Відокремлений структурний підрозділ «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка»

Циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник директора
з навчально-виробничої
роботи
Лариса ЯНЧЕНКО

РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»

напрям підготовки **G Інженерія, виробництво та будівництво**

спеціальність **G 13 Харчові технології (0721 Food processing)**

відділення **Громадське харчування**

2025 рік

Робоча програма навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ТА КУЛЬТУРА УКРАЇНИ» для здобувачів освіти за напрямом підготовки G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальністю G 13 Харчові технології.

28.08.2025 року

Розробники:

ГОНЧАРЕНКО Олена – голова циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, викладач вищої категорії, викладач української мови та літератури.

ВІРИЧ В'ячеслав – викладач

ГЕТМІЧЕНКО Алла - викладач вищої категорії

Робоча програма розглянута на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін та рекомендована до використання

Протокол № 1 від 28.08.2025 року

Голова циклової комісії _____ Олена ГОНЧАРЕНКО

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="4">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="4">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 2</td><td>Галузь знань /
Напрям підготовки
<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u></td><td colspan="4">Нормативна</td></tr>
<tr><td>Модулів – 4</td><td rowspan="4">Спеціальність:
<u>G 13 Харчові технології</u></td><td colspan="4">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>Змістових модулів – 4</td><td colspan="2">1-й</td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="4">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин - 120</td><td>1-й</td><td></td><td>2-й</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="8">Годин для денної форми навчання:
аудиторних – 60
самостійної роботи здобувачів освіти – 60</td><td rowspan="8">Освітньо-кваліфікаційний рівень:
<u>Фаховий молодший бакалавр з харчових технологій</u></td><td colspan="4">Лекції</td></tr>
<tr><td>24</td><td></td><td>24</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Семінарські</td></tr>
<tr><td>8</td><td></td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td>30</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4">Вид контролю: контрольне тестування, іспит</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Дисципліна спрямована на формування у здобувачів освіти наукового світогляду, формування історичного мислення, а також світогляду відповідальних громадян та патріотів своєї держави. Курс включає в себе вивчення суспільно-політичних, соціально-економічних та культурних процесів, які відбувалися на різних етапах розвитку українського народу та української державності. Отримані здобувачами освіти знання враховують сучасний стан та найбільш актуальні досягнення історичної науки в дослідженні минулого українського суспільства. Отримання здобувачами освіти фундаментальних знань з історії і культури України, як основи формування світогляду відповідального громадянина, носія інтелектуальних, моральних і естетичних якостей, гідних високоосвіченого фахівця. Курс покликаний надати здобувачам освіти вміння самостійно аналізувати історичні процеси, причини та наслідки певних подій тощо.

Відповідно до Стандарту з підготовки фахових молодших бакалаврів, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 17.11.2021 р. за спеціальністю 181 Харчові технології та відповідно до затвердженого Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюються підготовка здобувачів вищої та фахової перед вищої освіти №266 від 29.04.2015 року (зі змінами) оволодіти компетентностями є:

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел .

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач освіти повинен:

Знати:

- основні періоди та події історії України;
- визначні постаті української історії та культури;
- особливості розвитку культури України в різні історичні періоди;
- основи української етнокультури, традицій і звичаїв;

Уміти:

- застосовувати набуті знання для розуміння сучасних суспільних процесів;
- аналізувати історичні факти та явища, робити узагальнення та висновки;
- аргументовано висловлювати власну думку щодо історичних подій;
- використовувати історичні знання для формування національної ідентичності;

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1.

Змістовий модуль 1. Теоретичні проблеми дисципліни "Історія та культура України"

Тема 1.1. Історія України та української культури

Тема 1.2 Київська Русь

Тема 1.3 Рання історія козацтва

Змістовий модуль 2. Українське державотворення

Тема 2.1 Україна в складі імперій

Тема 2.2.Україна на початку ХХ ст.

Тема 2.3. Розвиток України в тоталітарних режимах

Тема 2.4. Соціально-економічні процеси

Змістовий модуль 3. Культурологічний підхід

Тема 3.1. Культура і суспільство

Тема 3.2. Стародавня культура слов'ян

Тема 3.3. Культура Київської Русі

Тема 3.4. Культура Галицько-Волинського князівства

Змістовий модуль 4. Українська культура XVI-XX ст.

Тема 4.1. Розвиток козацької доби

Тема 4.2. Національна культура XVII ст.

