Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби у системі освіти України

Одеська обл., Березівський р-н, Березівська ТГ у 2025/2026 н.р.

І. Загальні відомості про обласні навчально-методичні кабінети/центри психологічної служби у системі освіти, заклади освіти та науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи ІППО КУ ім. Б.Грінченка м. Києва.

1.1. Повна назва центру психологічної служби у системі освіти, закладу освіти:

Відокремлений структурний підрозділ "Березівське вище професійне училище Національного університету "Одеська політехніка"

1.2. Юридична адреса, телефон (факс):

Одеська обл., Березівський р-н., м. Березівка, вул. Перемоги, 21, тел. 0485621232

1.3. Підрозділи (якщо є):

1.4. Директор (керівник) кабінету/центру психологічної служби у системі освіти, працівник(и) психологічної служби (прізвище, ім'я, по батькові, контактний телефон, email):

Практичний психолог Безвезюк Юлія Віталіївна (0968799615), соціальний педагог Гасюк Тетяна Миколаївна (0674353817, gasuktetana05@gmali.com)

ІІ. Діяльність обласних навчально-методичних кабінетів/центрів психологічної служби системи освіти, закладів освіти та науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи.

2.1. Мережа обласних, навчально-методичних центрів/кабінетів/лабораторій психологічної служби у системі освіти та методистів з психологічної служби районних (міських) навчально-методичні центри/кабінети/лабораторії у 2025/2026 н.р. районних (міських) методичних кабінетів відділу освіти

Обласні навчально-методичні центри/ кабінети/ лабораторії психологічної служби системи освіти			Районні/ міські навчально-методичні центри/ кабінети/ лабораторії психологічної служби системи освіти			Консультанти/ психологи центрів професійного розвитку педагогічних працівників районних/ міських ТГ				Методисти, які відповідають за психологічну службу (РМК/ММК)			Методисти ТГ, які відповідають за психологічну службу				Відповідальна особа за психологічну службу районних/ міських ТГ	Загальна кількість працівників психологічної служби		
ставок	осіб	вакансій	центрів	ставок	осіб	центрів	ставок	осіб	вакансій	ставок	осіб	вакансій	к-ть ТГ	ставок	осіб	вакансій	осіб	практичних психологів	соціальних педагогів	методистів
																		1	1	

Причини незабезпеченості посадами фахівців психологічної служби та шляхи їх вирішення (у довільній формі).

-

2.1.1. Загальна кількість здобувачів освіти/груп/дітей у 2025/2026 н.р.

Загальна кількість здобувачів освіти (без урахування дітей ЗДО/ДНЗ)	Загальна кількість груп ЗДО(ДНЗ)	Загальна кількість дітей ЗДО(ДНЗ)
817	29	0

2.2. Забезпеченість навчальних закладів працівниками психологічної служби у 2025/2026 н.р.

Практичні психологи															Соціальні педагоги														
місто					село (селище)					всього					місто					село (селище)					всього				
кі-ть праців-ників	норма-тивна потреба ставок	наявних ставок	понад-нормових ставок	вакантних ставок	кі-ть праців-ників	норма-тивна потреба ставок	наявних ставок	понад-нормових ставок	вакантних ставок	кі-ть праців-ників	норма-тивна потреба ставок	наявних ставок	понад-нормових ставок	вакантних ставок	кі-ть праців-ників	норма-тивна потреба ставок	наявних ставок	понад-нормових ставок	вакантних ставок	кі-ть праців-ників	норма-тивна потреба ставок	наявних ставок	понад-нормових ставок	вакантних ставок	кі-ть праців-ників	норма-тивна потреба ставок	наявних ставок	понад-нормових ставок	вакантних ставок
1	1	1	0	0						1	1	1	0	0	1	1	1	0	0						1	1	1	0	0

2.3. Чисельність соціальних педагогів закладів освіти у 2025/2026 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені СП		К-сть закладів освіти, в яких СП мають										К-сть закладів освіти, які не забезпечені СП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок		Понаднормова к-ть ставок	
					1 ставку		0,75 ставки		0,5 ставки		0,25 ставки		інші ставки									
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село
Заклади дошкільної освіти (всіх типів)																						
Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)																						
Заклади позашкільної освіти																						
Заклади спеціалізованої освіти																						
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	1		1		1												1		1			
Заклади фахової передвищої освіти																						
Заклади вищої освіти																						
Всього:	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1			

2.4. Чисельність практичних психологів закладів освіти у 2025/2026 н.р.

