МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«БЕРЕЗІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Відокремленого структурного
підрозділу «Березівське
вище професійне училище
Національного університету
«Одеська політехніка»
від 31 травня 2023р.
протокол № 10

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
Відокремленого структурного
підрозділу «Березівське
вище професійне училище
Національного університету
«Одеська політехніка»
№ 32/6 від «31» травня 2023р.

Максим ШЕВЧЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ «БЕРЕЗІВСЬКЕ ВИЩЕ ПРОФЕСІЙНЕ УЧИЛИЩЕ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

Березівка – 2023

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» (далі Положення) закріплює принципи академічної доброчесності, етику академічних взаємовідносин між учасниками освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження творчої діяльності з метою запобігання порушенню академічної доброчесності та забезпечення довіри до результатів навчання та/або творчих досягнень.

1.2 Положення розроблено відповідно до чинного законодавства, загальнодержавної та внутрішньоучилищної нормативної бази, враховуючи вимоги Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» та особливості Закону «Про фахову передвищу освіту».

1.3 Положення схвалено колегіальним органом управління Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» (далі Училище) за погодженням з органами студентського самоврядування.

1.4 Положення є складовою частиною внутрішньої нормативної бази системи забезпечення якості освіти Училища.

1.5 Педагогічні працівники та здобувачі освіти, усвідомлюючи свою відповідальність за належне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, підвищення престижу Училища, зобов'язуються виконувати норми цього Положення.

2. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1 Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Порушенням академічної доброчесності, згідно зі ст. 42 п. 4 Закону України «Про освіту» та ст. 26 п. 5 Закону України «Про фахову передвищу освіту», вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- академічне шахрайство – використання під час контрольних заходів непередбачених допоміжних матеріалів та/або технічних засобів, проходження процедур контролю результатів навчання підставними

особами, подавання як результатів власної праці творів, виконаних іншими особами, у

- тому числі на замовлення;
- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;
- необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти, їхніх творчих здобутків, а також компетентностей педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів фахової передвищої освіти під час їхньої атестації або сертифікації;
- несанкціонована співпраця – надання здобувачам фахової передвищої освіти допомоги педагогічними (науково-педагогічними) працівниками, батьками або іншими особами, що не передбачена умовами виконання завдань;
- обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

2.3. Учасники освітнього процесу в Училищі повинні керуватися загальними принципами академічної доброчесності та наукової етики:

- демократизму;
- законності;
- верховенства права;
- чесності, гідності, взаємної поваги та довіри;
- об'єктивності;
- професіоналізму та компетентності;

– нульової толерантності до проявів порушення академічної доброчесності;
– відповідальності;
– відкритості, прозорості та публічності;
– справедливості;
– партнерства і взаємодопомоги;
– академічної свободи.

3. ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1 Формування академічної доброчесності здобувачів освіти є одним із завдань Училища.

3.2 Дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками передбачає:
– посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
– дотримання норм законодавства про авторське право й суміжні права;
– надання достовірної інформації про методики й результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
– контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
– об'єктивне оцінювання результатів навчання.

3.3 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
– посилання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
– дотримання норм законодавства про авторське право й суміжні права;
– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

3.4 З метою виконання норм цього Положення в Училищі створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності (далі – Комісія).

3.5 Керівник закладу освіти та колегіальний орган управління забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в Училищі в межах своєї компетенції.

3.6 Для попередження порушень академічної доброчесності в Училищі здійснюється комплекс профілактичних заходів:
– ознайомлення учасників освітнього процесу із цим Положенням та необхідністю дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;

– інформування здобувачів освіти щодо правильності написання наукових, навчальних робіт, правил опису джерел, оформлення посилань та цитувань;
– перевірка дипломних робіт здобувачів освіти Училища на предмет академічного плагіату;
– експертна оцінка та/або технічна перевірка (за допомогою спеціалізованих програмних засобів) щодо ознак академічного плагіату в наукових, методичних та науково-методичних працях, поданих до публікування в періодичних і неперіодичних наукових виданнях та інших виданнях Училища.

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ НОРМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Академічна відповідальність є особливою формою дисциплінарної відповідальності, яка застосовується за порушення вимог академічної доброчесності до здобувачів освіти, педагогічних працівників Училища відповідно до норм чинного законодавства.

5.2. Академічна відповідальність не є різновидом юридичної відповідальності (кримінальної, адміністративної, цивільної).

5.3. До основних видів академічної відповідальності здобувачів освіти належать:
– попередження (усне/письмове);
– повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми, навчального курсу;
– призначення додаткових контрольних заходів (додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо);
– повідомлення батькам чи іншим особам (фізичним або юридичним), які здійснюють оплату за навчання;
– позбавлення стипендії;
– позбавлення наданих училищем пільг з оплати за навчання/гуртожиток;
– відрахування із училища.

5.4. До основних видів академічної відповідальності педагогічних працівників належать:
– попередження (усне/письмове);
– догана;
– відмова в присудженні нагород, грамот та подяк;
– позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, наданих закладом;
– позбавлення права отримувати будь-які заохочення (премії, інші заохочувальні виплати, нагороди тощо) протягом одного року від дня ухвалення відповідного рішення;
– відмова в присудженні або позбавлення присудженого педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення права на участь у роботі органів управління закладу строком до одного року;

– звільнення з посади педагогічного, науково-педагогічного працівника.

