ЗВІТ ДИРЕКТОРА

Відокремленого структурного підрозділу «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка» за 2021-2023 рр.

Я, Шевченко М.Г. здійснюю керівництво Березівським вищим професійним училищем Одеської політехніки з 10 червня 2021 року на підставі єдиноначальності та умовах, викладених у контракті, у відповідності з чинним законодавством України, Статутом НУ «Одеська політехніка» та Положенням про училище.

Створення умов для безпечного освітнього середовища у закладі

Організація роботи з охорони праці учасників освітнього процесу училища проводиться відповідно до ”Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти”, затвердженого наказом МОН України № 1669 від 26.12.17, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 23.01.18р. за №100/31552, законів України: ”Про освіту”, ”Про професійно-технічну освіту”, ”Про пожежну безпеку”, ”Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення”, ”Про дорожній рух”, ”Про колективні договори та угоди” та інших законодавчих і нормативно-правових актів.

Між адміністрацією і колективом училища укладено колективний договір від 26.01.2022 року, реєстраційний № 20, в якому враховано більшість питань з організації безпеки життєдіяльності та створення безпечних умов праці і навчання. На всіх працівників закладу освіти розроблені посадові інструкції, в яких також враховані питання охорони праці.

В училищі створена служба охорони праці, призначені посадові особи, відповідальні за безпеку життя та здоров’я учасників освітнього процесу, створена база нормативних документів з питань безпеки життєдіяльності в текстовому та електронному варіантах.

Розроблені програми вступного, первинного, цільового інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки, система навчання та інструктування здобувачів освіти з кожної теми та розписом їх в журналі виробничого навчання, а також в майстернях, лабораторіях, кабінетах у журналах відповідної форми з охорони праці та пожежної безпеки.

Щорічно перед початком нового навчального року наказом по училищу проводиться атестація робочих місць за умовами праці; після чого видається узагальнюючий наказ. Організація робочих місць, стан приміщень, обладнання, матеріалів, відповідають вимогам нормативних актів з безпеки життєдіяльності.

При вступі до закладу освіти всі здобувачі освіти проходять вступний інструктаж з охорони праці, вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і первинний інструктаж на робочих місцях. При необхідності проводяться позапланові та цільові інструктажі з послідуючою реєстрацією в журналі обліку проведення інструктажів.

Березівське ВПУ Одеської політехніки розташоване в окремому типовому комплексі приміщень проектною потужністю на 600-800 чол., загальною площею 7523,3 м2; з них навчальний корпус складає 2791,8м2, громадсько-побутовий – 2521,8м2, корпус майстерень – 2209,7м2. Всього навчальна площа на 1 здобувача освіти складає 6,9 м2.

Гуртожиток розрахований на 300 місць, загальна площа його становить 2518,0м2, в т.ч. житлова – 1256,7м2. В корпусі гуртожитку розташована бібліотека, читальний зал, навчальне кафе «Моцарт».

На вищезазначених площах розміщено 24 кабінети, 11 навчальних лабораторій (в тому числі навчально-тренувальний ресторанний комплекс «Відень-Берлін», «Віденське кафе», «Віденський дворик»), 3 навчально-практичних центри інноваційних технологій: легка промисловість, індустрія харчування та зварювальні технології, 12 майстерень для проведення лабораторно-практичних робіт, виробничого навчання; актова та спортивна зали, медичний пункт

Навчально-виробничі, побутові, спортивні споруди, комунікації, обладнання, засоби навчання та інше майно закладу освіти є державною власністю, перебувають на балансі Березівського ВПУ Одеської політехніки та використовуються училищем за призначенням (свідоцтво на право власності на учбово-адміністративний та громадсько-побутовий корпуси серія ЯЯЯ №092425, видане на підставі рішення виконкому Березівської міської ради Одеської області від 25.03.2008 року № 03-76; свідоцтво на право власності на гуртожиток серія ЯЯЯ №092381, видане на підставі рішення виконкому Березівської міської ради від 25.03.2008 року № 03-79).

Заклад освіти розміщено на двох земельних ділянках загальною площею 3,8254 га (Державні акти на право користування земельною ділянкою серія ЯЯ №206000 та серія ЯЯ №206001 від 19.07.2010р., зареєстрованими за кадастровими номерами: №5121210100:02:001:0046, №5121210100:02:001:0047).

Відповідно до «Реєстру суб'єктів освітньої діяльності» Березівське ВПУ Одеської політехніки має ліцензію на надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної (професійно-технічної) освіти на рівні кваліфікаційних вимог з підготовки робітничих професій для первинної професійної підготовки, професійно-технічного навчання, підвищення кваліфікації та ліцензію про надання освітніх послуг за освітньо-кваліфікаційним рівнем фаховий молодший бакалавр.

У Березівському ВПУ Одеської політехніки здійснюється процес первинної професійної підготовки, підвищення кваліфікації, професійно-технічного навчання за 14 ліцензованими професіями та 2 спеціальностями (легка промисловість та харчові технології).

На сьогодні загальний контингент здобувачів освіти складає 868 осіб та (у тому числі 25 слухачів).

Приміщення училища, навчальне та побутове обладнання відповідають вимогам санітарних, протипожежних норм та вимогам охорони праці для підготовки ліцензованих професій, про що видано Акт прийомки готовності Березівського ВПУ Одеської політехніки до 2023/2024 навчального року від 28.08.2023р. (щорічно перед початком навчального року комісією Березівської РДА Одеської області здійснюється перевірка готовності училища із залученням органів Держпродспоживслужба, МНС, охорони праці).

У Березівському ВПУ створені всі умови для безпечної життєдіяльності здобувачів освіти та працівників училища. Видано наказ про відповідального за охорону праці і техніку безпеки, реєстрація інструктажів ведеться регулярно в журналах та протоколах. Виконуються всі вимоги положень про охорону праці в закладі освіти. Оновлено колективний договір між адміністрацією училища та працівниками. Усі працівники мають санітарні книжки.

Директор, заступники директора, заступник директора з НВР, старший майстер, інженер з охорони праці, викладач з охорони праці закінчили обласні курси з охорони праці. Працівники газової котельні училища закінчили курси з охорони праці в учбово-курсовому комбінаті „Одесбут” .