Тип закладу освіти	Загальна к-сть закладів освіти		К-сть закладів освіти, які забезпечені ПП		К-сть закладів освіти, в яких ПП мають										К-сть закладів освіти, які не забезпечені ПП		К-сть ставок		Нормативна потреба, ставок		Понаднормова к-ть ставок	
					1 ставку		0,75 ставки		0,5 ставки		0,25 ставки		інші ставки									
	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село	місто	село
Заклади дошкільної освіти (всіх типів)																						
Заклади загальної середньої освіти (всіх типів)																						
Заклади позашкільної освіти																						

Заклади спеціалізованої освіти																						
Заклади професійної (професійно-технічної) освіти	1		1		1											1		1				
Заклади фахової передвищої освіти																						
Заклади вищої освіти																						
Всього:	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		1			

2.5. Забезпеченість працівниками психологічної служби комп'ютером у 2025/2026 н.р.

Практичні психологи									Соціальні педагоги								
К-сть працівників	місто				село (селище)				К-сть працівників	місто				село (селище)			
	Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет практичного психолога	Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет практичного психолога		Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет соціального педагога	Маю окремий ПК на робочому місці у закладі освіти	Користуюся одним ПК з іншими педагогами	Взагалі не маю доступу до ПК у закладі освіти	На сайті у закладів освіти створено кабінет соціального педагога
1	1	0	0	https://bvpuonpu.odessaedu.net/					1	1	0	0	https://bvpuonpu.odessaedu.net/				

2.6. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби у 2025/2026 н.р.

Практичні психологи					Соціальні педагоги				
К-сть працівників	З них:				К-сть працівників	З них:			
	окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце	тимчасово відсутнє робоче місце (ТОТ, заклад зруйновано)		окреме приміщення (1-2 кабінети)	суміщене робоче місце	відсутнє робоче місце	тимчасово відсутнє робоче місце (ТОТ, заклад зруйновано)
1	1	0	0	0	1	1	0	0	0

Статус працівників психологічної служби

Практичні психологи		Соціальні педагоги	
К-сть	З них:	К-сть	З них:

працівників	працює	простій	відпустка без збереження з/п	призупинення трудового договору	мобілізований	працівників	працює	простій	відпустка без збереження з/п	призупинення трудового договору	мобілізований
1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0

Вік працівників психологічної служби

Практичні психологи							Соціальні педагоги						
К-сть працівників	З них:						К-сть працівників	З них:					
	до 30	31-40	41-50	51-54	55-60	понад 60		до 30	31-40	41-50	51-54	55-60	понад 60
1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0

Педагогічний стаж, категорія

Практичні психологи															Соціальні педагоги													
К-сть працівників	З них:														К-сть працівників	З них:												
	Педагогічний стаж						Освіта	Категорія								Педагогічний стаж						Освіта	Категорія						
	0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	понад 25	Не має від-ї освіти	Спец-т	II кат.	I кат.	Вища	Вища/методист	Кандидат пед/псих наук	Доктор пед/псих наук		0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	понад 25	Не має від-ї освіти	Спец-т	II кат.	I кат.	Вища	Кандидат пед/псих наук	Доктор пед/псих наук
1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0

Курси підвищення кваліфікації за звітний період

Практичні психологи	Соціальні педагоги
Підвищення кваліфікації за звітний період: назва курсу, кількість годин (кредитів), хто реалізує, посилання на курс (за наявності)	Підвищення кваліфікації за звітний період: назва курсу, кількість годин (кредитів), хто реалізує, посилання на курс (за наявності)
«Теорія і практика STEM-освіти в Україні», 6 годин / 0,2 ЄКТС, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Тренінг ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА, 6.5 год/0.22 ЄКТС, Червоний Хрест. Цикл психологічних тренінгів «Школа підтримки», 15 год/0.5 ЄКТС, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти в Одеській області. Обласний вебінар НМЦ ПТО в Одеській області на тему: «Особливості виховної роботи із здобувачами категорії ВПО, особами, постраждалими під	Тренінг ПЕРША ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА, 6.5 год/0.22 ЄКТС, Червоний Хрест. XII Всеукраїнський відкритий науково-практичний онлайн-форум «Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії», 18 год/0.6 ЄКТС, Мала академія наук України ДНУ «Український Інститут науково-технічної експертизи та інформації». Разом у новій реальності: Як говорити, коли болить. Війна, залежності, полон, зниклі безвісти й виклики ненасильницької присутності, 3 год/0.09 ЄКТС, Міжнародна Асоціація Психологів та Тренерів-експертів. Цикл психологічних тренінгів «Школа підтримки», 15 год/0.5 ЄКТС, Навчально-методичний

час війни, дітьми-сиротами, особами з ООП в закладі освіти».	центр професійно-технічної освіти в Одеській області. Обласний вебінар НМЦ ПТО в Одеській області на тему: «Особливості виховної роботи із здобувачами категорії ВПО, особами, постраждалими під час війни, дітьми-сиротами, особами з ООП в закладі освіти».

