної програми під час перегляду освітньо-професійної програми?	✚	Положення про розробку, затвердження, періодичний перегляд та закриття освітньо- професійних програм Положення про систему зворотнього зв'язку зі стейкхолдерами у Березівському ВПУ Одеської політехніки Зворотій звязок

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

3	Чи здійснюється вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуваннювипускників, у тому числі шляхом взаємодії з роботодавцями, їх організаціями та об'єднаннями, іншими соціальними партнерами, професійними об'єднаннями?	✚	Зустріч з представницями Березівської філії Одеського обласного центру зайнятості ПРОФстарт: запускаємо кар'єру разом

Шифр підкритерію	Загальна оцінка під критерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.4	**3**	

К7.5. Результати зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньо-професійної програми.

№ з/п	Уточнювальні запитання	Оцінка (+/-)	Джерело підтвердження
1	Чи враховуються результати проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти під час реалізації освітньо-професійної програми?	✚	Заходи з усунення виявлених недоліків та зауважень
2	Чи розроблено способи врахування зауважень та пропозицій, сформульованих під час попередніх акредитацій?	✚	Заходи з усунення виявлених недоліків та зауважень
3	Чи проводяться періодичні зовнішні перевірки (зокрема за участю ТЦК) щодо наявності, актуальності й відповідності військово-облікових документів в особових справах здобувачів 25+?	✚	Підтверджуючі документи, що підтверджують результати зовнішніх перевірок, в тому числі за участю ТЦК.

Шифр підкритерію	Загальна оцінка підкритерію (від «1» до «3»)	Зауваження (якщо підкритерій оцінений на «2» чи «1»)
К7.5	**3**	

Шифр підкритерію	Кількість балів
К7.1	**2**
К7.2	**3**
К7.3	**2**
К7.4	**3**
К7.5	**3**
Загальна кількість балів за критерієм 7	**13**

	Максимально можлива кількість балів за критерієм	Кількість балів за критерієм	
Критерій 1	24	**21**	
Критерій 2	12	**11**	
Критерій 3	12	**7**	
Критерій 4	9	**6**	
Критерій 5	12	**9**	
Критерій 6	15	**14**	
Критерій 7	15	**13**	
Всього	99	**81**	**82%**

К.1	24	21	88%
К.2	12	11	92%
К.3	12	7	58%
К.4	9	6	67%
К.5	12	9	75%

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

К.6	15	14	93%
К.7	15	13	87%
Всього	**99**	**81**	**82%**

Чек-лист питань (завдань), які необхідно проаналізувати з виїздом до місця розташування закладу освіти: див. додаток .

Рекомендації Акредитаційній комісії Державної служби якості освіти України: акредитувати / умовно акредитувати / відмовити в акредитації.

(зазначити необхідне)

Акредитувати

У випадку, якщо експертна група рекомендує «акредитувати» освітньо-професійну програму закладу фахової передвищої освіти і водночас установила його передовий досвід освітньої діяльності, то вона може внести пропозиції Акредитаційній комісії відзначити цей досвід, виклавши тут його суть.

Рекомендації закладу фахової передвищої освіти відповідно до зауважень згідно з критеріями:

	Рекомендації (до тих критеріїв, до яких були зауваження)