Серед здобувачів освіти та працівників училища проводиться робота з протипожежної безпеки. Наказом по училищу призначено відповідального за протипожежний стан. Постійним є зв’язок між училищем та інспекторами пожежної охорони, які проводять інструктажі з протипожежної безпеки, бесіди з здобувачами освіти та працівниками та контролюють виконання всіх вимог протипожежної безпеки.

Щорічно, в жовтні та квітні під час проведення місячників з пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності проводяться обстеження об’єктів училища, відпрацювання практичних дій учасниками освітнього процесу на випадок надзвичайних ситуацій. Результати місячників обговорюються на засіданнях педагогічної ради, видаються узагальнюючі накази.

В училищі функціонують системи пожежної сигналізації та системи оповіщення і управління евакуацією.

Регулярно проводиться „День цивільної оборони” із використанням засобів індивідуального захисту у випадку надзвичайних ситуацій природного і техногенного характеру. Проводяться навчання з цивільної оборони посадових осіб училища в штабі МНС Березівського району.

У закладі освіти створені безпечні умови праці та навчання, питання охорони праці завжди стоять на першому місці в училищі, усі приміщення обладнанні пожарною та звуковою сигналізацією, заклад має укриття (проведено ремонти підвальних приміщень закладу, де облаштовано найпростіше укриття). Також наприкінці вересня 2023року було відкрито ще «Клас безпеки», який розташовано в підвальному приміщенні закладу.

Оцінювання результативності організації освітнього процесу

Професійна підготовка в закладі освіти проводиться відповідно до Державних стандартів професійної (професійно-технічно) освіти, чинного законодавства та нормативних актів. Зміст освітнього процесу визначається робочими навчальними планами та програмами, які відповідають змісту кваліфікаційних характеристик професій працівників; вони розглянуті на засіданнях фахових методичних комісій, погоджені з підприємствами-замовниками кадрів та затвердженими в установленому порядку. Зміст навчання відповідає вимогам виробництва з урахуванням галузевого та регіонального компонентів.

Заклад освіти забезпечений кваліфікаційними характеристиками професій робітників, що відповідають довідникам кваліфікаційних характеристик. На основі типових навчальних планів і програм в училищі розроблено робочі навчальні плани і програми, поурочно-тематичні плани з навчальних предметів відповідно до робочих навчальних програм, розглянуті і схвалені на засіданнях методичних секцій, для підготовки кваліфікованих робітників з 14 професій та фахівців за двома спеціальностями, за якими ведеться підготовка.

Пакети навчально-програмної документації з загальноосвітньої підготовки розроблені відповідно Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Для якісного виконання навчальних планів і програм з професій та предметів розроблено паспорти комплексного методичного забезпечення, розробляються заходи для його поповнення.

Педагогічними працівниками розроблено пакети завдань для планових контрольних робіт, схвалені методичними комісіями та затверджені заступником директора училища відповідно до напряму роботи.

Майстрами виробничого навчання складено переліки навчально-виробничих робіт з професій з метою оволодіння здобувачами та слухачами професійними знаннями, уміннями та навичками за семестр та курс підготовки, плани навчально-виробничої діяльності на півріччя - розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних методичних секцій.

Завдання для контрольних і перевірочних робіт розробляються, погоджуються та затверджуються у відповідному порядку. Контроль за

своєчасною розробкою, погодженням та затвердженням навчально-плануючої документації здійснюють заступник директора з навчально-виробничої роботи, заступник директора з навчальної роботи, старший майстер, методист.

З метою вивчення стану підготовки здобувачів освіти 2 рази на рік проводяться підсумкові контрольні роботи з предметів повної загальної середньої освіти, загально-професійної та професійно-теоретичної підготовки, за результатами яких видаються узагальнюючі накази, наслідки обговорюються на засіданнях методичних комісій та педагогічній раді.

Для глибокого засвоєння навчального матеріалу викладачі та майстри виробничого навчання застосовують активні форми навчання та інноваційні технології: ділові та предметні ігри, уроки за проєктною технологією, використовують інтерактивні методи, фаховий та практичний досвід семінарів-практикумів експертів SES. Діяльність здобувачів на уроці організована так, щоб мали місце моменти зіткнення думок, розбіжності інтересів, елементи новизни.

Для обліку знань, умінь, навичок здобувачів ведуться журнали теоретичного та виробничого навчання. Облік проходження виробничої практики ведеться у щоденниках учнів, де також відображається кількісний показник виконання навчально-виробничих робіт.

З метою виявлення рівня знань, умінь та навичок здобувачів із предметів повної загальної середньої освіти, загально-професійної та професійно-теоретичної підготовки проводяться поточний (поурочне опитування, контрольно-перевірочні роботи, тематичне тестування тощо), проміжний (семестрові заліки, семестрові іспити) та вихідний (річні підсумкові заліки, річні підсумкові іспити, кваліфікаційна атестація) контроль знань, умінь та навичок учнів.

Питання організації навчально-виробничого процесу регулюються наказами, розглядаються на засіданнях педрад, виробничих та інструктивних нарадах.

На основі перспективного плану щорічно розробляються плани-графіки контролю за навчально-виробничим процесом. За планом роботи училища перевіряється стан підготовки здобувачів з окремих професій. Протягом перевірки відвідуються уроки професійно-теоретичного та професійно-практичного циклу, перевіряється наявність та стан комплексно-методичного забезпечення, проводяться зрізи знань. Стан підготовки учнів з професії розглядається на засіданні методичної ради. За результатами перевірки видається узагальнюючий наказ.

Щорічно у плані роботи закладу освіти у розділі «Професійно-практична підготовка» передбачаються заходи щодо здійснення контролю за станом викладання виробничого навчання, організацією та проведенням виробничої практики, рівня навчальних досягнень здобувачів.

Поетапна та державна кваліфікаційна атестація здобувачів освіти проводяться згідно робочих навчальних планів. З кожної професії визначені критерії кваліфікаційної атестації випускника, які відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та Держаних стандартів професійно-технічної освіти .