2.7. Заходи, організовані обласними кабінетами/центрами психологічної служби (загальна к-сть) у 2025/2026 н.р.

Методичні, інструктивно-методичні наради	Семінари, вебінари	Науково-практичні конференції	Круглі столи	Методичні об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів	Школи молодих психологів та соціальних педагогів	Школи професійного вдосконалення практичних психологів та соціальних педагогів	Творчі групи (динамічні, інтервізійні, супервізійні, мобільні, фокус-групи) фахівців ПС	Практикуми, тренінги	Творчі майстерні, майстер-класи

2.8. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти у 2025/2026 н.р.

Шкільна служба порозуміння				Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції»					Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова»			Інші (назва програми)		
к-сть психологів, які пройшли навчання	к-сть тренінгів (медіацій/кіл)	к-сть шкільних служб порозуміння	к-сть отримувачів послуг	к-сть ЗЗСО, у яких впроваджується програма	к-сть шкільних офіцерів поліції, закріплених за конкретними школами	к-сть психологів/соціальних педагогів, відповідальних за впровадження програми	к-сть здобувачів освіти, охоплених програмою	к-сть проведених заходів	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг	к-сть психологів, які впроваджують програму	к-сть закладів	к-сть отримувачів послуг
												2	1	100

2.9. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2025/2026 н.р.

№ з/п	Тематика звернень	К-сть звернень	
		до практичних психологів	до соціальних педагогів
З боку батьків			
1	Труднощі у навчанні	12	12

2	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
3	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності		
4	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	13	13
5	Адаптація дитини до нового колективу	35	35
6	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	13	13
7	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	9	9
8	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	4	4
9	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	22	22
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	5	5
11	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	5	5
12	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	4	2
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	3	3
14	Дитяча злочинність	0	0
15	Торгівля людьми	0	0
16	Домашнє насильство	0	0
17	Булінг	3	3
18	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	5	5
19	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4	4
20	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	0	0
21	Професійне самовизначення здобувачів освіти	75	75
22	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	3	3
23	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)	0	0
24	Обдаровані здобувачі освіти	15	20
25	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	4	4
26	Робота з дітьми «груп ризику»	0	0
27	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	15	15
28	Формування здорового способу життя	20	20
29	Мобінг	0	0
30	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо	30	30
31	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти	6	6
32	Відсутність мотивації до навчання	5	5
55	Інше	0	0
З боку педагогів			
1	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	20	18

2	Адаптація дитини до нового колективу	12	12
3	Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі		
4	Труднощі у навчанні та готовність до навчання	19	19
5	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	6	6
6	Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО	5	5
7	Допомога дітям та сім’ям, які постраждали у військових конфліктах	4	4
8	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	12	12
9	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	12	12
10	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	12	12
11	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	4	4
12	Професійне самовизначення здобувачів освіти	70	70
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	8	8
14	«Професійне вигорання» педагогів	3	3
15	Формування здорового способу життя	17	19
16	Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність	4	4
17	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	6	8
18	Домашнє насильство	1	1
19	Булінг	2	2
20	Мобінг	0	0
21	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	0	0
22	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	2	2
23	Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки»	3	3
24	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)	1	1
25	Обдаровані здобувачі освіти	70	70
26	Дитяча злочинність	0	0
27	Торгівля людьми	0	0
28	Робота з дітьми «груп ризику»	7	7
29	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо	30	30
30	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	0	0
31	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	5	5
32	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти	16	16
33	Відсутність мотивації до навчання	30	30
34	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	40	41
55	Інше	0	0