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

Критерій 1	**1.** У розділі «Загальна інформація» Профілю ОПП виявлено розбіжність: зазначена там офіційна назва програми «Швейне виробництво» що не збігається з її фактичною назвою. Необхідно забезпечити відповідність назви ОПП по всьому тексту документа. **2.** В ОПП не конкретизовано освітню компоненту, за якою виконується курсовий проєкт (робота). Необхідно внести відповідні зміни до структури програми. **3.**Усунути технічну помилку в таблиці Переліку освітніх компонентів ОПП, змінивши загальний обсяг обов'язкової частини програми з 85 кредитів на коректне числове значення — 108 кредитів. **4.**В структурно-логічній схемі усунути необґрунтовані міжпредметні зв'язки між дисциплінами, які не мають спільного методичного підґрунтя. Відобразити наскрізні логічні зв'язки між дисциплінами економічного блоку. **5.** Надані ОПП 2024 та 2025 років одинакові за змістом, що вказує на недостатні дії процедури моніторингу та зміни ОПП, рекомендовано задіяти до цієї процедури стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти), змінювати зміст ОПП з врахуванням їх рекомендацій, тенденцій ринку праці; результати спілкування зі стейкхолдерами, усі обговорення та зміни фіксувати в протоколах засідань робочої групи. **6.** Ретельно підходити до надання рекомендацій закладом освіти щодо додаткових компетентності задля виключення дублювання , звуження змісту окремих компетентностей , узгодженості між ними. **7.** Привести матриці відповідності компетентностей та результатів навчання освітнім компонентам до логічних та змістовних відповідностей. **8.** Надані лише дві рецензії на ОПП без фіксації дати їх складання та не містять конкретних пропозицій чи зауважень щодо її вдосконалення. Натомість їхній зміст переважно відображає відгуки про випускників училища спеціальності «Технології легкої промисловості», які проходили практику на підприємствах рецензентів. Така невідповідність змісту рецензій їхній першочерговій меті вказує на потребу посилення аналітичного складника у відгуках роботодавців стосовно якості та наповнення ОПП. **9.** З метою підвищення якості та конкурентоспроможності ОПП рекомендується чітко окреслити унікальність та особливості її реалізації.
Критерій 2	**1.**Усунути розбіжності між внутрішніми Правилами прийому закладу освіти та загальнодержавним Порядком прийому до закладів ФПО на 2026 рік. У розділі VII Правил формулювання «Конкурсний бал для вступу на основі КР визначається як бали за співбесідою (фахове випробування)» є некоректним. Оскільки співбесіда та фахове випробування є різними формами вступних випробувань, їх не можна об'єднувати або прирівнювати. **2.** В Правила прийому включити критерії відбору на освітньо-професійну програму На сайті закладу освіти розмістити перелік питань для співбесіди та критерії оцінювання. **3.** Забезпечити залучення роботодавців, стейкхолдерів, фахівців легкої промисловості до формування вимог до вступників та оцінювання компетентностей .

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

Критерій 3	**1.** Рекомендовано забезпечити належне документування участі здобувачів освіти в роботі колегіальних органів управління закладом освіти (відображення у протоколах, списках присутніх, рішеннях органів студентського самоврядування тощо) для підтвердження їхньої участі у формуванні та обговоренні внутрішніх нормативних документів закладу. **2.** Рекомендується привести зміст контрольних матеріалів у відповідність до робочих програм освітніх компонентів або доповнити навчально-методичне забезпечення відповідними питаннями. **3.**Налагодити механізм фінансової взаємодії з роботодавцями на всіх етапах організації освітнього процесу за ОПП. **4.**Залучати здобувачів освіти до організації освітнього процесу та висвітлювати цю участь на сайті закладу освіти (фото – звіт, протоколи заходів). **5.**Розробити критерії оцінювання до контрольних заходів усіх складових НМЗ та привести їх у відповідність до змісту фахових компонентів, критерії розмістити на сайті. **6.** Впорядкувати наповненість НМК. **7.** В навчальних планах закладати по 1 кредиту на кожен екзамен згідно з пунктом 9.5 Типового положення про організацію освітнього процесу.
Критерій 4	**1.**Впровадити в освітній процес диференційовані (різнорівневі) практичні завдання, включно з матеріалами для самостійного контролю знань. Завдання для самоконтролю необхідно оприлюднити у відкритому та зручному для здобувачів просторі, забезпечивши їх чіткими критеріями та системою оцінювання. кредит. **2.** Форму атестації здобувачів освіти - «дипломне проєктування та дипломні роботи» привести до відповідності вимогам Стандарту та ОПП – «кваліфікаційна робота». **3.** Переглянути та оновити структуру й вимоги до змісту кваліфікаційних робіт здобувачів освіти. Змістити акцент із реферативного викладу теоретичного матеріалу на самостійний аналіз, обґрунтування проєктно-технологічних рішень та аргументацію власної позиції здобувача. Зменшити частку загальнотеоретичних відомостей на користь практичної та аналітичної складових роботи.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