Поетапна та державна кваліфікаційна атестація проводяться у відповідності до робочих навчальних планів, за результатами виконання пробних кваліфікаційних робіт, які розроблені відповідно до кваліфікаційної характеристики на відповідний розряд. Результати пробних кваліфікаційних робіт оформлюються протоколом і заносяться у журнал обліку виробничого навчання з визначенням рівня компетентності учня.

Переддипломна виробнича практика проводиться на підприємствах-замовниках кадрів, згідно укладених договорів та в навчальних майстернях училища відповідно до освітніх програм з професій, погоджених з підприємством-роботодавцем.

На сайті закладу освіти, сторінках у соціальних мережах розміщено інформацію щодо переліку професій, видів підготовки, рівнів кваліфікації, з яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників та фахівців, презентуються дистанційні форми організації освітнього процесу, культурно-освітньої діяльності закладу професійної (професійно-технічної) освіти.

Березівським ВПУ Одеської політехніки налагоджено адресні профорієнтаційні послуги дітям з особливими освітніми потребами, з урахуванням їх професійних навичок, знань, індивідуальної програми реабілітації та з урахуванням побажань щодо умов праці та потреб ринку праці.

В училищі постійно проводиться профорієнтаційна робота, кожного року з лютого по червень місяць агітаційні бригади виїжджають по сільським школам району, проводять презентації, концерти, майстер-класи. За останні 2-3 роки, у зв’язку з тим, що в закладі освіти вже відкрито 3 навчально - практичних центри (кухарів, кравців та зварників) заклади освіти вже самі привозять школярів на екскурсії та майстер-класи. Заздалегідь розробляються спільні виховні та профорієнтаційні заходи. Розробляються презентації «Подорож у світ професій» та інші, проводяться майстер-класи із школярами міста та району.

Професійна діяльність педагогічних працівників

Діяльність закладу освіти здійснюється на основі плану роботи педагогічного колективу на навчальний рік. План роботи училища на навчальний рік є первинним документом, що визначає основні напрями діяльності закладу освіти і проблеми, над якими працює колектив у поточному навчальному році.

Перед початком навчального року в училищі видається наказ щодо організаційних заходів у зв'язку з початком навчального року, в якому визначаються класні керівники навчальних груп, склад педагогічної ради і методичних комісій, затверджується педагогічне навантаження, призначаються завідуючі навчальними кабінетами та закріплюються відповідальні за навчальними майстернями.

Навчальний процес в училищі здійснюється у відповідності до розкладу занять. Розклад занять складається на підставі робочих навчальних планів. Режим роботи навчального закладу: початок занять о 8^{00}, тижневе навантаження складає 35-36 годин, відповідно 6-8 уроків щодня, 6 перерв по 10 хвилин і 1 – 20 хвилин, закінчення занять о 15^{30}.

У Березівському ВПУ мовний режим освітнього процесу відповідає Конституції України (ст.10) та вимогам законів України « Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про освіту». Всі предмети загально-професійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної та загальноосвітньої підготовки викладаються державною мовою.

Максимальне педагогічне навантаження становить 1040 годин, мінімальне - 342 годин, 14 викладачів мають педагогічне навантаження більше 720 годин.

Атестація педагогічних працівників проводиться у відповідності до Типового Положенням про атестацію педагогічних працівників України зі змінами. В 2022-2023 навчальному році проходили атестацію 4 педагога, поточному році проходять атестацію 27 педагогічних працівників закладу, 15 з яких підтверджують кваліфікаційну категорію.

На всіх працівників училища заведено особові справи та особові картки, заповнені трудові книжки, розроблені посадові інструкції, що затверджені директором училища та узгоджені з профспілкою. Прийом на роботу та звільнення або переміщення кадрів оформляється наказами директора. Плинність кадрів за три роки становить 1%.

Заняття проводяться в обладнаних, згідно вимог навчальних програм, кабінетах, лабораторіях, майстернях та на виробництві.

До всіх лабораторно-практичних робіт, передбачених робочими навчальними програмами, розроблено інструкції та методичні рекомендації.

Для кожної теми робочих навчальних програм розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень за 12-бальною шкалою, багаторівневі тестові контрольні завдання та методичні рекомендації щодо написання письмових робіт.

Фізична підготовка проводиться у спеціально обладнаних приміщеннях та на спортивному майданчику. Тижневе навантаження з фізичного виховання для здобувача - 3 години на тиждень, що відповідає вимогам.

Виробниче навчання здійснюється в навчально-виробничих майстернях. Плани виробничого навчання розроблено на основі робочих навчальних програм та затверджено керівництвом училища. Переліки навчально-виробничих робіт складено окремо на кожну тему навчальної програми. На

більшість видів робіт (85%), зазначених в переліку, розроблені технологічні карти.

Кожен здобувач забезпечений індивідуальним робочим місцем у навчально-виробничій майстерні, що дає можливість повністю засвоїти матеріал та постійно підвищувати рівень кваліфікації.

Молоді викладачі та майстри виробничого навчання відвідують уроки досвідчених колег, беруть участь в роботі методичних комісій, педагогічних рад, педагогічних читань, інструкційно-методичних нарад, творчих груп, відвідують заняття школи педагогічної майстерності, Молоді педагоги беруть участь в реалізації різноманітних проектів.

В училищі створено 8 методичних комісій. Керівництво роботою методичних комісій здійснюють голови комісій, які обираються з найбільш досвідчених викладачів, майстрів виробничого навчання. Персональний склад методичних комісій, а також голови комісій затверджуються наказом директора училища на початок навчального року. В роботі методичних комісій застосовуються різні нетрадиційні форми: круглі столи, діалоги, методичні консиліуми, тренінги тощо.

З метою забезпечення належних умов для організації та проведення методичної роботи в училищі створений методичний кабінет, який є центром методичної роботи училища, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо. Результативність роботи методичних комісій і методичного кабінету забезпечується послідовністю, наступністю, системністю, актуальністю, зв’язком теорії і практики.

Визначення змісту, форм і методів роботи методичної комісії залежить від конкретних умов роботи закладу освіти та здійснюється з урахуванням індивідуальних можливостей педагогічних працівників.