З боку здобувачів освіти			
1	Труднощі у навчанні	8	9
2	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти	16	17
3	Професійне самовизначення здобувачів освіти	70	70
4	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	5	5
5	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	12	12
6	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	10	10
7	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	9	9
8	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	4	4
9	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	0	0
10	Дитина у віртуальному просторі. Комп'ютерна залежність	0	0
11	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)	0	0
12	Взаємовідносини в системі «вчитель-учень»	3	3
13	Взаємовідносини в системі «батьки-діти»	4	4
14	Адаптація дитини до нового колективу	10	12
15	Відсутність мотивації до навчання	4	4
16	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	2	2
17	Домашнє насильство	1	1
18	Булінг	1	1
19	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо	20	20
20	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	1	1
21	Робота з дітьми «груп ризику»	3	3
22	Дитяча злочинність	0	0
23	Торгівля людьми	0	0
24	Емоційна підтримка, зниження рівня тривожності	7	7
25	Допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах	10	10
26	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	4	4
55	Інше	0	0
З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості			
1	Допомога дітям та сім'ям, які перебувають у СЖО	4	4
2	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування	18	19
3	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО, ССО, бойових дій	4	4
4	Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб	4	4
5	Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти	3	3

6	Домашнє насильство	0	0
7	Дитяча злочинність	0	0
8	Торгівля людьми	0	0
9	Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти	3	3
10	Булінг	0	0
11	Професійне самовизначення здобувачів освіти	70	70
12	Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій здобувачів освіти	5	5
13	Профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв що містять алкоголь, тютюнопаління)	5	4
14	Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦССДМ та інші)	9	9
15	Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень		
16	Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів	13	13
17	Суїцидальна поведінка, роздуми здобувачів освіти (тенденції поведінки)	3	3
18	Психологічна просвіта	11	11
19	Профорієнтаційна робота сумісно із спеціалістом центру зайнятості	2	2
20	Допомога дітям та сім’ям, які постраждали у військових конфліктах	5	5
21	Асоціальні прояви у поведінці здобувачів освіти	3	3
22	Адаптація дитини до нового колективу	1	1
23	Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини	3	3
24	Труднощі у навчанні	2	2
25	Формування здорового способу життя	11	11
26	Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність	1	1
27	Мобінг	0	0
28	Обдаровані здобувачі освіти	7	7
29	Робота з дітьми «груп ризику»	2	2
30	Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН, НМТ тощо	5	5
31	Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність	2	2
32	Шляхи підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання, проблеми шкільної неуспішності	3	3
33	Відсутність мотивації до навчання	3	3
55	Інше	0	0

2.9.1. Зведені дані щодо роботи фахівців психологічної служби за період воєнних дій у 2025/2026 н.р. (за звітний період)

№ з/п	Формат звернень	К-сть звернень

		до практичних психологів	до соціальних педагогів
Робота з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей (вкажіть загальну кількість осіб ВПО, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу)			
1.	Діти	12	12
2.	Батьки/законні представники	4	4
3.	Інші члени родини	1	1
4.	Педагогічні працівники	4	5
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)	3	5
Робота з дітьми, сім'ями з числа постраждалого населення (вкажіть загальну кількість осіб з числа постраждалого населення, які отримали психосоціальну та соціально-педагогічну допомогу)			
1.	Діти	4	4
2.	Батьки/законні представники	3	3
3.	Інші члени родини	1	1
4.	Педагогічні працівники	2	2
5.	Маломобільні групи населення (люди з інвалідністю, люди похилого віку)	2	2

2.10. Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2025/2026 н.р. з дітьми

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність(охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Звязки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
практичні психологи	115	350	43	280	37	410	37	145	240	200	75	420
соціальні педагоги	117	340	42	275	35	405	33	146	230	170	70	415

2.11. Зведені дані щодо роботи працівників психологічної служби у 2025/2026 н.р. з батьками та педагогами.

Напрями роботи Фахівці	Індивідуальна діагностика, охоплено осіб	Групова діагностика, соціально-психологічні/ педагогічні дослідження, охоплено осіб	Консультування (індивідуальне), охоплено осіб	Консультування (групове), охоплено осіб	Профілактика (індивідуальна), охоплено осіб	Профілактика (групова), охоплено осіб	Корекційна (індивідуальна), охоплено осіб	Корекційна (групова), охоплено осіб	Навчальна діяльність(охоплено осіб)	Проведення ділових ігор, тренінгів, охоплено осіб	Звязки з громадськістю, охоплено осіб	Просвіта, охоплено осіб
З педагогами												
практичні психологи	30	19	29	40	7	55	19	30	83	30	30	120
соціальні педагоги	35	15	27	30	7	54	15	28	85	25	20	115
З батьками												
практичні психологи	10	6	18	11	8	28	14	7	11	18	5	270
соціальні педагоги	7	8	17	9	9	26	15	6	9	16	5	260

2.12. Факультативи/курси/гуртки у 2025/2026 н.р.