Тема 4.3. Українська культурна парадигма

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Змістовий модуль 1. Теоретичні проблеми дисципліни "Історія та культура України"				
Тема 1.1. Історія України та української культури	7	3		4
Тема 1.2 Київська Русь	9	4	1	4
Тема 1.3 Рання історія козацтва	8	3	1	4
Разом за змістовим модулем 1	24	12	2	12
Змістовий модуль 2. Українське державотворення				
Тема 2.1 Україна в складі імперій	9	4		4
Тема 2.2.Україна на початку XX ст.	9	4	1	4
Тема 2.3. Розвиток України в тоталітарних режимах	10	4	1	5
Тема 2.4. Соціально-економічні процеси	9	4		4
Разом за змістовим модулем 2	38	16	4	18
Змістовий модуль 3. Культурологічний підхід				
Тема 3.1. Культура і суспільство	8	3		4
Тема 3.2. Стародавня культура слов'ян	8	3	1	4
Тема 3.3. Культура Київської Русі	8	3	1	4
Тема 3.4. Культура Галицько-Волинського князівства	8	3		4
Разом за змістовим модулем 3	32	**12**	**4**	16
Змістовий модуль 4. Українська культура XVI-XX ст.				
Тема 4.1. Розвиток козацької доби	10	4	1	5
Тема 4.2. Національна культура XVII ст.	9	3	1	5
Тема 4.3. Українська культурна парадигма	7	3		4
Разом за змістовим модулем 4	26	10	2	14
Усього	120	48	12	60

5. Теми лекцій

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин усього
Змістовий модуль 1. Теоретичні проблеми дисципліни "Історія та культура України"	
Тема 1.1. Історія України та української культури	3
Тема 1.2 Київська Русь	4
Тема 1.3 Рання історія козацтва	3
Разом за змістовим модулем 1	12
Змістовий модуль 2. Українське державотворення	
Тема 2.1 Україна в складі імперій	4
Тема 2.2.Україна на початку XX ст.	4
Тема 2.3. Розвиток України в тоталітарних режимах	4
Тема 2.4. Соціально-економічні процеси	4
Разом за змістовим модулем 2	16
Змістовий модуль 3. Культурологічний підхід	
Тема 3.1. Культура і суспільство	3
Тема 3.2. Стародавня культура слов'ян	3
Тема 3.3. Культура Київської Русі	3
Тема 3.4. Культура Галицько-Волинського князівства	3

Разом за змістовим модулем 3	**12**
Змістовий модуль 4. Українська культура XVI-XX ст.	
Тема 4.1. Розвиток козацької доби	4
Тема 4.2. Національна культура XVII ст.	3
Тема 4.3. Українська культурна парадигма	3
Разом за змістовим модулем 4	10
Усього	48

6. Теми практичних занять

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні проблеми дисципліни "Історія та культура України"	
Тема 1.1. Історія України та української культури	
Тема 1.2 Київська Русь	1
Тема 1.3 Рання історія козацтва	1
Разом за змістовим модулем 1	2
Змістовий модуль 2. Українське державотворення	
Тема 2.1 Україна в складі імперій	
Тема 2.2.Україна на початку XX ст.	1
Тема 2.3. Розвиток України в тоталітарних режимах	1
Тема 2.4. Соціально-економічні процеси	
Разом за змістовим модулем 2	4
Змістовий модуль 3. Культурологічний підхід	
Тема 3.1. Культура і суспільство	
Тема 3.2. Стародавня культура слов'ян	1
Тема 3.3. Культура Київської Русі	1
Тема 3.4. Культура Галицько-Волинського князівства	
Разом за змістовим модулем 3	**4**
Змістовий модуль 4. Українська культура XVI-XX ст.	
Тема 4.1. Розвиток козацької доби	1
Тема 4.2. Національна культура XVII ст.	1
Тема 4.3. Українська культурна парадигма	
Разом за змістовим модулем 4	2
Усього	12

7. Самостійна робота

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Теоретичні проблеми дисципліни "Історія та культура України"	
Тема 1.1. Історія України та української культури	4
Тема 1.2 Київська Русь	4
Тема 1.3 Рання історія козацтва	4
Разом за змістовим модулем 1	12
Змістовий модуль 2. Українське державотворення	
Тема 2.1 Україна в складі імперій	4
Тема 2.2.Україна на початку XX ст.	4
Тема 2.3. Розвиток України в тоталітарних режимах	5

Тема 2.4. Соціально-економічні процеси	4
Разом за змістовим модулем 2	18
Змістовий модуль 3. Культурологічний підхід	
Тема 3.1. Культура і суспільство	4
Тема 3.2. Стародавня культура слов'ян	4
Тема 3.3. Культура Київської Русі	4
Тема 3.4. Культура Галицько-Волинського князівства	4
Разом за змістовим модулем 3	16
Змістовий модуль 4. Українська культура XVI-XX ст.	
Тема 4.1. Розвиток козацької доби	5
Тема 4.2. Національна культура XVII ст.	5
Тема 4.3. Українська культурна парадигма	4
Разом за змістовим модулем 4	14
Усього	60

8. Методи навчання

Інформаційно-рецептивні, репродуктивні, проблемні, частково-пошукові.