Допомогу в організації методичної роботи, вивченні передового педагогічного та виробничого досвіду, інформаційному забезпеченні з проблем освіти, педагогіки, психології, виховання надає бібліотека. Приділяється увага й забезпеченню освітнього процесу новою навчально-методичною літературою. Загальний бібліотечний фонд училища складає 28503 примірника, з яких навчальної літератури – 96,3%. Рівень забезпечення здобувачів освіти підручниками, посібниками, методичними матеріалами складає 97% (з них українською мовою – 100%).

Педпрацівниками училища активно використовуються у роботі педагогічні та виробничі інноваційні технології. Вивчення, узагальнення, систематизація, розповсюдження перспективного досвіду і сучасних технологій розглядаються на засіданнях методичних комісій, педрад.

За звітний період 26 викладачів та майстрів виробничого навчання взяли участь у роботі обласних методичних секцій та Всеукраїнських методичних заходах.

Співпрацює училище із НЦ «Мала академія наук України» (згідно договору), ними було видано 4(2х2) англо-українських та німецько-

українських словники за професійним спрямуванням (розроблені викладачами-перекладачами училища), які зараз використовуються на уроках іноземної мови в закладі освіти. Готуються до друку «Словник термінів. Легка промисловість».

Значна увага в училищі приділяється участі здобувачів та педагогів у конкурсах фахової майстерності за професіями. Як результат – участь у обласних, республіканських та міжнародних конкурсах.

Березівське ВПУ Одеської політехніки бере активну участь у різноманітних заходах республіканського та міжнародних рівнів, зокрема: міжнародні виставки «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті», «World Edu»; міжнародних конкурсах професійной майстерності «Worldskills Ukraine»; Міжнародному конкурсу української мови ім. Петра Яцика; фахових конкурсах; Всеукраїнському конкурсі «Прорив легкої промисловості» та ініційованих «Fashion Globus Ukraine» за підтримки Міністерства освіти і науки України та Асоціації швейних училищ України, Гастрономічному конкурсі «Фруктово-ягідні гастрономічні смаколики України» та ін.

Училище є щорічним учасником Міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті» з нагородженням навчального закладу Золотою медаллю та присвоєнням звання «Лідер професійної (професійно-технічної освіти)», «Лідер інновацій в освіті». Заздалегідь до журі міжнародних виставок «Сучасні заклади освіти» та «Інноватика в сучасній освіті» подаються творчі роботи в номінаціях, котрі готуються на напрацюваннях училища з певних напрямків роботи: інноваційна діяльність, міжнародна діяльність, методичне забезпечення освітнього процесу і т.п.

Виховна робота

Сучасні педагогічні орієнтири виховної роботи ВСП «Березівське ВПУ НУ «Одеська політехніка»

У Березівському ВПУ Одеської політехніки виховна робота здійснюється відповідно до плану роботи закладу освіти на навчальний рік, згідно вимог «Положення про організацію виховної роботи в професійно-технічних навчальних закладах» та сучасних педагогічних орієнтирів.

Із широкомасштабним вторгненням російських загарбників в Україну, відкритої збройної агресії проти незалежної, суверенної, європейської держави, спричинено певні виклики для України та українського народу: екзистенційної війни двох просторів – українського простору свободи і російського простору рабства, коли агресор хоче зробити українську націю безідентичною, знищити все українське, а українців поглинути як етнос, силоміць асимілювати. Це впливає на соціальний і психоемоційний стан

кожного, спричиняє деструктивний вплив на формування та розвиток молодого покоління.

В умовах сучасних викликів виховна робота набуває іншого змістового наповнення, потребує нових підходів до виховання та формування особистості, посилення певних змістово-смислових напрямків, що відповідають основним засадам державної політики у сфері української національної та громадянської ідентичності, забезпечення національної безпеки України.

У цій діяльності у закладі освіти використовуються нормативні документи: Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX, лист Міністерства освіти і науки України «Розширений коментар до Історичної періодизації широкомасштабного вторгнення російської федерації в Україну» від 17 січня 2023 року № 4/113-23.

Основною метою виховної роботи наразі є формування особистості українця, який усвідомлює свою належність до української нації, свій політико-правовий зв'язок з Україною, українським народом, громадянським суспільством, усвідомлює свою відповідальність за розвиток успішної України.

У зв'язку з цим у Березівському ВПУ Одеської політехніки визначено цільові напрямки виховної роботи:

1. Забезпечення безпекової складової фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я і благополуччя особистості здобувача освіти.
2. Утвердження української національної та громадянської ідентичності як базової основи єдності в українському суспільстві.
3. Формування особистості українця-переможця, який діє на основі національних та європейських цінностей.

Наразі реалізуються важливі завдання виховної роботи закладу освіти у воєнний час:

1. Надання базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах війни, навчання правилам збереження здоров'я і життя свого та оточуючих в разі бойових дій, ракетних обстрілів, техногенних і екокатастроф, хімічної атаки.
2. Формування моделей правильної поведінки в різних ситуаціях в різних сферах життя суспільства.
3. Надання педагогічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб.
4. Сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам.
5. Формування рис, якостей «українця-переможця» у війні російської федерації проти України:

- оборонно-патріотична свідомість, моральна та громадянська стійкість, сила волі, твердість духу;

- стійкість до впливів пропаганди країни агресора, запобігання поширенню недостовірної інформації, віра в перемогу, підтримання власного емоційного ресурсу;
- здатність і вміння протистояти стресу, тривозі, почуттю небезпеки, впливу негативних емоцій;
- співчуття, милосердя, допомога, підтримка, волонтерство, усвідомлення себе громадянином України, своєї належності до української нації.