Критерій 5	**1.**Звернути увагу на необхідність дотримання ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти щодо кадрового забезпечення. **2.**Звернути увагу на необхідність обов'язкового щорічного підвищення кваліфікації педагогічних працівників і що обов'язковим є підвищення кваліфікації з усіх дисциплін, які викладаються, а також за напрямками : педагогіка, інклюзія та робота з дорослими. **3.** Викладачам, які забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми, пройти підвищення кваліфікації/стажування на профільних підприємствах галузі. **4.** Розробити форми та заходи залучення роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП. Згідно з розробленими заходами залучати роботодавців, фахівців-практиків, експертів галузі до організації та реалізації освітнього процесу за освітньо-професійною програмою.програмою. **5.**Забезпечити взаємозамінність при викладанні навчальних дисциплін.
Критерій 6	**1.** Оновити та розширити бібліотечний фонд сучасними навчальними і науковими виданнями відповідно до змісту освітньо-професійної програми та актуального стану розвитку відповідних галузей знань освітніх компонентів. **2.**Запровадити практику цільового анкетування здобувачів фахової передвищої освіти задля виявлення їхніх актуальних потреб та інтересів. В інструментарій опитування слід інтегрувати запитання відкритого типу, що дозволить розширити спектр отриманих запитів. Зібрані дані мають слугувати підґрунтям для модернізації матеріально-технічної бази та розвитку віртуального освітнього простору закладу.
Критерій 7	**1.** Участь здобувачів освіти у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОПП потребує більш чіткого документального підтвердження та висвітлення результатів врахування їхніх пропозицій під час удосконалення освітньо-професійної програми. **2.** Запровадити регулярний моніторинг кар'єрного шляху випускників, збір та аналіз відгуків роботодавців і використовувати отримані результати для вдосконалення освітньо-професійної програми. **3.**Здійснювати періодичний перегляд та оновлення заходів із забезпечення якості освіти відповідно до змін в освітньо-професійній програмі та документально фіксувати врахування результатів процедур зовнішнього забезпечення якості освіти під час її реалізації.

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57

Загальні враження про освітньо-професійну програму, найголовніші висновки щодо відповідності критеріям:	Проаналізувавши матеріали акредитаційної справи та відгук Державної служби якості освіти України, експертна група дійшла висновків у розрізі наведених вище критеріїв оцінювання, що освітньо-професійна програма «Технології легкої промисловості» спеціальності 182 Технології легкої промисловості галузі знань 18 Виробництво та технології Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» в цілому відповідають необхідному рівню значень показників оцінювання якості освітньо-професійної програми «Технології легкої промисловості» та освітньої діяльності за цією ОПП за встановленими критеріями. Тому, відповідно до існуючої методики оцінювання, зазначена ОПП заслуговує на акредитацію. На підставі аналізу матеріалів акредитаційної справи, спілкування з розробниками ОПП, здобувачами освіти, органами студентського самоврядування, роботодавцями, експертна комісія визначила ключові переваги та зони розвитку програми. Серед позитивних аспектів виділено глибоку інтеграцію виробничих практик на базі профільних підприємств легкої промисловості та наявність якісного швейного лабораторного обладнання. Водночас комісія рекомендує: чіткіше окреслити фокус програми та привести зміст освітньо-професійної програми у відповідність до нормативної бази, усунувши зауважень експертної комісії та чітко орієнтуватися на стандарт ФПО; активніше залучати стейкхолдерів (зовнішніх та внутрішніх) до реалізації ОПП та в інших сферах життєдіяльності закладу освіти; оптимізувати систему підвищення кваліфікації педагогів і кадрове забезпечення; систематизувати навчально-методичні матеріали, а також посилити моніторинг і регулярний перегляд програми за участю студентів та роботодавців.

Керівник експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	Ковальська Ольга Миколаївна, завідувач дизайнерсько-конструкторським відділенням Дніпровського фахового коледжу технологій та дизайну
Члени експертної групи (ПІБ, посада, електронний підпис)	Домбровська Оксана Миколаївна, доцент кафедри технології і конструювання швейних виробів Хмельницького національного університету, кандидат технічних наук, доцент Журавльова Юлія Олегівна, заступник начальника відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти в Одеській області

Документ підписаний за допомогою КЕП на ресурсі paperless.com.ua наступними особами: КОВАЛЬСЬКА ОЛЬГА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 13:16, ДОМБРОВСЬКА ОКСАНА МИКОЛАЇВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:37, ЖУРАВЛЬОВА ЮЛІЯ ОЛЕГІВНА ФІЗИЧНА ОСОБА 04.06.2026 18:57