9. Методи контролю

Усне опитування, тестове опитування, google-test, картки-завдання, залік.

10. Розподіл балів, які отримують здобувачі освіти

Шкала оцінювання: національна

Оцінка за національною шкалою/ National grade	Шкала ЄКТС/ECTS grade	100-marks grade		Внутрішня шкала/Internal grade of estimation
		Мінімальний бал/Minimum marks	Максимальний бал/ Maximum marks	
Диференційована шкала/Differentiated grade				
Відмінно/Excellent	A	97	100	12
		93	96	11
		90	92	10
Добре/Good	B	78	89	9
Добре/Good	C	71	77	8
		65	70	7
Задовільно/Satisfactory	D	58	64	6
Задовільно/Satisfactory	E	54	57	5
		50	53	4
Незадовільно/Fail	Fx	35	49	3
		18	34	2
Незадовільно/Fail	F	0	17	1
Не диференційована шкала/Undifferentiated grade				
Зараховано/Passed		50	100	Зараховано
Не зараховано/Fail		0	49	Не зараховано

11. Методичне забезпечення

1. Державний стандарт з підготовки фахових молодших бакалаврів, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України № 292 від 05.04.2022 р. за спеціальністю ***181 Харчові технології***
2. Робоча програма навчальної дисципліни;
3. Навчальні підручники;
4. Презентації, відеосюжети
5. Контрольні завдання (тести) до занять.

12. Література та навчальні матеріали

Основна:

1.Букач В. М. Історія української культури. Посібник: методичні рекомендації до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти. Одеса: ПНПУ, 2021. 120 с.

2.Гриценко О. А. Декомунізація в Україні як державна політика і як соціокультурне явище / Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України; Інститут культурології НАМ України. – К, 2019. – 320 с.

3.Історія української культури: навчально-методичний посібник для підготовки до практичних занять та самостійної роботи студентів спеціальності 034 Культурологія освітнього ступеня бакалавр / укладачі В. А. Дмитренко, В. І. Дмитренко. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. Ч.1 (від найдавніших часів до середини XVII століття). 136 с.

4.Павлова А. К. Історія української літератури : курс лекцій / А. К. Павлова, О. П. Калита; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : УДФСУ, 2020. 412 с.

5.Україна в історії Європи XIX — початку XXI ст.: історичні нариси / За ред. С. В. Віднянського. НАН України. Інститут історії України. – К.: Інститут історії України, 2020. – 814 с.

Додаткова:

1. Вирський Д. Річ Посполита про козаків (1560-і – початок 1650-х рр.) / НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2021. 288 с.

2. Кульчицький С. В. Симон Петлюра: "Я вірю і певний, що Україна як держава буде!" / НАН України. Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. – Київ: Парламентське вид-во, 2021. – 672 с. – (Політичні портрети)

3. Кульчицький Станіслав. Рашизм vs ленінізм? Роздуми історика на переламі епох. Київ, 2023.31 с.

4. Перелом: Війна Росії проти України у часових пластах і просторах минувшини. Діалоги з істориками. У 2-х кн. Кн. 1 / Відп. Ред. В. Смолій; Упоряд.: Г. Боряк, О. Ясь. НАН України. Інститут історії України. Київ: Інститут історії України, 2022. 802 с.

5.Seminars inHistoryandCultureofUkraine: MethodologicalGuidelinesforEnglish-SpeakingStudents / ed. ByO.V.Haidamachuk, V.V.Malikov, M.M.Mishchenko, Y. K. Shyshkina. – Kharkiv : NTU «KhPI», 2021. –81 p

Інформаційні ресурси

http://izbornyk.org.ua/hrushrus/iur.htm

https://www.radiosvoboda.org/a/28807991.html

https://www.hroniky.com/news/view/9376-iak-zatverdzhuvaly-ukrainski-symvoly-u-1918-i-chomu-tse-vazhlyvo

https://wisecow.com.ua/%D1%96stor%D1%96ya-ukra%D1%97ni-xx-stol%D1%96ttya/

https://uinp.gov.ua/teksty