Під час загальноучилищних, групових, індивідуальних заходів, вебінарів, акцій, квестів педагогами Березівського ВПУ Одеської політехніки акцентовано виховну діяльність на смислові орієнтири формування особистості в сучасних умовах:

1. Повага до державних символів, державної мови, суспільно-державних цінностей.
2. Виховання української національної пам'яті як основи української національної ідентичності (геноцидні практики тоталітарних властей, формування українського пантеону Героїв, використання українського національного історичного календаря тощо).
3. Повага до Збройних сил України, усіх причетних до справи захисту Вітчизни, вдячності їм. Співчуття до людей, скалічених війною, до родичів тих, хто загинув на війні, тих, хто втратив житло, був змушений його покинути. Глибока пошана до ветеранів війни, формування традицій вшанування світлої пам'яті полеглих у боротьбі за Україну.
4. Оволодіння навичками соціальної комунікації, конструктивного лідерства, міжособистісних відносин, культури спілкування та праці, виконання соціальних ролей, правил життя в громаді, поваги до законів, прав, свобод, виконання обов'язків; євроінтеграційна обізнаність та комунікація; толерантне ставлення до цінностей, переконань інших культур.
5. Піклування про фізичне, психічне, ментальне, емоційне, духовне здоров'я, здоровий спосіб життя, безпека життєдіяльності, медіаграмотність.
6. Турбота про довкілля, дбайливе ставлення до природних ресурсів, прояв участі у збереженні.

(У цій роботі використовуються нормативні документи про організацію виховної роботи в умовах війни:

Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX.

Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527.

Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року» від 09 грудня 2022 року № 1155-р.)

Планування виховної роботи унормовано Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах та здійснюється відповідно до плану роботи ПТНЗ на навчальний рік.

Організаційні заходи.
Новий календар державних свят, пам'ятних дат, скорботних днів:

Назва	Унормовано документом
Щоденно о 9.00 годині 00 хвилин Загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України	Указ Президента України «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» від 16 березня 2022 року №143/202
8 травня День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років	Закон України «Про День пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 29 травня 2023 року № 3107-IX
9 травня День Європи	Указ Президента України «Про День Європи» від 8 травня 2023 року № 266/2023
23 травня День Героїв України на честь українських борців за свободу і незалежність	У 1941 році Другий Великий Збір Організації Українських Націоналістів постановив щороку 23 травня святкувати День Героїв
4 червня День вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України	Постанова Верховної Ради України «Про вшанування пам'яті дітей, які загинули внаслідок збройної агресії російської федерації проти України» від 1 червня 2021 року № 1490-IX
12 серпня День молоді	Указ Президента України «Про День молоді» від 28 липня 2021 року № 333/2021

15 липня День Української Державності	Закон України «Про внесення змін до статті 73 Кодексу законів про працю України» від 14 липня 2023 року № 3258-IX
10 грудня День прав людини	Указ Президента України «Про День прав людини» від 9 грудня 2022 року № 854/2022
1 жовтня День захисників і захисниць України	Закон України «Про внесення змін до статті 73 Кодексу законів про працю України» від 14 липня 2023 року № 3258-IX
25 грудня Різдво Христове	Закон України «Про внесення змін до статті 73 Кодексу законів про працю України» від 14 липня 2023 року № 3258-IX

У закладі освіти плануються та реалізуються заходи щодо організаційного забезпечення виховної діяльності, розвитку учнівського самоврядування: ознайомлення та вивчення контингенту, соціальний паспорт, учнівські збори, вибори активу, розподіл ролей, години спілкування тощо.

Формування навичок безпеки життєдіяльності, психологічна підтримка та допомога, індивідуальна робота

Задля формування навичок безпеки життєдіяльності, психологічна підтримка та допомога здобувачів Березівського ВПУ Одеської політехніки здійснюється педагогічним колективом з:

- формування базових знань з основ безпеки та формування поведінки правильних безпекових дій в умовах війни, воєнного стану, навчання правилам збереження здоров'я, життя свого, оточуючих в разі бойових дій;
- надання психологічної підтримки, забезпечення психолого-педагогічного супроводу емоційно-вразливих категорій осіб;
- сприяння адаптації та емоційно-психологічної підтримки тимчасово внутрішньо переміщеним особам;
- забезпечення індивідуальної траєкторії розвитку здобувачів освіти, здійснення індивідуального виховного впливу.

Надання учасникам освітнього процесу знань:

1). Про правила поведінки в умовах війни, дії режиму воєнного стану:

- воєнний стан, заборони, обмеження, законодавча відповідальність;

- «тривожна валіза», що покласти;
- правила спілкування у соціальних мережах в умовах війни;
- як діяти під час сигналу «повітряна тривога», в умовах хімічної атаки, радіаційного викиду, при обстрілах, виявленні підозрілих осіб, підозрілих предметів, вибухонебезпечних предметів;
- домашня медична аптечка, домедична допомога.

2). Про недопущення участі у наданні інформації ворогу про військові позиції ЗСУ:
- кримінальна відповідальність за надання ворогу інформації про військові позиції Збройних сил України, покарання до осіб від 16 років, у окремих випадках відповідальність передбачена з 14 років.
- інформувати батьків про їх відповідальність за дії дітей.

(Використання нормативного документу про недопущення надання інформації ворогу: Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позицій Збройних сил України» від 12 квітня 2022 року № 1/4068-22.)

3). Про запобігання та протидію домашньому насильству:
- що таке домашнє насильство, відповідальність за вчинення домашнього насильства (ст.173,2 Кодекс України про адміністративні правопорушення, ст.126,1 Кримінальний кодекс України);
- як протидіяти домашньому насильству, реагувати на факти та випадки домашнього насильства;
- куди звертатися у випадках домашнього насильства, контактні телефони.

(Нормативний документ про протидію домашньому насильству: Лист Міністерства освіти і науки України «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30 травня 2022 року № 1/5735-22.)

4). Про запобігання торгівлі людьми:
- що таке торгівля людьми, з якою метою вчиняється, кримінальна відповідальність за злочин вчинення;
- як не стати жертвою торговців людьми;
- ризики торгівлі людьми для різних форм експлуатації (сексуальна, трудова, примусове жебрацтво, примусова злочинність, видалення органів, незаконне усиновлення, сурогатне материнство) за кордоном та всередині країни через військову агресію росії;
- ризики реагування на фальшиві пропозиції роботи;
- практичні заходи щодо формування навичок безпечної поведінки під час подорожі, перебування у новому місті;
- толерантне ставлення до потерпілих від торгівлі людьми, повага до прав та основних свобод людини;
- контакти організацій, які надають послуги щодо захисту внутрішньо-переміщених осіб та постраждалих внаслідок збройної агресії росії.

(Нормативні документи про запобігання торгівлі людьми: Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії» від 25 березня 2022 року № 1/3663-22.

