ЗВІТ
про роботу психологічної служби Березівського ВПУ Одеської політехніки
за 2024–2025 навчальний рік

I. Загальна характеристика контингенту та відсотковий розподіл

Протягом 2024–2025 навчального року діяльність психологічної служби була спрямована на забезпечення психологічного супроводу всіх учасників освітнього процесу, створення сприятливого соціально-психологічного клімату та надання соціально-психологічної допомоги.

- **Загальна кількість здобувачів освіти у закладі:** 837 осіб (100%)
- **Загальна кількість осіб, охоплених постійним супроводом та підтримкою:** 120 осіб (**14,3%** від загальної кількості)

II. Соціальний паспорт (Категорійні групи здобувачів освіти)

У межах загальної групи супроводу (120 осіб) відсотковий розподіл за категоріями виглядає наступним чином:

Категорія здобувачів освіти	**Кількість осіб**	**% від загальної кількості (837)**	**% всередині групи супроводу (120)**
Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування	46	5,5%	38,3%
Діти учасників бойових дій (УБД)	50	6,0%	41,7%
Внутрішньо переміщені особи (ВПО)	15	1,8%	12,5%
Особи з особливими освітніми потребами (ООП)	9	1,1%	7,5%
Всього на особливому супроводі:	**120**	**14,3%**	**100%**

III. Результати моніторингу адаптації здобувачів освіти

Одним із пріоритетних завдань служби був моніторинг процесу адаптації новоприбулих здобувачів освіти (першокурсників) до умов навчання у ВПУ. За результатами психологічної діагностики та спостережень виявлено такі показники рівнів адаптації:

- **Високий рівень адаптації (65%):** Здобувачі швидко інтегрувалися в учнівські колективи, демонструють позитивну мотивацію до навчання, активні у громадському житті, емоційно стабільні.
- **Середній рівень (рівень норми) (23%):** Процес адаптації пройшов у межах часової норми. Періодично виникали незначні труднощі у навчанні чи міжособистісному спілкуванні, які успішно вирішувалися в робочому порядку.
- **Низький рівень (дезадаптація / ризик дезадаптації) (12%):** Здобувачі, які мали труднощі з дисципліною, підвищену тривожність, прояви замкненості або конфліктності. Переважно це підлітки з числа ВПО, які пережили релокацію, та діти зі складними сімейними обставинами. Усі вони були залучені до індивідуальної корекційної роботи.

IV. Результати корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи

На основі даних моніторингу адаптації та супроводу категорійних груп, психологічною службою було проведено комплекс корекційних заходів (індивідуальні та групові заняття, тренінги, арт-терапевтичні сесії):

Ефективність корекційної роботи за рік склала 88% — у більшості здобувачів освіти, які перебували на індивідуальному обліку, зафіксовано позитивну динаміку.

Основні результати корекційного впливу:

1. **Зниження психоемоційного напруження:** У **82%** здобувачів освіти з груп ризику (зокрема ВПО та діти учасників УБД) зафіксовано зниження рівня тривожності, стабілізацію емоційного стану та покращення навичок саморегуляції в кризових ситуаціях.
2. **Подолання дезадаптації:** Завдяки впровадженню корекційних програм, **78%** здобувачів, які на початку року демонстрували низький рівень адаптації, успішно наздогнали норму, покращили успішність та інтегрувалися в групи.
3. **Розвиток комунікативних навичок:** У групах, де проводилися тренінги згуртування, рівень конфліктності знизився на **45%**, що підтверджується повторним соціометричним дослідженням наприкінці року.
4. **Інклюзивний супровід:** Для 9 здобувачів з ООП корекційна робота дозволила підвищити рівень навчальної мотивації та покращити просторову й соціальну орієнтацію в межах навчального закладу.

V. Висновки та завдання на наступний 2025–2026 н.р.

1. Показники адаптації свідчать про загальну психологічну безпеку освітнього середовища Березівського ВПУ.
2. Комплексний підхід до корекційної роботи довів свою ефективність, проте динаміка воєнного стану вимагає безперервного моніторингу ментального здоров'я.

3. **Завдання на наступний рік:** Оптимізувати систему раннього виявлення ознак дезадаптації, продовжити впровадження антистресових програм для підлітків пільгових категорій та розширити інструменти психологічної підтримки для педагогічного колективу.

Директор Березівського ВПУ
Одеської політехніки: _____ Максим ШЕВЧЕНКО

Практичний психолог: _____ Юлія БЕЗВЕЗЮК

Соціальний педагог: _____ Тетяна ГАСЮК

Дата складання: «04» червня 2025 р.