№	Факультативи			Курси			Гуртки		
	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму	Назва	Кількість здобувачів освіти для яких упроваджується програма	Кількість працівників психологічної служби, які впроваджують програму
1	Всеукраїнська програма з ментального здоров'я "Ти як?" за підтримки першої	817	2	Впровадження Всеукраїнської програми з ментального здоров'я "Ти як?"	30	2	Кабінет психологічної корекції та допомоги "Оберіг" психолог Юлія	30	2

	леді Олени Зеленської та за участю психологині Світлани Ройз						Безвезюк, соціальний педагог Тетяна Гасюк		
2	Проєкт "Довідник безбар'єрності"	817	2				Кабінет інклюзивної освіти	27	2
3	Проєкт психологічної підтримки ЮНІСЕФ "Поруч"	817	2				Кабінет психологічної корекції та допомоги "Оберіг" психолог Юлія Безвезюк, соціальний педагог Тетяна Гасюк	25	2
4	Музична арт-терапія	817	2				Центр художньо-естетичного виховання "Сузір'я" під керівництвом Володимира Піроженка, Юрія Салади та Анни Салади	30	2
5	Фізична терапія	817	2				Центр фізичного виховання "Філософія здоров'я" керівники фізичного виховання Сергій Скворцов, Валерій Лапеєв	30	2
6	Мистецька арт-терапія	817	2				Арттерапія керівники Тетяна Гасюк, Катерина Сорочан	250	2
7									

2.13. Робота супервізійних та інтервізійних груп у 2025/2026 н.р.

№ з/п	Напрям роботи	Кількість		Всього
		для практичних психологів	для соціальних педагогів	
1.	Здійснення діагностики	1	1	2
2.	Здійснення корекційно-розвиткової діяльності	1	1	2
3.	Взаємодія закладів освіти, сім'ї і суспільства у вихованні здобувачів освіти, їх адаптації до умов соціального середовища	1	1	2
4.	Консультативна допомога учасникам освітнього процесу	5	3	8
5.	Захист прав здобувачів освіти від будь-яких видів і форм насильства	4	3	7
6.	Формування у здобувачів освіти відповідальної поведінки, культури здорового способу життя, збереження репродуктивного здоров'я	3	3	6
7.	Попередження конфліктних ситуацій, що виникають під час освітнього процесу	1	1	2
8.	Супровід здобувачів освіти, колективу та мікрогруп, осіб, які потребують піклування чи перебувають у складних життєвих обставинах	5	5	5
9.	Просвітницька та профілактична робота серед учасників освітнього процесу	5	5	5
10.	Здійснення власного професійного розвитку та самоосвіта	4	4	8
11.	Здійснення організаційно-методичної роботи під час виконання трудових функцій	10	10	20
12.	Супровід та підтримка учасників освітнього процесу, колективу та мікрогруп в умовах війни, воєнного стану	10	10	20
13.	Супровід та підтримка ВПО	12	12	12
14.	Інше			

2.14. Яким чином організовуєте супервізійні та інтервізійні групи у Вашій області?

Діяльність супервізійних груп була спрямована на професійне консультування педагогічних працівників щодо вирішення складних психолого-педагогічних ситуацій, пов'язаних із навчально-виховною діяльністю, комунікацією зі здобувачами освіти, профілактикою конфліктів, підтримкою ментального здоров'я учасників освітнього процесу, питаннями професійного вигорання та адаптації до сучасних викликів освітнього середовища.

Під час проведення супервізійних зустрічей розглядалися актуальні питання:

- підтримка психологічного благополуччя здобувачів освіти;
- особливості роботи з підлітками та молоддю в умовах підвищеного психоемоційного навантаження;
- профілактика булінгу, конфліктних ситуацій та деструктивних поведінкових проявів;
- формування безпечного, інклюзивного та ресурсного освітнього середовища;
- розвиток навичок ненасильницької комунікації та конструктивної взаємодії.

Робота інтервізійних груп забезпечувала можливість професійного обміну досвідом між педагогічними працівниками, спільного аналізу практичних кейсів, обговорення ефективних освітніх та виховних практик, пошуку оптимальних рішень у роботі зі здобувачами освіти різних категорій.

Учасники інтервізійних зустрічей мали можливість:

- обговорювати професійні труднощі та успішні практики роботи;
- отримувати колегіальну підтримку та зворотний зв'язок;
- удосконалювати навички професійної рефлексії;
- розвивати культуру професійної взаємодії та взаємопідтримки;
- опановувати сучасні підходи до психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.

Директор Максим ШЕВЧЕНКО

Виконавці: Юлія БЕЗВЕЗЮК "02" червня 2026 р.

М.П.