Лист Міністерства освіти і науки України «Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14 червня 2022 року № 1/6355-22.)

5). Про запобігання та протидію сексуальному насильству:

- ризики сексуального насильства під час збройної агресії російської федерації на території України;
- сексуальне насильство – воєнний злочин, порушення законів та звичаїв війни;
- відповідальність за сексуальне насильство як порушення норм міжнародного права;
- алгоритм дій фіксування злочину для притягнення винних до відповідальності;
- звернення за допомогою до практичного психолога чи соціального педагога закладу освіти для надання соціально-психологічної підтримки постраждалим від війни і насильства.

(Нормативний документ про запобігання та протидії сексуальному насильству: Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22 червня 2022 року № 1/6885-22.)

6). Про протидію булінгу:

- гарантовані права на свободу, особисту недоторканість, захист гідності кожному за ст. 10 Закону України «Про охорону дитинства»;
- булінг (цькування), типові ознаки;
- механізм звернення в разі булінгу;
- контактна інформація про педагогічних працівників закладу освіти, до яких, відповідно до посадових обов'язків, можна звернутися для оперативного вирішення питань про збереження життя, здоров'я, захисту прав;

(Нормативні документи про булінг:

Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 № 2657-VIII.

Наказ Міністерства освіти і науки України «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28 грудня 2019 № 1646.

Лист Міністерства освіти і науки «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 року № 2657-VIII» від 29 січня 2019 року № 1/11-881.)

7). Про безпеку в Інтернеті:

- правила безпечної поведінки в Інтернеті;
- правила спілкування та взаємодії в Інтернеті.
- мережевий етикет, відповідальність за власні дії в мережевому просторі.

(Нормативний документ про безпеку в Інтернеті:

Лист Міністерства освіти і науки «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у

закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» від 19 серпня 2022 року № 1/9530-22.)

8). Про медіаграмотність:

- життєво необхідні навички медіаграмотності, критичного мислення;
- навички аналізу медійної інформації, пошуку інформації в інтернеті, перевірки правдивості медійних наукових повідомлень, аналізу медійних повідомлень з огляду на їх цілі, техніку виконання, емоційний вплив, маніпулятивність, переконливість;
- методи маніпулювання думкою;
- способи розвінчання фейків та маніпуляцій, переконання аудиторій;
- як перевіряти надійність наукових джерел, достовірність статистичних досліджень, коректність аргументації;
- як перевіряти інформацію, розпізнавати фейки, маніпуляції, аналізувати різні точки зору;
- вміння критично ставитись до інформації, здатності до формулювання і обґрунтування власної думки.

Ця колективна та індивідуальна діяльність зі здобувачами освіти здійснюється педагогами та запрошеними фахівцями у кабінеті психологічної корекції та допомоги «Оберіг», кабінеті «Захисту Вітчизни», STEM та STEAM-лабораторіях, інших кабінетах та лабораторіях.

(Нормативний документ про медіаграмотність:
Лист Міністерства освіти і науки «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році» від 19 серпня 2022 року № 1/9530-22,)

Забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу:

- захист прав та інтересів здобувачів освіти, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.
- психологічна підтримка при сильному емоційному потрясінні, стресі, відчутті небезпеки;
- майбутнє успішне життя: планування, отримання радості від життя, допомога тим, хто поруч;
- розбудова власного добробуту фізичного, емоційного, соціального, духовного та добробуту навколо себе.

За цими напрямками здійснюється реалізація проєктів «Як ти?», «Ресурсний компас у морі тривог», «Квіткова арттерапія з яблучним смаком», вебінар з булінгу «Стоп, булінг!».

(Нормативний документ про психологічний супровід:
Лист Міністерства освіти і науки України «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29 березня 2022 року №1/3737-22.)

Формування української національної та громадянської ідентичності

Змістом виховної роботи з різних напрямків виховання мають бути знання, практична участь, вияв позиції, відповідальність. Форми роботи

впроваджують різноманітні – традиційні та нетрадиційні, активні та інтерактивні, практичні та діяльнісно-практичні.

Національно-патріотичне та громадянське виховання:

- Державні символи, Конституція України, закони України – знання; повага;
- державна мова – розуміння національної цінності, важливості як атрибут національної ідентичності та становлення держави;
- суспільно-державні (національні) цінності України: соборність, самобутність, воля, гідність – розуміння значення і важливості як консолідуючих чинників утвердження національної та громадянської ідентичності; популяризація;
- боротьба українського народу за самовизначення і творення власної держави, етапи державотворення – знання; популяризація;
- борці за незалежність і територіальну цілісність України – знання; вшанування;
- українці, досягнення яких увійшли до світової історії – знання; популяризація;
- видатні особистості українського державотворення, ветерани України, герої, які полягли в боротьбі за захист незалежності та територіальної цілісності України – знання; популяризація; формування традицій вшанування пам'яті загиблих;
- культурна спадщина, культурні цінності України – вивчення; бережне ставлення; популяризація.

З метою відродження національної гідності, національної культури у закладі освіти обладнано куточки з державною символікою України, діє виставка робіт «Територія толерантності», біля яких проводяться змістовні заходи. В училищі створено учнівські та професійних художників-одеситів виставки картин «Березівщина – мій рідний край», «Наша галерея», фотогалереї та виставки декоративно-прикладного мистецтва «Наш Кобзар», «Лелека – символ Березівки». «Галерея Героїв» Березівського ВПУ Одеської політехніки є осередком вдячності поваги захисникам України з числа наших випускників та вшанування загиблих героїв за нашу незалежність та суверенітет.

В умовах війни набуло особливого сенсу відзначення Дня єднання, Дня соборності України та ін., які проходять на патріотичних локаціях. Здобувачі освіти беруть участь у вікторинах «Як творилася держава», інтелектуальних іграх на знання важливих історичних подій, символів та постатей нашої країни. Відбуваються зустрічі з колишніми учнями училища, які служать у ЗСУ, перебуваючи у відпустці, з працівниками ТЦК.

Педагоги та здобувачі освіти беруть участь у благодійних акціях, ярмарках, допомагають і донатять для ЗСУ, пам'ятаючи, що кожен здобуває волю і славу України на своєму фронті та наближає нашу перемогу. Проведено заходи «Миколайчики для ЗСУ», «Різдвяні калачі для захисників», «Пиріжки та вареники для військовослужбовців-захисників».