5.5. Відповідно до п.6 ст. 26 Закону України Про фахову передвищу освіту, за порушення академічної доброчесності педагогічні (науково-педагогічні) працівники Училища можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

– відмова в присвоєнні, підтвердженні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
– позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
– недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
– обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
– прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;
– недопущення до участі в конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

5.6. Відповідно до ст. 26 п. 7 за порушення академічної доброчесності здобувачі освіти Училища (відповідно до тієї ж статті) можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

– зауваження;
– повідомлення батькам, законним представникам;
– повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;
– повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;
– повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;
– позбавлення академічної стипендії;
– позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;
– позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;
– відрахування із закладу фахової передвищої освіти.

5.7. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються колегіальним органом управління Училища.

5.8. Рішення про академічну відповідальність педагогічних працівників приймає колегіальний орган управління Училища або атестаційна комісія відповідного рівня.

5.9. Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену Законом «Про фахову передвищу освіту» та цим Положенням, приймає педагогічний працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником та/або колегіальним органом управління Училища за погодженням з органами студентського самоврядування.

5.10. Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення керівника Училища до дисциплінарної відповідальності.

5.11. Застосування конкретного виду академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з урахуванням:

- визнання порушником провини в порушенні академічної доброчесності, усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень;
- факту співпраці з комісією або відмова від співпраці під час розгляду справи про порушення;
- факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їх сукупності;
- ступеню впливу порушення на репутацію Училища, відділення, циклової комісії тощо;
- ступеню впливу порушення на якість та подальші результати навчання (для здобувачів освіти) та здійснення освітньої й наукової діяльності (для педагогічних працівників);
- інших обставин порушення.

5.12. Комісія розглядає порушення і виносить своє рішення на підставі обґрунтованої інформації за змістом порушення.

5.13. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.14. Апеляція подається на ім'я директора Училища, який призначає склад апеляційної комісії для повторного розгляду справи. Апеляційна комісія зі свого боку розглядає питання та готує новий звіт про факт

порушення академічної доброчесності, який передає на розгляд директору Училища. Остаточне рішення приймається директором Училища або уповноваженою ним особою.

6. ПОРЯДОК ПЕРЕВІРКИ НАВЧАЛЬНИХ, КВАЛІФІКАЦІЙНИХ, МЕТОДИЧНИХ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНИХ ТА НАУКОВИХ РОБІТ НА НАЯВНІСТЬ ОЗНАК ПЛАГІАТУ

6.1. Перевірці на наявність ознак академічного плагіату обов'язково підлягають:

- курсові роботи на етапі допуску до захисту, що на етапі подання до захисту перевіряються спеціально призначеними особами (відповідно до розпорядження директора Училища);
- кваліфікаційні роботи на етапі допуску до захисту, що на етапі подання до захисту перевіряються спеціально призначеними особами (відповідно до розпорядження директора Училища);;
- дипломні роботи здобувачів освіти, що на етапі подання до захисту перевіряються спеціально призначеними особами (відповідно до розпорядження директора Училища);
- наукові роботи, що на етапі подання до оргкомітету конференції перевіряються відповідальним секретарем конференції, іншими, спеціально призначеними розпорядженням директора, заступника директора з навчальної, навчально-виховної роботи або голови організаційного комітету конференції, відповідальними особами відповідно до типу роботи.

6.2. Перевірка всіх видів робіт проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, що дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки із встановленням факту наявності чи відсутності ознак плагіату.

6.3. Якщо в процесі аналізу звіту перевірки роботи на наявність ознак академічного плагіату встановлено коректність посилань на першоджерело, то робота (залежно від її типу) допускається до захисту, рецензування, розгляду чи рекомендації до друку і вважається такою, що пройшла внутрішнє рецензування. Доцільність більш детального аналізу визначає відповідальна за перевірку особа. До детальної перевірки можуть залучатись експерти (висококваліфіковані спеціалісти Училища, Одеського Національного університету «Одеська політехніка» чи інших університетів, що готують фахівців тієї ж чи спорідненої галузі).

6.4. У разі встановлення незначних технічних помилок, що не суттєво впливають на якість та оригінальність роботи, її повертають на доопрацювання, або допускають до захисту з виконанням відповідних записів у рецензії.

6.5. Встановлення факту наявності ознак навмисного плагіату, спроб їх укриття, обов'язково веде за собою внесення відповідних записів у протокол перевірки, а автори роботи притягаються до адміністративної відповідальності.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Це Положення розглядається і схвалюється педагогічною радою Училища та затверджується наказом директора Училища. Положення набуває чинності з наступного дня після уведення його в дію наказом директора Училища, якщо інше не передбачається тим же наказом.

7.2. Зміни та доповнення до цього Положення розглядаються й ухвалюються педагогічною радою Училища та затверджуються директором Училища. У тому ж порядку Положення скасовується.

7.3. Відповідальність за актуалізацію Положення та контроль за його виконанням несуть посадові особи Училища відповідно до їхніх функціональних обов'язків.

7.4. Незнання правил і принципів дотримання академічної доброчесності, зазначених у цьому Положенні, не звільнює від відповідальності за їх порушення.

7.5. Училище забезпечує публічний доступ до тексту Положення через власний офіційний сайт.