МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
« Березівське вище професійне училище
Національного університету «Одеська політехніка »

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО
педагогічною радою
Протокол № 2 від «17» 09 2024

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
_____ **Максим ШЕВЧЕНКО**
27. 09. 2024

Уведено в дію наказом від 99/2 № 27.09.24

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі « Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка »

м.Березівка, 2024

1. Загальні положення

Дане Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, обліку та контролю виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка » (далі Заклад освіти):

1.1. Навчально-виховний процес - система організаційних і дидактичних заходів спрямованих на реалізацію змісту освіти відповідно до державних стандартів.

1.2. Виховна робота у Закладі освіти є цілісним процесом розвитку особистості, в якому реалізуються потреби студентства і держави в національно-патріотичному, інтелектуально-духовному, громадянсько-правовому, моральному, екологічному, естетичному, трудовому та фізичному вихованні майбутніх представників української еліти, забезпечується формування професійної спрямованості, поваги до вихованців, активності в саморозвитку, креативності, громадянськості, широкого культурного кругозору.

1.3. Виховна робота у Закладі освіти здійснюється через роботу виховного відділу, органів студентського самоврядування, роботи вихователів гуртожитків, класних керівників навчальних груп, викладачів, майстрів виробничого навчання, гуртки та секції, роботу художніх керівників, роботу спортивних секцій, бібліотеки, практичного психолога та ін.

1.4. Виховний відділ визначає зміст, форми і методи проведення виховної роботи у Закладі освіти з урахуванням Конституції України, Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту», «Про професіонально-технічну освіту», документів Міністерства освіти і науки України, вимог Положення про Відокремлений структурний підрозділ « Березівське вище професійне училище Національного університету «Одеська політехніка», даного Положення та інших нормативних документів щодо організації виховної роботи Закладу освіти.

1.5. Відповідальність за організацію, планування, контроль та якісне проведення виховної роботи серед здобувачів освіти Закладу освіти несе заступник директора з виховної роботи.

2. Мета та напрямки виховної роботи

2.1. Мета виховної роботи - формування цілісної особистості громадянина, справжнього патріота України (уособлення поєднання інтелектуального потенціалу, духовності, високого професіоналізму - як фахівця і як людини з яскраво вираженою національно-громадянською позицією).

2.2. Головні завдання виховної роботи у Закладі освіти полягають в створенні сприятливих умов для розвитку і формування високих професійних і моральних якостей здобувачів освіти, активної участі у громадському житті, активної життєвої позиції, поваги до законів держави, національної свідомості і самосвідомості, національної гідності, патріотизму, міцного здоров'я, активного способу життя, гуманізму, духовності, творчого мислення і встановлення міжособистісних відносин.

2.3. Головними складовими системи виховної роботи у Закладі освіти є :

• спрямування всієї навчально-виховної, позааудиторної діяльності педагогів на підготовку висококваліфікованих спеціалістів для роботи в якісно нових умовах розвитку суспільства, формування їх соціальної активності, чітких громадянських позицій, національних і загальнолюдських цінностей, сприяння моральному становленню особистості;

• глибоке переосмислення мети і завдань виховного впливу на здобувачів освіти, змісту та форми організації виховної діяльності, використання провідних теоретико-методологічних принципів;

• виховання і формування національних загальнолюдських цінностей у процесі гуманізації й гуманітарної освіти;

• формування в молоді інтересу до історичного шляху українського народу і високої громадянської активності;

• національний і загальнолюдський зміст освіти та виховання студентської молоді;

• формування системи основних компонентів духовного світу особистості, використовуючи досвід духовності, звичаї і традиції українців;

• використання виховних можливостей студентського самоврядування;

• активне використання інновацій у виховній роботі;

• виховання свідомого ставлення до праці;
• формування правової культури;
• формування у здобувачів освіти високої мовної культури;
• пропагування здорового способу життя, профілактика алкоголізму, наркоманії та СНІДу;
• сприяння розвитку талановитої молоді;
• соціально-психологічна допомога.