Разом із навчально-практичним Центром інноваційних технологій та дизайну та Театром мод створено творчий проект «Символи незламності».

(Нормативні документи про національно-патріотичне, громадянське виховання:
Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX (стаття 4.1, стаття 4.2, стаття 9.3, стаття 9.4).
Наказ Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність наказ Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 року № 641» від 06 червня 2022 року № 527
Лист Міністерства освіти і науки України «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України» від 10.06.2022 року №1/6267-22. Лист Міністерства освіти і науки України «Про виконання Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022» від 16 березня 2022 року №1/3472-22. Лист Офісу Президента України від 04 травня 2022 року № 41-01/441
Лист Офісу Президента України від 17 серпня 2023 року № 41-01/1341.)

Духовно-моральне виховання:

- україномовний культурний продукт – знання, що це, для чого; ознайомлення, вивчення; пропагування, популяризація;
- культурна спадщина та культурні цінності України – популяризація; збереження;
- лідерські компетентності - формування;
- психологічна та духовна стійкість, проактивна життєва позиція, громадянська відповідальність – знати для чого, чому важливо формувати;
- ціннісні засади та етичні стандарти професійної діяльності - сумлінне ставлення до виконання своїх обов'язків; запобігання корупції та зловживанню повноваженнями; важливість для побудови нової України; - вчитися українськості – що це, для чого; важливість; прояв;
- риси, що роблять українців нацією переможців – чому важливо.

(Нормативні документи про духовно-моральне виховання:
Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX (стаття 9.5).)

Військово-патріотичне і фізичне виховання:

- готовність до виконання конституційного обов'язку захисту України – знання; практичні вміння;
- військова служба - популяризація;
- безпека і оборона України – важливість; чинники успіху; готовність до оборони України;
- участь в державних, регіональних, місцевих програмах, проєктах, заходах, військово-патріотичних іграх.

Військово-спортивні заходи, спортивні змагання, ігри «Козацькі забави» вже стали традиційними та залучають все більше прихильників.

Щороку в училищі проходить спартакіада з семи видів спорту. Березівське ВПУ Одеської політехніки є постійним учасником та призером

районної спартакіади серед закладів освіти району, обласної та Всеукраїнської спартакіади здобувачів професійно-технічної освіти «Козацька ліга».

Розвиток талантів та творчості здобувачів освіти

Березівське вище професійне училище сьогодні не тільки заклад професійної майстерності, а й заклад самореалізації особистості, життєтворчості полікультурного виховання. За різноманітними напрямками організовано проєктну діяльність здобувачів освіти. Діє училищний центр художньо – естетичного та фізичного виховання «Сузір'я», що містить у собі: центр «Дозвілля», велнес – центр «Філософія здоров'я». Всього в навчальному закладі створено 5 клубів, 2 студії, 1 театр Театр Мод», 28 гуртків та 5 спортивних секцій.

Серед кращих колективів художньої самодіяльності Березівського ВПУ Одеської політехніки є фольклорні гуртки «Веснянка», «Козаченьки», «Тилігул», ізостудія «Натхнення», «Театр мод», знаний у місті, в районі, області та Міжнародних освітніх виставках «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасні освіти».

Традиційно в закладі освіти проводяться «Свято нашого роду», «Свято національних кухонь Березівщини», фестивалі високої моди, презентації європейських кухонь тощо. Гарною традицією є проведення у ВПУ найрізноманітніших конкурсів-малюнків і поезій, декоративно-прикладного мистецтва і краси.

(Нормативні документи про військово-патріотичне виховання:
Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX (стаття 4.7, стаття 10).)

Євроінтеграційне виховання:

- державна політика у сфері євроінтеграції – знання; підтримка; комунікаційна робота (диспути, конкурси, інформаційні марафони, проєкти); популяризація; - співробітництво Україна-Європейський Союз-НАТО – знання; важливість для України; кроки дій.

У закладі освіти створено та діє Молодіжний Європейський клуб, який здійснює просвітницьку роботу з євроінтеграції України.

(Нормативні документи про євроінтеграцію:
Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX.
Розпорядження Кабінету Міністрів України «Про схвалення Стратегії комунікації з питань європейської інтеграції України на період до 2026 року» від 9 грудня 2022 року № 1155-р.)

Екологічне виховання:

- довкілля, природні ресурси держави – знання; важливість для життя; ставлення; участь в збереженні.

Колектив Березівського ВПУ Одеської політехніки знаний низкою екологічних проєктів: «Екошопери», заходів з висадки квітів, дерев та кущів, акції «Мішечок» тощо.

(Нормативний документ:
Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX (стаття 9.5.6).)

Сімейне виховання:

- сім'я та сімейні цінності – знання; розуміння; важливість; - відповідальне батьківство – що це, для чого; формування.

Цікавою формою діяльності у цьому напрямку є проведення заходів «Сімейний альбом», «Родина – це вся Україна», «Сім'я починаються з Я» та ін.

(Нормативний документ:
Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX (стаття 9.5.2).)

Громадянська освіта:

- засади функціонування держави – знання; розуміння; прояв поваги;
- Конституція України, закони України – знання; повага до прав людини, духовних цінностей; виконання обов'язків; механізм захисту своїх прав; - активне та відповідальне громадянство – що це; участь в проєктах.

(Нормативні документи про громадянську освіту:
Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX (стаття 11).)

Профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки:

- здоровий спосіб життя – важливість; популяризація:
- відповідальне ставлення до свого здоров'я – знання; участь;
- навички безпеки життєдіяльності – знання; навчання; дотримання;
- негативна поведінка, злочинність – знання; розуміння шкідливості; прояв запобіганню; кримінальна відповідальність за вчинення протиправних дій;
- наркоманія, алкоголізм, психоактивні речовини, куріння – знання; розуміння шкідливості для здоров'я та ризиків для життя; прояв запобіганню; небезпека вирішення таким способом наявних проблем.

В кабінеті психологічної корекції та допомоги «Оберіг» надається підтримка та допомога здобувачам освіти з емоційними (тривога, депресія тощо) і поведінковими розладами.

Створено умови для позитивної взаємодії в учнівському середовищі, проведення змістовного дозвілля.

Налагоджено систему роботи з попередження правопорушень, що здійснюється у відповідністю із спільними заходами училища, правоохоронних органів, районних служб. Працює школа правової освіти «Право. Закон. Мораль», проводяться тижні правових знань, зустрічі з

працівниками правоохоронних органів, діє рада профілактики правопорушень.

Проводиться тісна співпраця з відділами Березівського РВП ГУНП в Одеській області щодо профілактики та попередження випадків безвісного зникнення дітей, попередження випадків крадіжок та отримання дітьми тілесних ушкоджень, недопущення фактів бездоглядності.

(Використовуються нормативні документи про превентивні заходи: Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» від 13 грудня 2022 року № 2834-IX (стаття 9.4.5, стаття 9.4.6).
Лист Міністерства освіти і науки України «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні» від 13 травня 2022 року№ 1/5119-22.)

Соціальний захист учасників освітнього процесу

Під час реалізації виховної діяльності Березівського ВПУ Одеської політехніки заплановано та проведено заходи щодо:
- соціального захисту дітей-сиріт, дітей з інвалідністю, дітей, які залишилися без піклування батьків, здобувачів освіти з малозабезпечених сімей, з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, дітей, чиї батьки захищають нашу державу, її незалежність та суверенітет;
- соціальної опіки, допомоги, супроводу соціально незахищених категорій молоді з метою подолання життєвих труднощів, підвищення їх соціального статусу.

Аналіз соціального паспорту показує, що існує тенденція до зростання кількості дітей-сиріт, здобувачів, які виховуються одним з батьків, та дітей з багатодітних сімей. Здійснюється програма реабілітації, соціальної адаптації та підготовки цих дітей до дорослого життя. 59 здобувачів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, 10 здобувачів з обмеженими можливостями, 7 внутрішньо переміщених осіб, 40 здобувачів, батьки яких знаходяться в ЗСУ, забезпечуються допомогою відповідно до Законів України, а також гарячим харчуванням чи продуктовими наборами, одягом та м'яким інвентарем згідно нормативних документів. Всі здобувачі – випускники (пільговики) працевлаштовуються та отримують грошову допомогу згідно чинного законодавства.

Забезпечуються умови для особистісного розвитку здобувачів освіти із особливими потребами, формування освітньо-розвивального, навчально-виховного та навчально-виробничого середовища для них.

Створено безпечне освітнє середовище та здійснено превентивні заходи з попередження дитячого травматизму та запобігання протидії вживанню алкоголю, тютюнопаління, жорстокого поводження та профілактика злочинності. Індивідуальна діяльність здійснюється в інклюзивному кабінеті училища.

Самоврядування

В училищі діє учнівське самоврядування здобувачів освіти. Студентська соціальна служба проводить просвітницьку роботу серед молоді, формує у

здобувачів власну світоглядну позицію та позитивну мотивацію на здоровий спосіб життя, готує їх до самостійності у майбутньому, допомагає у вирішенні багатьох підліткових проблем. Лідери самоврядування є гарними помічниками і партнерами у реалізації учнівських проєктів.

Разом із своїми ровесниками волонтери Студентської соціальної служби беруть участь у профілактичних акціях, співпрацюють зі своїми однолітками під час онлайн-зустрічей, івентів, вебінарів, реалізовують програми соціального захисту дітей пільгової категорії та ін. Важливою складовою роботи клубу «Help club» є активна освітньо-оздоровча діяльність і профілактика шкідливих звичок серед однолітків.

Представники учнівського самоврядування училища беруть участь у вебінарах, онлайн-заходах, дискусійних івентах лідерів самоврядування Одещини, організованих та проведених НМЦ ПТО в Одеській області.

Профорієнтаційна робота

Під час дистанційного та змішаного навчання у Березівському ВПУ Одеської політехніки проводяться заходи з профорієнтаційної діяльності: «Презентація НПЦ», проєктні роботи з вебінаром «Професія творити моду», онлайн-конференція «Від маскового режиму – до маскової моди», заходи «Вернісажі професій», мотиваційні фотосесії Театру мод з пропаганди професій за напрямком «швейне виробництво», а також майстер-класами кухарів та відкритими уроками у НПЦ, «Віденському дворику» закладу освіти за напрямком «громадське харчування».

Підготовано публікації презентаційної інформації на теми: «Діяльність навчально-практичних центрів інноваційних швейних технологій та дизайну, інноваційних технологій індустрії харчування», «Вчасно зроблені кроки змінюють ходу всього життя», «Яскраві будні мрійників», «Містечко майстрів», «Територія комфорту Березівського ВПУ ОНПУ», «Історії успіхів випускників», «Презентації професій», «STEM і STEAM-проєкти», «Виставкова діяльність Березівського ВПУ ОНПУ», «Зустрічі з роботодавцями». Спільно з лабораторією «Політехдизайн» Національного університету «Одеська політехніка» здійснюється випуск профорієнтаційних буклетів та календарів.

Для випускників шкіл в училищі проводиться «Вернісажі професій» з відповідними груповими і індивідуальними професійними консультаціями, тренінгами, майстер-класами для майбутніх кухарів, кравців, перукарів, електрозварників, столярів і малярів.

Активно використовуються соціальні мережі Фейсбук та Інстаграм. Підготовано низку відеовізиток з різних професій, за якими здійснюється підготовка в училищі.

Робота з батьками

Планується та здійснюється співпраця з батьками та особами, що їх заміняють, педагогічна просвіта батьків, інформування про хід та результати навчання, виховання, розвитку вихованців. Разом із батьками здійснюються спільні заходи та проєкти з виховання здобувачів освіти: «Уроки спілкування», «Твоє генеалогічне дерево», «Сімейний альбом», «Заходи доброти».

Упродовж останніх років помітно зросли авторитет та роль колективу у відтворенні потенціалу професіоналів Березівщини та Одещини. Педагоги і здобувачі освіти серцем, душею і своїми гарними справами підтримують атмосферу творчості і професіоналізму, інновацій і співпраці, яка панує у вищому професійному училищі.

Директор Максим ШЕВЧЕНКО