2.1. Основні напрямки виховної роботи в Закладі освіти:

2.4.1. Національно-патріотичне виховання:

• формування національної свідомості і відповідальності за долю України;
• виховання любові до рідної землі, її історії, відновлення і збереження історичної пам'яті;
• культивування кращих рис української ментальності (працелюбності, індивідуальної свободи, глибокого зв'язку з природою та ін.);
• виховання бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

2.4.2. Інтелектуально-духовне виховання:

• розвиток пізнавального інтересу, творчої активності, мислення;
• виховання потреби самостійно здобувати знання та готовності до застосування знань, умінь у практичній діяльності; реалізація особистісного життєвого вибору та побудова професійної кар'єри на основі здібностей і знань, умінь і навичок;
• виховання здатності формувати та відстоювати власну позицію;
• формування особистісного світогляду як проекції узагальненого світосприймання.

2.4.3. Громадянсько-правове виховання:

• прищеплення поваги до прав і свобод людини та громадянина;
• виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів України;
• виховання громадянського обов'язку перед Україною, суспільством;
• формування політичної та правової культури особистості;
• залучення студентської молоді до участі у доброчинних акціях і розвитку волонтерського руху.

2.4.4. Морально-етичне виховання:

• формування почуття власної гідності, честі, свободи, рівності,

працелюбності, самодисципліни;

• формування моральної культури особистості, засвоєння моральних норм, принципів, категорій, ідеалів суспільства на рівні власних переконань;

• становлення етики міжетнічних відносин та культури міжнаціональних стосунків.

2.4.5. Екологічне виховання:

• формування основ глобального екологічного мислення та екологічної культури;

• оволодіння знаннями та практичними вміннями раціонального природокористування;

• виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство;

• виховання готовності до активної екологічної та природоохоронної діяльності.

2.4.6. Естетичне виховання:

• розвиток естетичних потреб і почуттів, художніх здібностей і творчої діяльності;

• формування у молоді естетичних поглядів, смаків, які ґрунтуються на українських народних традиціях та кращих надбаннях світової культури;

• вироблення умінь примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті.

2.4.7. Економічне виховання:

• виховання податкової культури;

• формування у студентства уявлень і знань про економіку країни;

2.4.8. виховання відповідальності та вміння заощаджувати.

2.4.9. Трудове виховання:

• формування особистості, яка свідомо та творчо ставиться до праці в умовах ринкової економіки;

• формування почуття господаря та господарської відповідальності;

• розвиток умінь самостійно та ефективно працювати.

2.4.10. Фізичне виховання та утвердження здорового способу життя:

• виховання відповідального ставлення до власного здоров’я, здорового способу життя;

• формування знань і навичок фізичної культури в житті людини;

• забезпечення повноцінного фізичного розвитку;

• фізичне, духовне та психічне загартування;

• формування потреби у безпечній поведінці, протидія та запобігання

негативним звичкам, профілактика захворювань;

- створення умов для активного відпочинку здобувачів освіти.

3. Зміст, форми та методи організації виховної роботи.

3.1. Зміст виховання — це система морально-духовних, інтелектуальних, трудових, фізичних та естетичних якостей, переконань, умінь і навичок, які спрямовані на досягнення основної мети виховання — формування всебічно і гармонійно розвиненої особистості. Зміст виховання у Закладі освіти базується на національних інтересах.

3.2. Форми організації виховної роботи у Закладі освіти визначаються адміністрацією в залежності від специфіки роботи структурного підрозділу та національної державної політики, діючих державних вимог і стандартів.

3.3 Виховна робота у Закладі освіти реалізується в процесі організації навчально-виховної діяльності, позаурочної діяльності, роботи органів студентського самоврядування, взаємодії з батьками, державними установами, громадськими організаціями.

3.4. Основні завдання змісту виховної роботи у Закладі освіти :

- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, власних і суспільних потреб та інтересів;
- розвиток світоглядної культури молодої людини, її ціннісних орієнтацій і створення умов для вільного світоглядного вибору;
- формування патріотизму і національної свідомості, поваги та любові до України, шанування її історії та належне оволодіння державною мовою;
- розвиток інтернаціональних почуттів, створення умов для розширення і поглиблення знань про події у світі, специфіку життєдіяльності інших держав і суспільств, утвердження поваги до звичаїв, традицій, культури народів світу;
- професійне виховання, яке передбачає становлення юнаків і дівчат як досвідчених фахівців, котрі досконало володіють професійними знаннями, вміють творчо застосовувати їх на практиці, приймати нестандартні рішення, готових до роботи в умовах ринкових відносин;
- уведення молодих людей у світ господарського, соціального, політичного, культурного досвіду цивілізації і свого народу;
- виховання правової культури, а саме — поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки, знання та додержання правових норм і принципів;

- формування моральної й естетичної культури, утвердження у свідомості молодих людей принципів загальнолюдської моралі, розвиток зрілих естетичних смаків, потреб та інтересів, вироблення вміння правильно оцінювати і творити добро та красу;
- охорона і забезпечення розвитку повноцінного фізичного, психічного та духовного здоров'я юнаків та дівчат;
- розвиток екологічної культури, розуміння необхідності гармонії між людиною і природою та її додержання на практиці, у тому числі в майбутній професійній діяльності студентів;
- формування навиків соціальної активності, творчої ініціативи, підприємництва та особистої відповідальності за прийняті рішення та вчинки;
- виховання потреби в активній протидії виявам антигромадської поведінки, правопорушень, бездуховності, аморальності;
- оволодіння результативними методами та навиками набуття нових знань, формування потреби у постійному інтелектуальному, духовному і моральному збагаченні та самовдосконаленні.
- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання і перебування у Закладі освіти;
- надання різнопланової допомоги здобувачам освіти разом з органами студентського самоврядування для вирішення побутових проблем;
- використання теорії людиноцентризму, яка включає гуманістичну традицію підходу до виховання, враховує бажання здобувача освіти, його наміри;
- створення позитивного морально-психологічного клімату в колективі;
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів освіти;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, інвалідів, осіб, які постраждали в результаті аварії на ЧАЕС, осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах, багатодітних сімей, малозабезпечених сімей, дітей учасників АТО, учасників АТО, осіб, що мають статус біженців та внутрішньо переміщених осіб, інших категорій.
- організація роботи студентського самоврядування;
- залучення до виховної роботи талановитих викладачів, майстрів виробничого навчання, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістовного дозвілля здобувачів освіти (організація та проведення свят, концертних та розважальних програм, діяльність гуртків, секцій, клубів).

- сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти;
- організація роботи психологічної служби;
- організація науково-пошукової роботи;
- організація роботи Центру художньо-естетичного виховання «Сузір'я»;

3.5 Виховна робота у Закладі освіти може здійснюватися із застосуванням будь-яких відомих методів реалізації виховної роботи в залежності від ситуації, завдання, поставлених цілей.

4. Облік і контроль виховної роботи

4.1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів та рівня вихованості здобувачів освіти здійснює директор Закладу освіти .

4.2. Загальний облік та організацію виховної роботи у Закладі освіти здійснює заступник директора з виховної роботи, соціальний педагог.

4.3. Відповідальність за здійснення виховної роботи за напрямками несуть:

- робота органів студентського самоврядування - голова органів студентського самоврядування;
- організація виховної роботи у навчальній групі – класний керівник, майстер виробничого навчання та староста навчальної групи;
- організація виховної роботи у гуртожитку - вихователі гуртожитків;
- організація роботи гуртків та секцій - керівники гуртків та секцій;
- організація роботи психологічної служби - практичний психолог;
- організація роботи методичного об'єднання класних керівників навчальних груп - голова методичного об'єднання класних керівників навчальних груп в рамках відповідних положень та посадових обов'язків.